



Procès-verbal du Conseil d'établissement

Séance du mardi 10 novembre 2015

Madame Garrec, Proviseur, ouvre la séance à 17h50.

Eric Simon et Denis Casier, collègue de l'administration, se portent volontaires comme secrétaires de séance.

21 présents - 17 votants

La séance commence par un tour de table de présentation des personnes présentes, et notamment des invités.

Composition du CE 2015-2016

Membres de droit :

Catherine Briat, conseillère culturelle
Pascale Garrec, Proviseur
Denis Casier, Proviseur adjoint
Eric Simon, Directeur du Primaire
Nicolas Chambrial, DAF
Pascale Durrieu de Madron, Directrice PVE

Membres élus :

3 professeurs du Secondaire: Sophie Cathelineau – Gilles Boumard – Christophe Maréchal
2 professeurs du Primaire : Philippe Galeron, Fatmé Daher
1 personnel de soutien : Carla Khazzaka
4 parents : Agnès Babillon, Anne-Sophie Belzile, Geneviève Bernatchez, Sangita Kamblé
2 élève : Manuela Scalici-Tremblay, Sasha Sorger Brock

Invités (permanents) :

Les 4 conseillers consulaires

Présents

- Francine Watkins, conseillère à l'Assemblée des Français à l'Etranger (suppléée par Charles Romero)
- Philippe Armengau, conseiller à l'Assemblée des Français à l'Etranger
- Florence Piovanelli, coordonnatrice PVE 6ème-5ème-4^{ème}
- Carl Ndenzako, élève de Terminale, vice-président du Conseil de la Vie Lycéenne

Rappel est fait du contexte institutionnel du lycée : établissement homologué et conventionné avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger. Invitation est faite à consulter régulièrement le site de l'AEFE (lien sur le site du lycée).

- Ordre du jour

1- **Pédagogie, vie scolaire, fonctionnement**

- *Règlement du fonctionnement du CE (vote)*
- *Mise en place du Conseil de discipline*
- *Bilan de la rentrée 2015-16 : effectifs, nouveautés*
- *Compte-rendu du Conseil d'école (Eric Simon)*
- *Compte-rendu du Conseil pédagogique (Denis Casier)*
- *Projets d'activités et de sorties pédagogiques à date (pour information et vote, pour les projets aboutis, quand participation des familles)*
- *Calendrier Orientation (pour validation)*
- *Bilan PVE (Pôle Vie de l'Élève)*
- *Activités d'animation et périscolaires pour le secondaire*

2- **Gestion, RH et financier**

- *Restauration scolaire : bilan 2014-2015 et rentrée*
- *Formation des personnels 2015-2016*
- *Carte des emplois : demande de création d'un poste de professeur des écoles résident pour la rentrée 2016*
- *Présentation du budget 2015-2016 (Nicolas Chambrial)*

3- **Questions diverses**

Ordre du jour adopté à l'unanimité (17 votants)

- Approbation du PV de la séance du 11 juin 2015

↳ Le PV de cette séance n'ayant pas été joint à la convocation, son approbation est reportée au prochain Conseil d'établissement.

1 - PÉDAGOGIE, VIE SCOLAIRE, FONCTIONNEMENT

Règlement du fonctionnement du CE

Proposition des règles suivantes de fonctionnement du CE : courtoisie lors des débats, vote à main levée, durée maximale des séances de 2h30, avec un équilibre de temps entre les points à traiter.

↳ **voté à l'unanimité (17 votants)**

Mise en place du Conseil de Discipline

Il est composé de :

Membres de droit :

Catherine Briat, conseillère culturelle
Pascale Garrec, Proviseur
Denis Casier, Proviseur adjoint
Nicolas Chambrial, DAF
Pascale Durrieu de Madron, Directrice PVE

Membres élus :

2 professeurs : Sophie Cathelineau – Gilles Boumard
1 personnel de soutien : Carla Khazzaka
2 parents : Agnès Babillon et Geneviève Bernatchez
1 élève : Manuela Scalici-Tremblay

Ce conseil est renouvelé chaque année et est saisi par le Proviseur en cas de faute grave d'un élève. Le lycée y a eu recours une fois durant les dix dernières années.

