



Lycée Claudel



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DEUXIÈME TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Katrina ANDERS, Geneviève BERNATCHEZ, Anne CASULT, Félicité MORO, Sylvie-Michèle RACICOT, Elodie ROULLOT, Nathalie STRUB, Zarko TATOMIROVIC (excusé)

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Enseignants : Florine HUET, Katia Maroun, Philippe GALERON, Muriel TRAPEAU, Aline VIARD, David CEILLIER, Jacky LEPEINTRE (excusé), Valérie DUMAS

Directeur d'école : Éric SIMON

Proviseur : Pascale GARREC (excusée)

Année scolaire : **2014-2015**

Date : **18 mars 2015**

Horaire : **16h00 – 18h00**

Ordre du jour :

- Sécurité à l'école
- Suivi des différentes actions du projet d'établissement
- Perspectives 2015
- Les remarques diverses

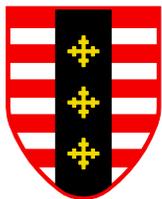
Secrétaire de séance : **Muriel Trapeau**

Après un rapide tour de table, M. Simon ouvre le conseil d'école en rappelant le rôle et le fonctionnement de ce conseil.

Sécurité à l'école

Depuis le début d'année scolaire 2014, le Lycée a souhaité sécuriser son accessibilité. Les différents événements (*attentats à Ottawa et en France*) ont confirmé le choix de la direction dans ce domaine. La philosophie qui sous-tend cette démarche est la recherche d'un équilibre entre l'aspect sécuritaire et la vie dans une école. Il ne s'agit pas de transformer notre établissement en bunker ou de basculer dans la psychose mais de mettre en place des principes sécuritaires suffisamment rigoureux sans interférer sur la vie de l'école.

Le Lycée est donc dans une démarche réflexive en appui avec les services de l'ambassade qui se traduit par des décisions prises dans l'intérêt de nos élèves avant tout. Cette démarche est en constante évolution,



Lycée Claudel



pour preuve la proposition du conseil d'école qui était d'ouvrir deux portes à l'entrée le matin côté cour de maternelle afin de faciliter l'accès au Lycée.

Deux personnels chaque matin se retrouvent à l'entrée pour filtrer le passage des adultes. Chaque jour la majorité des personnes adultes jouent le jeu en montrant la carte spécifique de maternelle.

Suite aux attentats de France, le Lycée a fait intervenir deux vigiles aux moments de l'entrée et de la sortie des élèves pour rassurer la communauté. Leur présence a contribué à apporter un peu de sérénité même si ce ne sont pas des policiers.

Dernier point en date, des membres du conseil d'administration estimaient que la cour des maternelles était celle la plus exposée du Lycée. Dans cet esprit sécuritaire, une bâche est en cours d'installation afin de rendre beaucoup moins visible la présence de nos tous petits. Cela cache du côté cour la partie la moins agréable pour les tout petits qui est le parking, ils ont tout le loisir de regarder l'autre côté qui est beaucoup plus bucolique en raison de la présence d'arbre. Certains parents s'émeuvent de ne plus pouvoir dire au revoir à leur petit.

Également pour protéger nos plus petits, un filtre protecteur type glace sans tain a été installé sur les vitres qui longent le bâtiment. Cela fait suite à des demandes de certains parents qui s'inquiétaient de savoir que depuis l'extérieur, les enfants pouvaient être facilement visibles.

Une note rédigée par Mme Le proviseur sera également envoyée aux parents sur le stationnement gênant ou l'abandon de véhicule sur la demi-lune. En effet les pompiers nous ont informés que nous pouvions appeler la police pour les personnes qui laissent leur véhicule en dehors des places de stationnement matérialisée.

Suivi des différentes actions du projet d'établissement :

Diffusion d'un document qui rassemble l'ensemble des actions faites dans le cadre de notre projet d'établissement :

Rappel des trois grands objectifs qui fixent le cadrage du projet d'établissement :

Objectif 1 : Assurer la viabilité financière du Lycée en maintenant notamment un effectif d'au moins 1000 élèves.

Objectif 2 : Maintenir le niveau d'excellence du Lycée

Objectif 3 : Offrir à chacun un environnement propice à l'épanouissement de tous.

Rappel des 4 axes du nouveau projet d'établissement :

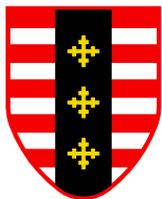
Axe 1 : Excellence et réussite de tous les élèves

Axe 2 : Innovation pédagogique et ère du numérique

Axe 3 : Ouverture culturelle et linguistique

Axe 4 : Développement et communication (externe / interne)

M Simon vidéo-projette un document recensant l'ensemble des actions réalisées dans l'école et une discussion s'engage autour de chacun des points étudiés.



