



Lycée Claudel



PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE TROISIÈME TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Katrina ANDERS, Geneviève BERNATCHEZ, Anne CASAULT, Félicité MORO (excusée), Sylvie-Michèle RACICOT (excusée), Elodie ROULLOT, Nathalie STRUB, Zarko TATOMIROVIC

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Enseignants : François BIZIMANA, Julie AUDET, Suzanne EMOND (excusée), Olivia LEGIE (excusée), Cécile JUHEL, Gisèle GAGNON, Charles ROMERO, Paul RAVENSCROFT, Myriam HOLOWKA

Directeur d'école : Éric SIMON

Proviseur : Pascale GARREC (excusée)

Année scolaire : **2014-2015**

Date : **10 juin 2015**

Horaire : **16h00 – 17h30**

Ordre du jour :

- Approbation du PV du conseil d'école du 18 mars 2015
- Suivi et bilan des projets de l'année 2014/2015
- Rentrée scolaire 2015/2016
- Les questions diverses

Secrétaire de séance : **Katrina Anders**

Approbation du PV du Conseil d'école du 18 mars 2015

Le PV du conseil d'école du 18 mars 2015 est adopté à l'unanimité.

Suivi et bilan des projets de l'année 2014/2015

Dictée PGL, Joseph Ziadé a représenté le Lycée à la grande finale internationale de Montréal.

Chorale maternelle : Chaque mercredi, les 6 classes de maternelle participent à des répétitions pour présenter un spectacle le jeudi 18 juin avec cette année un spectacle de danse associé.



Lycée Claudel



Concours Kangourou, 34 élèves de CE2 inscrits arrivée 79^{ème} Haziza Aurélie, 34 CM1 arrivé 95^{ème} Charles Ollivier Bouchard, 25 CM2 arrivée 78^{ème} Anna Tremblay Lessard

Journée sportive : la journée sportive aura lieu le 16 juin. Il y aura des activités d'endurance en matinée, adaptées selon les niveaux des élèves. En après-midi, les activités sont organisées par cycle et sont sous forme d'ateliers rotationnels : jeux sportifs axés sur la participation. Il y a huit ateliers par cycle et une rotation aux 15 minutes entre les activités. Des élèves de CP, et CE1 sont mélangés dans différentes équipes. Des élèves du secondaire aideront à l'organisation et au bon déroulement de cette journée.

De plus, dans le même thème, une élève de CM2 est à Québec pour la coupe de l'A.E.F.E. de soccer féminin, organisé par le Collège Stanislas à Québec, dans les locaux de l'université Laval.

Sorties de fin d'année : De nombreuses sorties de fin d'année au programme.

Thème pour la littérature de jeunesse année prochaine : les émotions

Comité éco-école : D'un commun accord avec Monsieur Casier, nous avons annulé la venue de l'inspecteur car le projet était porté principalement par le comité seul qui s'est finalement essoufflé. L'idée est de relancer cette structure à la rentrée prochaine avec le soutien de parents qui souhaiteront s'investir. La particularité de ce comité est qu'il touche le primaire et le secondaire.

Comité intimidation : avait été évoqué lors du conseil d'école du 2nd trimestre, le souhait de mettre en place un plan de lutte contre l'intimidation. Pour ce faire, le lycée a choisi d'avoir une démarche qui débutait sur un constat d'établissement (pas limité à la notion d'intimidation mais de façon plus large au climat scolaire). Le Lycée Claudel a pris l'attache d'un chercheur en éducation, Benoît Jeunier, qui aide dans l'analyse de situation du lycée Claudel. L'ensemble des personnes concernées de la communauté Claudélienne sera sondée, y compris les élèves à partir du CE1. Il s'agit des parents, des professeurs, des personnels non-enseignants... Un retour sera effectué par le chercheur. Des parents pourront être sollicités pour faire partie de ce comité et accompagner dans l'écriture du plan de lutte contre l'intimidation.

Projet Gilles Porte : les enfants ont beaucoup apprécié dessiner sur la vitre. Si le temps nous le permet, nous ferons passer les autres élèves.



Lycée Claudel



Delf prim et Delf scol: Le Delf prim est un Diplôme d'Étude en Langue Française niveau Primaire qui est délivré par le ministère français de l'Éducation Nationale et géré par le Centre International d'Études Pédagogiques (C.I.E.P.), établissement public de ce ministère. Il s'adresse aux enfants scolarisés dans l'enseignement élémentaire et évalue la maîtrise des quatre compétences langagières : compréhension orale, production orale, compréhension écrite et production écrite.