□ Bilan de la rentrée 2015-2016

⇒ **1015** élèves à date répartis comme suit : **153** à la Maternelle, **349** à l'Elémentaire, **513** au secondaire (304 au collège, 209 au lycée)

⇒ Garçons : **525** Filles : **490**
Français : **62** soit **6,10%** } **152** soit **15%**
Bi-nationaux : **90** soit **8,8%**
Canadiens : **732** soit **72,12%**
Autres : **131** soit **12,9%**

⇒ Création d'une seconde classe de PS

⇒ Nouveaux dispositifs pédagogiques (*EPI notamment – voir ci-après*)

⇒ Questions diverses

- **Pourquoi est-ce que le nombre d'élèves dans les classes devient plus grand, notamment au primaire ?**

↳ *Ce n'est, dans les faits, absolument pas le cas. Par ailleurs, rappel est fait de la limite fixée par la convention collective de 30 élèves par classe*

Moyenne Maternelle 153/7 classes = 21,85 / Moyenne élémentaire 349/15 = 23,26

- **Quelles sont les raisons des nombreux départs d'élèves entre juin et septembre 2015 ?**

↳ *Comme chaque année, la rentrée 2015 a été l'occasion de nombreux départs -mais aussi de nombreuses arrivées- dus à différentes causes (majoritairement déménagements, mais aussi école plus proche, souhait d'un autre cursus notamment anglophone, départ anticipé à l'université...). Un sondage anonyme est proposé par le CA pour la rentrée prochaine.*

↳ *Question de Monsieur Maréchal : que fait-on maintenant concrètement devant la perte d'effectif ?*

↳ *activités sportives supplémentaires, nouveaux dispositifs pédagogiques, activités parascolaires ; Manuela Scalici-Tremblay suggère d'offrir davantage de matière en français et en anglais. Mettre en place l'OIB ?*

- **Pourrait-on connaître les résultats de l'enquête de Benoit Jeunier à laquelle les élèves, les parents d'élèves et les enseignants ont participé en juin ?**

↳ *Aucune volonté de la part de l'équipe de Direction de dissimuler des résultats, mais malheureusement des problèmes importants de santé de M. Jeunier ont empêché de tenir les délais annoncés. Quelques informations nous ont malgré tout été communiquées, avec notamment les problématiques qui sont principalement ressorties :*

- *Communication avec la Direction*
- *Relations interpersonnelles entre enseignants*
- *Respect, empathie, bienveillance*
- *Projet iPad, clarté des projets et de la politique d'établissement*
- *Processus d'apprentissage, aide aux devoirs*
- *Dérégulations comportementales, harcèlement*

- **Serait-il possible d'inscrire pour la journée pédagogique une formation sur le harcèlement qui répondrait aux questions suivantes: comment le détecter ? Quelle est la loi ? Quels sont les moyens d'agir ?**

↳ *Oui, tout à fait. Nous souhaitons instamment réussir cette année à mettre en place une politique de lutte contre le harcèlement et l'intimidation, en nous servant notamment des résultats de l'enquête Jeunier. A suivre.*

☐ Compte-rendu du Conseil d'École (Eric Simon)

Petites Sections :

Le Lycée sera soumis dès janvier 2016 à la nouvelle loi ontarienne régissant les services de garde à la petite enfance. Le Lycée a donc veillé à la réorganisation physique et organisationnelle des 2 classes de Petite Section. Un poste d'éducateur avec mission de supervision et de coordination a également été créé.

Sortie des élèves :

Une réorganisation de la sortie des élèves a été proposée en cours d'année et mise en œuvre à partir du 28 septembre. En effet, suite à la rénovation du portail du Primaire et dans un souci constant d'offrir un environnement sécuritaire aux enfants, l'ensemble des élèves sort désormais par le portail de la cour du primaire. Il était plus sécuritaire de les faire sortir de ce côté-là en raison de l'espace disponible qui est plus grand que celui du hall. Une ligne jaune symbolique a été tracée pour matérialiser l'espace parent et l'espace élève.

Bus scolaire :

Devant l'afflux des demandes d'inscription au bus scolaire (71 inscriptions), le Lycée a ouvert une deuxième ligne de bus afin de mieux équilibrer les effectifs.

Les six arrêts de la ligne originelle sont répartis sur les deux nouvelles lignes. 38 élèves dans l'un, 33 dans l'autre.

Travaux sur Riverside Drive :

Dans la volonté d'améliorer l'accessibilité de notre établissement, Le Lycée souhaite également trouver des alternatives en raison des prochains travaux sur la rue Riverside.