Lycée Claudel



- Dictée PGL
- École et Cinéma
- Projet littérature de jeunesse : la Forêt
- Projet danse
- Spectacle Chorale
- Arts éphémères
- Chemise rose
- Défilé et danse d'Halloween

Suivi des actions

Le primaire



Lycée Claudel



Promenades d'automne : GSV, GSR, MSB, MGSJ, MSV

L'automne à la ferme : GSV, GSR, MSB, PSR

École et Cinéma: Le Gruffalo et minuscules

Bal des neiges : GSV, GSR

Sortie au Lac Beauchamps : MGSJ et MSV

Spectacle Chorale Maternelle

Musée de la Nature: GSV, GSR

Pièce de théâtre: GSV, GSR

Sortie Cinéma : MGSJ et MSV

Sortie CNA « Beethoven à l'étage »: PSR, MSB

Sortie musée Histoire du Canada : PSR, MSB

Projets d'arts sur le thème de la forêt

Suivi des actions

CYCLE 1 : PS, MS et GS



Lycée Claudel



Lycée Claudel



- Sortie Nature au Lac Pink : CE2
- Découverte du quartier : CE1
- École et Cinéma : Mia et le Migou et La planète verte
- Camps d'hiver : CE1 et CE2
- 3 Sorties patinages en Aréna : CP et CE1
- Spectacle Chorale de fin d'année
- Diverciné : CE2
- Spectacle de marionnettes : CP
- Projet Lecture : CP et CE1
- Rallye maths : CE1, CE2
- Sortie CNA « Beethoven à l'étage » : CP, CE1 et CE2
- Opéra Lyra : la flûte enchantée
- Sortie patinage canal rideau : CE2
- Sortie musée Histoire du Canada : découverte du pain CE1
- Sortie CNA « Listen to the silence » : CE2
- Concours Kangourou : CE2
- Défilé et danse d'Halloween

Suivi des actions

CYCLE 2 : CP, CE1 et CE2



- Concours Kangourou : CM1, CM2
- Camp des débrouillards : CM1
- Camp le P'tit Bonheur : CM2
- École et Cinéma : L'ours montagne et Robin des bois
- Répétitions de l'orchestre CNA : CM2
- Projets sciences : CE2
- Spectacle Chorale de fin d'année
- Projets bilingues : intimidation, levée de fond
- Sortie Musée des Beaux Arts : CM1
- Ambassadeurs en Herbe : CM2
- Rallye maths
- Course contre le cancer du sein (5km) : CM2
- Opéra Lyra : la flûte enchantée
- Sortie patinage canal rideau : CM1 et CM2
- Rendez-vous de la bande dessinée : CM2
- Sortie CNA « Listen to the silence » : CM1 et CM2
- Cross d'automne : du CE2 à la 4ème
- Sortie CNA « Beethoven à l'étage » : CM1
- Défilé et danse d'Halloween

Suivi des actions

CYCLE 3 : CM1, CM2, 6ème





Lycée Claudel



Le conseil constate la quantité d'actions qui sont entreprises chaque année et le fait de les recenser en les concentrant sur un même document montre toute la richesse et la dynamique de notre établissement.

Remarques diverses du conseil sur les actions précitées :

Projet école et cinéma : trois projections durant l'année, deux en français et une en anglais sur le thème de la forêt qui donnent aux élèves une culture cinématographique commune. Les documents pédagogiques proposés par Mme Huet et Mme Godet sont appréciés par les enseignants. Retour très positif des enfants.

Dictée PGL : très bonne cueillette de dons cette année et un élève, Youssef Ziade, représente le lycée lors de la finale qui aura lieu en mai.

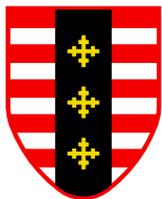
Action chemise rose : journée de sensibilisation à l'intimidation. Les discussions en classe étaient intéressantes avec comme objectif la prise de conscience de la responsabilité de chacun autour du vivre ensemble.

Question d'un parent : *y a-t-il une démarche du lycée contre l'intimidation ?* Le lycée souhaite mettre en place un plan de lutte contre l'intimidation à l'instar d'autres établissements. Les écoles privées en Ontario ne sont pas tenues d'en avoir un mais le lycée Claudel veut s'engager dans cette voie en prenant appui sur ce qui existe dans d'autres établissements. Un état des lieux sera le commencement de cette démarche.

