



PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

TROISIÈME TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Katrina ANDERS, Geneviève BERNATCHEZ, Christophe LEPICIER, Ginette Anne LALONDE KONTIO, Sophie De ROOCK, Nathalie STRUB, Pierre DANTEN, Andrea PICARD

Enseignants : Katia MAROUN, François BIZIMANA, Marilyne RININO, Agnès MICHEL, Cecile JUHEL, Pierre-Alain RININO, Paul Ravenscroft, Aline VIARD

Directeur d'école (Président du Conseil): Stéphane BEGNIS

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Proviseur : Pascale GARREC (excusée)

DAF : Nicolas CHAMBRIAL (excusé)

L'IEN : Myriam FOURNIER DULAC (excusée)

Année scolaire : 2016-2017

Date : 7 juin 2017

Horaire : 16h00 – 18h00

Ordre du jour :

1. Adoption du p.v. du Conseil d'école de février 2017
2. Bilan du deuxième semestre
3. Projets pédagogiques 2017-18
4. Organisation pédagogique de la rentrée 2017-18
5. Fête de la musique
6. Questions diverses

1. Adoption du p.v.

Le p.v. est adopté à l'unanimité.



2. Bilan du deuxième semestre

Maternelles :

Chaque classe est sortie très régulièrement. Les élèves ont participé au rallye-math et la dictée PGL (GS).

MS : En moyenne, les classes sont sorties une fois par mois, ce qui est apprécié par les enfants et les parents. Il reste deux sorties cette année (bateau pirates et Parc Brewer). Les élèves ont participé au projet danse, ce qui n'a pas été facile mais ça a abouti à un très beau spectacle. Un projet chorale : en décembre et un autre spectacle en fin d'année. C'est un travail d'équipe de qualité qui permet de réunir tous les élèves de la maternelle.

CP : On a fait un projet Art cette année qui s'est traduit par la réalisation d'une très jolie fresque sur les casiers des classes de CP. Le projet sciences, avec l'observation des plantes dans la cour a eu lieu avec l'intervention d'un enseignant du secondaire. Le projet danse, plusieurs sorties à la patinoire, rallye-math, dictée PGL et projet lecture avec les classes de CE1 et les profs d'anglais ont permis de varier les différents supports des 3 classes de CP. Les projets seront reconduits l'an prochain sauf le projet art. Il y aura également le projet astronomie qui se fera en partenariat avec des enseignants du secondaire.

CE1 : Ils ont pu réaliser un projet fédérateur avec les CP sous l'angle de la lecture. Le projet danse et le Camp d'hiver se sont très bien passés. Puis des sorties habituelles au Musée des beaux-arts, théâtre, cinéma. L'an prochain, on ne fera pas danse, mais si possible, théâtre et vélo. Des sorties à la patinoire permettront aux enfants de faire des progrès avant d'aller sur le canal.

CE2 : Beaucoup des projets sont similaires. Le projet Crystal se terminant avec les profs de sciences physiques du secondaire : l'idée est de créer des cristaux. Concours Kangourou, rallye-lecture (beaucoup de succès avec certains élèves). Projet danse, théâtre ainsi que le camp (printemps) avec les CP vert, le projet maison : les classes sont séparées en 3 groupes, sous le thème de la gentillesse et



Lycée Claudel



l'autonomie. Ça a créé une cohésion pour les groupes classe. Le défi robotique avec M. Boissière et les CM2 a été une réelle réussite.

CM1 : Kangourou, PGL, danse... L'an prochain, la projet central sera orienté plutôt vers du théâtre. Création d'un projet science sur l'alimentation en fabriquant de la mousse de chocolat : À reconduire l'an prochain. Deux classes de CM1 travaillent en plan de travail : Passer à une version numérique du plan de travail. Sortie vélo la semaine prochaine. Camp l'an prochain à l'automne.

CM2 : Beaucoup de sorties : patin, cross, course, musée, théâtre, accrobranche, expo-photo. Camp d'hiver. Les projets ont été nombreux dont les projets sciences avec les Terminales. Tous les élèves ont participé à un travail laboratoire sur la chlorophylle et la luminosité sur les plantes en partenariat avec les professeurs du secondaire. Récolte de vêtements chauds sur un trimestre : investissement des 3 classes : on a récupéré 43 cartons d'1 m2 chacun. Participation aux concours. Ambassadeurs en herbes (élèves de CM2 partie à NY) – tout ça avec l'outil numérique qui nous accompagne au quotidien et permet une bonne adaptation pour l'enfant. Beaucoup de projets seront reconduits l'an prochain, y compris avec le projet photo avec l'ambassade de France (partenariat) et avec d'autres écoles du réseau.

Anglais : Récolte alimentaire en lien avec le projet caractère. Le projet caractère a été mené à bien et a permis des productions de qualité tout au long de l'année. On veut le continuer l'an prochain avec quelques petits aménagements (rassembler tous les élèves une fois par thème. On a aussi lancé la semaine contre l'intimidation. M. Alain Pelletier a pu intervenir auprès des plus grands. Ce vendredi, on a réalisé le « Claudel clean-up » : les trois classes de CM2 et une classe de CM1, et deux autres classes feront la cour de récréation.