Restaurant scolaire :

Dans le cadre de la nouvelle loi ontarienne sur le service de garde à l'enfance, le Lycée a l'obligation de faire consommer aux élèves de Petites Sections les repas préparés par le restaurant scolaire. Il y a donc eu des ajustements en ce début d'année pour répondre à cette nouvelle organisation. En sus des repas, les collations sont également concernées (celles du matin et de l'après-midi).

Garderie :

Depuis cette année scolaire, des nouveaux dossards ont été commandés pour mieux repérer les élèves inscrits à la garderie du soir. Une couleur par niveau. Les surveillants portent également un dossard de la même couleur que le niveau qu'ils surveillent afin d'aider les familles qui viennent récupérer leur enfant à trouver rapidement le référent du niveau dans la cour de récréation. Cette idée avait émergé lors du dernier Conseil d'école.

Travaux de réfection :

Les travaux de réfection suivants ont été faits par le Lycée depuis la dernière rencontre du Conseil d'école :

- Nouveaux sols dans les deux gymnases;
- Réfection d'une salle de toilette à l'étage des maternelles;
- Nettoyage conséquent des toilettes des CP et CE1;
- Aménagement du trottoir et changement du grillage et du portail;
- Clôture autour de la cour des maternelles et clôture de séparation;
- Nouveau sol pour la BCDI; et,
- Installation de caméras de surveillance extérieures.

Règlements de la maternelle et du primaire :

Les deux règlements ont été amendés pour une mise à jour annuelle.

☐ Compte-rendu du Conseil Pédagogique (Denis Casier)

Réunions parents/professeurs

Elles sont maintenues, comme l'année passée, en décembre, même si cela conduit à une fin d'année très chargée. La proximité des conseils de classe (effectués juste avant) et la possibilité d'alerter rapidement certaines familles des difficultés de leurs enfants sont des atouts déterminants.

Dates envisagées : **jeudi 10 - lundi 14 - mardi 15 décembre**

Devoirs communs de 2^{nde}

Ils concerneront les disciplines concernées (et les horaires associés) l'année passée : Anglais (1h) / Mathématiques (2h) / SPC (1h) / SVT (1h) / Espagnol (1h) / Français (2h) / Histoire-Géographie (2h) (souhait des professeurs d'anglais de ne pas y être associés cette année)

AP - EPI - point sur le fonctionnement

En EPI comme en AP, le fonctionnement est jugé satisfaisant, avec toutefois quelques réserves (reprises par M. Maréchal) :

- AP en 2^{nde} : les projets menés donnent satisfaction, mais les heures d'accompagnement, de soutien, de méthode manquent
- AP en série S (1^{ère} et Term.) : manque l'Histoire-Géographie
- AP en 1^{ère} : fonctionnement satisfaisant en S, plus délicat en L/ES
- AP en TES : manque la méthodologie en philosophie
- EPI : nécessité d'une plus grande préparation en amont (fin de l'année n-1) / prévoir davantage de possibilités de co-intervention / sciences expérimentales : horaire très adapté en 4^{ème} (1,5h), moins en 3^{ème} (1h, trop court)

ISN (Informatique et Sciences du Numérique)

- démarrage satisfaisant en 1^{ère} comme en Terminale, nombre d'élèves intéressés conséquent
- le choix de la spécialité ISN au Baccalauréat cette année n'est pas envisageable
- réflexion à mener sur la mise en place de l'enseignement d'exploration ICN (*Informatique et Création Numérique*) à la rentrée 2016

Réforme du collège

Des groupes de travail seront mis en place afin de réfléchir notamment à la répartition des contenus dans le cadre des programmes désormais donnés par cycle

Remarques des parents et des élèves concernant l'Accompagnement Personnalisé :

- ⇒ Les parents partagent le sentiment des professeurs sur certains manques avec la nouvelle formule pour l'AP de 2^{nde}
- ⇒ L'exemple du primaire (poste de soutien) devrait être suivi au secondaire
 - ↳ Réponse de la Direction : bien plus difficile à mettre en place, notamment en raison des enseignements disciplinaires... l'AP va être généralisé au collège à la rentrée 2016, permettant une différenciation pédagogique, mais cela ne prendra en aucun cas la forme d'un tutorat.
- ⇒ Les élèves expriment leur sentiment que l'AP en 1^{ère}/Term. semble n'être que la poursuite du cours et non un vrai accompagnement
 - ↳ Réponse de la Direction : l'AP ne doit pas être la suite ou la répétition de ce qui a été fait en classe, et n'est pas destiné à la préparation de tests.