Projet Art de la Forêt : projet initié par une enseignante du secondaire, Mme Hélène Périers. Quatre classes de maternelle du Lycée s'y sont impliquées en lien avec le Lycée International Marie de France, le Collège Stanislas de Montréal et Québec. Les parents regrettent de ne pas avoir été informés. L'information était seulement disponible sur le site internet.

Projet « Dessine-toi » en partenariat avec le lycée de Washington. A la manière de Gilles Porte, les enfants se dessinent sur une vitre alors qu'ils sont filmés par transparence. Toutes les classes de maternelle sont concernées avec la participation des élèves de la section cinéma de première L. Tous les enfants ne pourront pas être filmés, mais tous dessineront sur le support vitre.

Camps : pour certains enfants, c'est la première fois qu'ils quittent le domicile familial pour découvrir la vie en collectivité durant 3 jours. De nombreuses activités en extérieur sont privilégiées. Des animateurs sont sur place avec présence d'enseignants et parents sélectionnés. Pour un élève de CE2 en situation de handicap, un surveillant à accompagner l'enfant pour l'aider à participer aux activités proposées pour ne pas se sentir exclu. Les parents remercient les enseignants pour leur grande implication et pour donner la chance à leurs enfants de vivre quelque chose qui sort de l'ordinaire. La question du déchargement des bagages est évoquée : il faut que cela reste du « volontariat » pour les parents. On ne peut pas imposer aux parents de participer à l'effort. Parfois des parents se sont inquiétés car les premiers messages indiquant l'arrivée au camp sont venus très tardivement.



Lycée Claudel



Projet lecture offerte : lecture plaisir faite par différents enseignants du cycle 2 pendant une semaine, les professeurs d'anglais sont associés sur un des échanges au cours de l'année.

Rallye lecture CE2 : Caisse de livres préparée par Sylvie Pagé pour la deuxième année consécutive et mise à disposition durant une période scolaire, les élèves choisissent de lire le nombre de livres qu'ils veulent. A la fin, les élèves répondent à un questionnaire par livre en équipe et les scores sont comptabilisés. L'idée principale est d'encourager la lecture et découvrir des œuvres de littératures de jeunesse. Les élèves sont très motivés et s'encouragent mutuellement.

Rallye maths : Résolution de problèmes mathématiques en équipe. Ce sont des problèmes ordinaires et d'autres types de problèmes beaucoup plus inhabituels et très différents du cadre scolaire. Cela pousse donc les enfants à se concerter pour les résoudre. Une feuille de résultats est remise chaque année au conseiller pédagogique de la zone Amérique du Nord. Les élèves doivent apprendre à travailler ensemble et s'entraider.

Spectacle de fin d'année : durant la représentation, des parents sont sortis avant la fin du spectacle en raison de leur travail. La plage horaire était difficile pour les parents. Un parent d'élève évoque la possibilité de faire le spectacle le matin, ce qui pourrait être plus pratique.

Ambassadeurs en herbe : durant le cours bilingue du premier trimestre, les élèves de CM2 se sont entraînés à l'improvisation oratoire. La finale aura lieu le 31 mars à Montréal.

Perspectives 2015 :

Il apparaît comme fondamental pour le Lycée Claudel de mettre l'accent sur la porte d'entrée du Lycée Claudel : la maternelle. C'est la voie principale pour entrer au Lycée et il est nécessaire de poursuivre les efforts qui s'inscrivent dans le premier objectif du projet d'établissement à savoir : assurer la viabilité financière du Lycée.

Le conseil d'administration a donné son aval pour l'ouverture d'une septième classe de maternelle, La structure pédagogique n'est pas encore arrêtée et le dossier est à l'étude pour son implantation. Il s'agira de faire valider en conseil d'administration les travaux à venir qui auront lieu durant l'été.

Remarques diverses :



Lycée Claudel



Question de Mme Strub : Les parents découvrent parfois après les faits – à certaines occasions plusieurs jours plus tard – que le professeur est absent et que leur enfant est confié à Untel. Serait-il possible d'informer rapidement et systématiquement les parents?

Réponse de M Simon : lorsqu'il s'agit d'une absence longue, les parents sont prévenus par courriel, avec le nom du remplaçant. Lorsque les enseignants sont remplacés ponctuellement de manière courte, la direction ne précise pas systématiquement qu'il y a un remplacement. Lorsque le remplacement dure plus d'une journée, la direction pourra envoyer un courriel. Pour les remplacements courts d'une journée ou moins le lycée n'enverra pas de messages.

Prochain conseil d'école : **mercredi 10 juin 2015**

La séance est levée à : 17h30

La secrétaire
Muriel Trapeau

Le président
Éric SIMON