Cette année seulement 4 élèves de CM2 ont choisi de passer ce diplôme. Mme Huet, coordinatrice du Delf a été secondée par plusieurs professeurs : Mme Daher, Mme Juhel, Mme Granados et Mme Cathelineau, professeur de français. Cet examen a pour but de valoriser les compétences en français des élèves. Une participation à hauteur de 20\$ a été demandée aux familles. Afin que les familles comprennent l'intérêt de ce diplôme, une information sera donnée lors de la rencontre parents professeurs en septembre prochain.

Rentrée scolaire 2015_2016

Structure pédagogique :

M. Simon explique qu'il y a beaucoup de départs cette année scolaire : Mme Carbone (enseignante), Mme Légié (enseignante), Mme Gagnon (enseignante), Mme Williot (éducatrice), Mme McNeil (professeur d'anglais). On remercie Mme Williot pour ses 32 ans de service aux élèves du lycée, Mmes Carbone et Légié pour leur très grand investissement et leurs efforts avec le projet « danse » qui a été un grand succès encore cette année, Mme Gagnon pour un travail qui a fait beaucoup progresser les enfants et Mme McNeil pour l'enseignement de l'anglais en primaire.

A cela s'ajoute l'ouverture d'une classe de Petite Section. La structure (groupes et niveaux) sera la même l'an prochain s'il n'y a pas de changement durant les vacances d'été, soit deux PS, 2MS, une MS/GS, deux GS, et 3 classes / niveaux pour l'élémentaire.

A compter du 1^{er} janvier 2016, le lycée Claudel sera soumis à la loi sur les garderies du fait qu'il accueille en ses murs des enfants de moins de 3 ans et 8 mois. Par conséquent, le lycée profite de la création d'une classe de PS pour définir un nouveau poste, qui est un éducateur à la petite enfance avec mission de coordination et supervision. De plus, le lycée privilégiera des éducateurs diplômés et inscrits à l'ordre des éducateurs de l'Ontario.

Le Lycée est actuellement en phase de recrutement pour répondre à l'ensemble des postes à pourvoir.



Lycée Claudel



Travaux à venir pour le primaire :

Fermeture de la cour de récréation de la maternelle avec clôture de 1,2 mètre de haut.
Réfection des toilettes de maternelle
Nouvelle salle de classe à l'étage des CP pour accueillir la classe de MS/GS
Relocalisation du bureau vie scolaire du premier degré à côté du bureau de la direction.
Réaménagement du « Bocal »
Et beaucoup d'autres travaux encore, mais qui concernent le secondaire ou les parties communes.

Commande des livres :

Changement de fournisseur pour les livres français : le lycée a changé de partenaire à la suite d'un processus par appel d'offre ; le nouveau partenaire est la Librairie du centre. Les listes de livres seront sur le site avant la fin de la semaine avec commande avant le 30 juin. La Direction a beaucoup travaillé sur ce dossier afin de présenter une meilleure offre aux parents. Les modalités de livraison n'ont pas été précisées.

Les cours d'anglais :

La constitution des groupes d'anglais pour la sixième est basée sur les tests de Cambridge. Les enfants susceptibles de changer de groupes ont passé un examen spécifique le 2 juin dernier.

Pour la commande des livres d'anglais, un changement est prévu pour la rentrée prochaine. Une participation à hauteur de 30 dollars sera demandée aux familles ; les professeurs se chargeront de commander les livres et de les remettre en temps et en heure aux élèves. Cela comprend les manuels, les livres de littérature de jeunesse et activités complémentaires. Cette modification répond à une demande des professeurs d'anglais et simplifiera la procédure pour les parents.

Transport scolaire :

La campagne d'inscription est en cours ; les anciens utilisateurs se sont réinscrits et l'inscription a été ouverte pour les nouvelles familles.

Un seul trajet pour rappel en provenance de Gatineau (Secteur Hull). D'autres trajets pourraient éventuellement être envisagés, mais pour l'instant, il n'y a pas de demande.

Le covoiturage sera encouragé pour les familles et des efforts sont déployés par le biais des nouvelles technologies pour que la communication entre les parents intéressés soit plus efficace.

Travaux sur Riverside :

En raison des travaux à venir sur Riverside, le Lycée est actuellement en réflexion sur des aménagements possibles pour faciliter la venue des élèves à l'école. Dès cet été, un projet de la ville qui date de presque 20



Lycée Claudel



années sera entamé : une rampe d'accès entre l'autoroute 417 et l'hôpital, réservée aux véhicules d'urgence sera construite avec une partie "pont" sur Riverside et une partie tunnel sous la voie ferrée. Le grillage au fond de la cour sera réparé aux frais de la ville.