☐ Projets d'activités et de sorties pédagogiques à date

Il est rappelé qu'une charte des voyages est en place dans l'établissement depuis de nombreuses années : cette charte est une bonne base de travail, mais devra être actualisée. Sont rappelées également les conditions de mise en place des activités et sorties, notamment que les voyages pédagogiques avec projet et nuitées sont votés en conseil d'établissement, et que les sorties d'agrément doivent prioritairement être proposées pour des niveaux complets et être effectuées à la journée.

1) **Italie** - Catherine Scubla : Rome et sa région pour les Latinistes de la 3^{ème} à la Terminale (*découvrir des sites antiques, musées et villes d'Italie, entre autres: Rome, Pompéi, Herculanium, Paestum et Naples*) - 13 au 20 avril 2016 - 59 places disponibles - 1900 CAD/élève

☞ vote : **abstention : 1 / pour : 15 / contre : 1**

2) **Camp ski 6^{ème}** - Catherine Mirmiran : Mont Tremblant - Mardi 9 Février au Jeudi 11 Février 2016 - Bus - 300 CAD

☞ vote : **unanimité (17 votants)**

3) **Primaire**

1- CM1 Arundel (Québec)	6, 7, 8 octobre 2015	Bus jaune	Camp des débrouillards	16523	255\$/famille
2- CM2 Lac Supérieur (Québec)	18, 19, 20 janvier 2016	Bus jaune	Camp le P'tit Bonheur	14589	200\$/famille
3- CE1 Lac Supérieur (Québec)	3, 4, 5 février 2016	Bus jaune	Camp le P'tit Bonheur	13000	200\$/famille
4- CE2 Lac Supérieur (Québec)	24, 25, 26 mai 2016	Bus jaune	Camp le P'tit Bonheur	14600	200\$/famille

☞ vote : **unanimité pour les 4 projets (17 votants)**

D'autres projets sont en cours de préparation (échange avec l'Espagne pour des élèves de 3^{ème}, participation au festival Sundance pour les élèves de CAV...) ; ils seront vus lors de prochains CE.

Programme annuel d'Information sur l'Orientation

Le programme annuel prévisionnel d'Information sur l'Orientation est présenté. A noter la 2^{ème} participation du lycée à la journée « Invitons nos jeunes au travail » et la 2^{ème} édition du Forum des métiers en mai 2016.

☞ **Programme adopté à l'unanimité (17 votants)**

Bilan Pôle Vie de l'Elève

☞ Fonctionnement du service :

- 6 surveillants + 12 vacataires sur le temps du lunch
- 1 responsable de l'espace santé
- 1 animatrice socio-culturelle
- volonté de la plus grande réactivité dans le suivi des élèves. Trombinoscopes distribués en début d'année pour une meilleure connaissance des élèves de 6^{ème} et donc une plus grande efficacité
- journée de formation au rôle de délégués de classe à camp fortune le 06 octobre – aspects de communication notamment abordés

☞ Amélioration du climat scolaire :

- souhait d'améliorer le climat scolaire : élèves encouragés à venir voir fréquemment les CPE pour discussion et expression des difficultés (sur 41 jours : 5 élèves par jour, 330 élèves vus)
- travail d'écoute le plus important possible auprès des élèves
- installation d'affiches sur le harcèlement qui a permis d'inciter certains élèves à venir discuter de leurs difficultés
- beaucoup d'heures passées à l'école : ouverture des foyers après 15:30 avant les activités sportives du soir

□ Activités d'animation et périscolaires pour le Secondaire

↳ Nouvelle réorganisation des foyers :

- foyer « détente » : vrai respect des lieux, dynamique complètement différente cette année
- foyer « babyfoot » : cela se passe très bien ; remerciements à Gilles Boumard pour le prêt de babyfoots et pour ses conseils éclairés d'organisation

↳ Animation socio-culturelle :

- nouveau poste d'animation créé à la rentrée : il est occupé par Mme Lysiane Gavens. Il semble que ce soit la bonne personne pour ce poste. Tout se passe bien, beaucoup de choses se mettent en place, notamment avec le recrutement d'élèves bénévoles pour des activités sur le temps du lunch (danse, activités sportives, ateliers culinaires...)
- mise en place d'activités périscolaires pour le secondaire : ateliers récréatifs sur les fins de journée pour les collégiens, voire les lycéens, selon l'organisation suivante :
 - première semaine de décembre : découverte des ateliers
 - deuxième semaine de décembre : inscriptions en ligne
 - début officiel : 4 janvier