Les assemblées ont permis de réaliser différentes chansons : Alexandre, Stéphanie, Stéphane ont écrit la musique, et les enfants ont écrit les paroles. Ce sera finalisé avec la production d'un CD. On espère l'avoir pour la fin d'année.

Débats philosophiques sur chaque thème pour les CE2, CM1 et CM2.

Le *yearbook* a été réalisé et amélioré par rapport à celui de l'année dernière.



Lycée Claudel



Projet cinéma : Trois films ont été proposés aux élèves inscrits dans le dispositif. Cela leur permet d'avoir accès à des films qu'il n'auraient pas l'habitude de voir normalement.

Spectacle de danse : de grande qualité cette année.

M. Begnis remercie les enseignants pour leur implication et tout le travail réalisé lors des assemblées : cela permet de créer un sentiment d'appartenance et d'échange. On va enrichir tout cela – c'est un bon vecteur d'unité au sein du Lycée.

3. Projets pédagogiques

Enquête sur le climat du lycée : A-t-on mesuré une amélioration dans les valeurs, les comportements des élèves ?

Comment mesurer ces progrès ? C'est un travail de longue haleine – il n'est pas facilement mesurable tout de suite mais on pourra faire un premier bilan l'année prochaine.

Les assemblées ont un rôle à jouer par rapports aux valeurs véhiculées : empathie, altruisme

Divers projets :

Les assemblées du primaire seront reconduites.

Mindfulness : du 4 décembre au 15 décembre : une intervenante va être présente pour agir sur l'attention, le calme et le comportement. Il y aura 5 classes d'élémentaires et une classe du collège. Une formation sera proposée aux professeurs.

Médiation par les pairs Cap santé Outaouais :

- Formation des enseignants
- Formation des élèves
- Formation des parents



Lycée Claudel



4. Fête de la musique – 21 juin

La mise en place se fait de concert avec l'APELC et beaucoup de problèmes ont été résolus :

de 13h30 à 15h30 : Chorales et de 15h30 à 19h : Kermesse.

Ça va toucher tous les parents de l'école. À 15h30 : il y aura une transition entre les enseignants et les parents.

Le problème est celui du transport : c'est compliqué. Aujourd'hui, on a une solution : proposer aux parents de se rendre au parking de Carleton University : des navettes feront des rotations entre les deux lieux sachant que les parents qui sont pas dans ces créneaux pourront prendre le bus. C'est la seule idée possible.

L'APELC a négocié 700 places de parking, donc pas de frais pour les parents. Il y aura une communication à cet effet qui sera envoyée à tous les parents.

5. Organisation pédagogique de la rentrée 2017-18

2 classes de PS

2 classes de MS

3 classes de GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2

Avec le poste de soutien.

À priori, pas de niveau mixte.



6. Questions diverses

- Liaison école-collège : CM1, CM2 et 6^{ème}, c'est le Cycle 3 : ***alors, est-ce qu'il y a des liens fréquents entre les enseignants pour que les enfants puissent être mieux préparés et limiter l'effet de choc ?***

Par rapport au programme, il y a des évaluations qui sont faites et des compétences à acquérir. Dans les classes, on est soumis à la liberté pédagogique, qu'elle soit novatrice ou plus classique. On parle d'innovation, on peut parler du numérique, du plan de travail, etc. Le passage à la 6^{ème} est un passage important : la préparation et les piliers à retenir sont l'autonomie, les savoir-faire et savoir-être.

Au niveau méthodologique, il faut savoir répondre aux attentes des professeurs du secondaire. On peut préparer à la gestion du stress, à la confiance, aux compétences. Les enfants doivent pouvoir s'auto-évaluer. On est passé à la semestrialisation pour évaluer davantage les élèves tout au long de cette plus longue période à défaut d'une évaluation de fin de période.

On se rend compte que la moyenne la plus basse en 6^{ème} est de 15/20, on peut dire qu'ils sont plutôt bien préparés.

Il y a tout un parcours dans ce cycle. Les professeurs du primaire échangent régulièrement car la proximité du primaire et du secondaire est un réel avantage.

LES DEVOIRS : on a fait le choix en CM2 de ne pas donner de devoirs. Les élèves sont très sollicités. En France, la loi prévoit qu'on ne peut donner de devoirs écrits. On évite. Très souvent, c'est de la relecture ou des leçons. Lors des réunions parents-profs en début d'année, c'est une heure maximum. L'utilisation quotidienne du numérique peut beaucoup inquiéter.

On est dans le pédago-ludique. On identifie les besoins et on trouve l'application qui est la plus adaptée. La sélection déjà faite est très ciblée. Il y a des élèves qui sont très en avance, qui ne



Lycée Claudel



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

s'ennuient pas. Les élèves sont dans la tâche et dans la découverte. Ça libère beaucoup de temps pour ceux qu'il faut accompagner davantage.

- **Le calendrier scolaire : début d'année plus tôt ?**

Ce n'est pas une option compte tenu des dates de début de contrat des enseignants, locaux et résidents, qui débutent le 1^{er} septembre. On aurait donc des classes pour lesquelles les nouveaux enseignants ne seraient pas encore présents.

Fin de la rencontre à 17h49.

Stéphane BEGNIS

Président

Katrina ANDERS

Secrétaire de la rencontre