L'accès au lycée Claudel se fera uniquement par Hincks Lane - l'accès par Frobisher sera fermé à notre section de la rue. Il y aura un cul-de-sac entre le grand parking du lycée et la rue Frobisher, ce qui permettra aux autobus de se retourner. Un nouveau feu de circulation vient d'être installé au coin de Hincks et Riverside, facilitant ainsi la sortie.

Dans un premier temps, le lycée propose depuis début juin un accueil des enfants dès 7h30. D'autres mesures sont envisagées et seront mises en place.

IPads en CM2 :

Deux suivis par deux chercheurs en éducation : **Thierry Karsenti**, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation de l'Université de Montréal et **Catherine Lanaris**, professeure titulaire au département de sciences de l'éducation à l'Université du Québec en Outaouais. Une restitution des résultats préliminaires se fera le vendredi 19 juin 2015 à 16h30.

Un courriel a été envoyé aux familles des CM1 pour assister à cette réunion d'information pour le suivi de ce projet. Les familles de CM1, CM2 et de 6ème vont y être associées.

Le lycée est également en réflexion sur les modalités d'acquisition de la tablette numérique, il communiquera en temps voulu avec les familles.

Remarques diverses :

Deux questions reçues :

1) Question de Mme Roullot : *il semble que plusieurs parents de primaire s'interrogent sur la cohérence des modalités d'évaluation au primaire - apparemment les enfants ont des notes sur 10 ou sur 20 jusqu'en CM1, mais plus du tout de notes en CM2, alors que le CM2 est la classe tremplin vers le secondaire, où dès la 6^{ème} on ne parle plus de compétences acquises ou non acquises mais on évalue par des contrôles sur le modèle des examens (brevet, bac). Ces parents aimeraient savoir comment, tout en se conformant aux exigences de l'éducation nationale française, le lycée pourrait à l'avenir faciliter la liaison CM2-6^{ème} sur cet aspect évaluation, car ils craignent que cela ajoute une difficulté supplémentaire pour leur enfant lors du passage en secondaire.*



Lycée Claudel



Il faut savoir qu'au niveau du primaire, l'ensemble des classes utilisent un livret de compétences, compétences qui sont travaillées puis évaluées, selon la pédagogie de l'enseignant. Chaque enfant reçoit le bulletin où apparaissent ces compétences. Il faut savoir qu'en fin de compte, il n'y a pas de règles définies clairement par rapport aux évaluations.

Rapport de 2013 (d'inspection) : il n'y a pas de cadrage national mais 3 types d'évaluations qui ressortaient :

1. Par lettre (A-B-C)
2. Par niveau (acquis ou non acquis)
3. Chiffré (ce qui est à partir du collège)

Il existe une évaluation trimestrielle, ce qui signifie pendant une période bien définie, ainsi que des évaluations continues.

En CM2, le choix a été fait d'avoir des évaluations continues. L'élément qui est important à faire ressortir est la lisibilité des évaluations qui sont faites en continue pour les familles. Il y a un aspect du support papier, mais aussi l'aspect numérique. La réflexion a lieu au sein de l'équipe : comment rendre plus visible le travail des élèves. L'équipe a trouvé des solutions qui permettront à la rentrée prochaine de faciliter le suivi des parents sur le travail de leur enfant. Le Lycée va travailler encore plus sur la continuité avec les familles.

Pour les devoirs, il y a du travail personnel en CM2 – il y aura une rencontre à la rentrée pour expliquer aux parents comment aider leur enfant avec les travaux scolaires.

2) Question de Mme MORO : *Pas mal de parents sont concernés par la gestion des friandises au restaurant scolaire. En effet, certains élèves préfèrent acheter des bonbons et s'en gavent en lieu et à place des repas. Ma question à ce propos est de savoir s'il est normal de tenter ainsi les élèves surtout ceux plus jeunes en vendant les friandises à côté des repas.*

Il n'y a pas de friandises à vendre au Restaurant scolaire. Les repas sont bien équilibrés, avec une entrée, un plat et un dessert (en général, des fruits, cookies, yaourt...). Les enfants qui ne souhaitent pas le plat principal peuvent également prendre un sandwich. Si les parents ont des inquiétudes particulières, ils peuvent en discuter directement avec les responsables du Restaurant scolaire. Ces personnes connaissent bien les enfants et font preuve d'une grande écoute et réactivité dans ce genre de situation.

Le conseil est levé à 17h30.

La secrétaire

Katrina Anders

Le président

Éric Simon