⇒ Questions diverses

• **Foyer pour les élèves au lycée — quand sera sa réouverture ?**

↳ *Les Foyers des élèves n'ont absolument pas été fermés. Ils ont été réorganisés, et comme indiqué précédemment, cela donne toute satisfaction*

• **Problème des infrastructures scolaires mises à disposition des élèves**

(les élèves mentionnent un problème de communication, notamment un manque de clarté pour expliquer les choix de l'interdiction de l'accès au foyer pour y manger)

↳ *Il s'agit d'une décision interne, due à de réels problèmes sanitaires récurrents. Des représentants élèves ont eu une explication détaillée de cette décision, ils n'en ont apparemment pas fait le retour.*

• **Politique écrite relative à la protection des élèves allergiques**

↳ *Nous sommes tenus par la loi Sabrina et la loi 2014 sur les gardes d'enfants : un protocole a été rédigé, il est en cours de validation par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario ; il sera ensuite étendu et adapté à tous les élèves.*

2 – GESTION, RH ET FINANCIER

□ Restauration scolaire : bilan 2014-2015 et rentrée

Excellent bilan. Près de 400 élèves ont acheté des plans repas à l'année.

⇒ Questions diverses

• **Emploi du plastique au restaurant scolaire ?**

↳ *La limitation de l'utilisation du plastique est difficile à l'heure actuelle – Nicolas Chambrial précise en effet que nous sommes tenus par le contrat avec notre prestataire, et que par ailleurs nos locaux ne permettent pas d'accueillir une laveuse.*

□ Formation des personnels 2015-2016

Plan Régional des Formations :

- 63 personnels inscrits dont 27 au 1^{er} degré, 31 au 2nd degré, 5 personnels de soutien.
- près de 60 formations proposées sur la zone Amérique du Nord

☐ Carte des emplois : demande de création d'un poste de Professeur des écoles résident pour la rentrée 2016

L'aval du CA a été donné pour la demande de création d'un poste de PE résident pour la rentrée 2016

Christophe Maréchal fait remarquer que la procédure prévoit un échange avec l'AEFO (syndicat des personnels) avant toute demande de ce type.

☞ *La demande de création de poste est annulée.*

☐ Présentation du budget 2015-2016

Nicolas Chambrial, DAF, présente pour information, le budget 2015-2016, voté par le Conseil d'administration.

3 – QUESTIONS DIVERSES

Représentant des enseignants

- Quelles sont les conditions à respecter pour qu'un élève puisse changer de série en cours d'année? (aussi bien en classe de première que de terminale) ?

Le changement de série est possible, toujours dans la limite des places disponibles (30 élèves maximum par division) dans la filière et dans la structure d'accueil (classes réunies en l'occurrence exple 1ES/L).

Le changement doit correspondre à un vrai projet de l'élève, dûment motivé. Il ne peut en aucun cas s'agir d'une « fuite » devant la difficulté.

Pour rappel, les élèves construisent leur orientation vers le cycle terminal tout au long de l'année de Seconde. Ils ont toutes les opportunités de travailler sur ce projet, de prendre les conseils, d'en recevoir, de mieux connaître les exigences de la filière visée. Leur choix devrait donc être éclairé.

Il est chaque année proposé à plusieurs élèves dont le choix de filière ne paraît pas adapté, de renoncer à leur projet et d'en bâtir un autre.

Il est malheureusement rarissime que l'élève et les parents acceptent de modifier leur position, malgré nos encouragements à le faire.

- Qu'en est-il du système de surveillance audio-visuel au lycée ? Quelles en sont les modalités d'application ?

Sur les conseils des services de sécurité de l'ambassade, le système de sécurité de l'établissement a été renforcé. Le système de vidéo surveillance mis en place en divers points stratégiques des bâtiments, permet de contrôler l'activité aux abords immédiats du lycée et d'identifier les personnes qui souhaitent pénétrer dans l'établissement.

Les enregistrements sont conservés à l'interne.

La séance est levée vers 20h45.

Les secrétaires de séance :

Eric Simon / Denis Casier

Le Proviseur :

Pascale Garrec