



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DEUXIÈME TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Katrina ANDERS, Geneviève BERNATCHEZ, Anik LACASSE, Ginette Anne LALONDE KONTIO, Sophie de ROOCK, Nathalie STRUB (excusée), Nathalie VINCENT

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Enseignants : Marilynne RININO, Milena GROSS, Anne TOUSSAINT, Myriam HOLOWKA, Florine HUET, David CEILLIER, Charles ROMERO, Alexander RUTHLEIN

Directeur d'école : Éric SIMON

Proviseur : Pascale GARREC (excusée)

Année scolaire : **2015-2016**

Date : **10 février 2016**

Horaire : **16h00 – 18h00**

Ordre du jour :

- Suivi des différentes actions du projet d'établissement
- Sécurité à l'école
- Remarques diverses

Secrétaire de séance : enseignant

Après un rapide tour de table, M. Simon ouvre le Conseil d'école.

Rectification d'une erreur commise en début d'année. Nous avons reçu la candidature de Mme VINCENT qui n'avait pas été validée lors du premier conseil d'école. Cette erreur est donc corrigée et Mme VINCENT rejoint le groupe de parents représentants au conseil d'école.

Titulaires	Suppléants
Katrina ANDERS	
Geneviève BERNATCHEZ	
Sophie De ROOCK	
Anik LACASSE	
Ginette Anne LALONDE KONTIO	
Nathalie STRUB	
Nathalie VINCENT	



Suivi des différentes actions du projet d'établissement

Pour rappel, le projet d'établissement se trouve sur le site internet du Lycée, sous l'onglet à propos.

Les axes du projet d'établissement :

- Axe 1 : Excellence et réussite de tous les élèves
- Axe 2 : Innovation pédagogique et ère du numérique
- Axe 3 : Ouverture culturelle, sportive et linguistique
- Axe 4 : Développement et communication (externe / interne)

Les différentes actions suivantes s'inscrivent dans ces différents axes.

- Dictée PGL (du CP à la 6^{ème})
- Projet "cristaux" au laboratoire de sciences (CE2 - Florine)
- Rallye lecture en (CE2 - Florine)
- Débats philosophiques (CE2 - Florine)
- Projet plantations (PS – Maryline)
- Projet élevage de la chenille au papillon (PS – Maryline)
- Projet danse (PS – Maryline). Spectacle prévu le 1^{er} avril
- Haïku Games (Alex)
- Patinage, suite et fin (CE1 - Myriam)
- Participation au projet d'art multi-niveaux (de la Maternelle à la 3^{ème})
- Anti-Bullying Week activities "Give a smile, get a smile" (Alex)
- Projet châteaux-forts (CM1 – David)
- Affiches contre le harcèlement (CM1 – David)
- Concours Twitter « Améripoésie » du CFA (Centre de la francophonie des Amériques (CM2 - Charles)
- Concours Castor Informatique (CM2 - Charles)
- Concours Algorea (CM2 - Charles)
- Action « L'heure du code » (CM2 - Charles)
- Concours « La course aux nombres » à venir (CM2 - Charles)
- Choralies de Gatineau (CM2 - Charles). Concert le 6 mai à 20h, Maison de la Culture de Gatineau
- Sorties patinage sur le Canal Rideau (CM2 - Charles)
- Camp « Le P'tit Bonheur » (CM2 - Charles)
- Camp d'hiver (CE1 – Myriam)

Encore une fois, les parents sont impressionnés par la diversité des activités que les enseignants intègrent dans le programme scolaire. Les enseignants notent que les élèves apprécient beaucoup les projets multi-niveaux et ceux qui mélangent les groupes classe.

Problématique des parents accompagnateurs lors du camp des CE1. Camp très positif pour les élèves, très négatif pour les enseignantes. Il apparaît que les circonstances du déroulement du camp sont à l'origine d'une crise de confiance entre certaines familles et les enseignantes. Les membres du conseil



discutent des motifs possibles de cette crise de confiance, en particulier les nouvelles mesures de sécurité (perçues comme étant un élément nécessaire et positif pour les élèves) qui limitent les contacts entre les parents et les enseignants. Une réflexion sera menée sur ce sujet.

Qualité de la vie scolaire :

L'année dernière, nous avons évoqué en conseil d'école que nous souhaitions nous doter d'une politique de lutte contre l'intimidation. Dans sa démarche, le lycée a fait le choix de commencer ce processus par un audit. Nous avons pris l'attache d'un spécialiste de la qualité de vie en milieu scolaire afin de réaliser cette phase de constat. Une enquête auprès des familles, des élèves et des personnels a donc été réalisée en juin 2015. Cette décision n'était pas facile, car faire cette introspection comportait des risques.

Cette démarche aura pris du retard en raison de la lenteur du retour de l'équipe de M Jeunier, due aux problèmes de santé de ce dernier. La réception le 9 février 2016 du rapport à destination des familles en est la preuve, il sera bientôt mis en consultation sur un nouveau portail informatique pour usage privé (COBA). Cette lenteur du retour aura conduit certaines personnes à interpréter ce retard comme une rétention volontaire d'informations. La Direction veut clarifier cette mauvaise interprétation de certains parents.

A la lecture de ce rapport, il est facile de ne retenir que les aspects négatifs sans voir les aspects positifs. Le rapport a été pondéré par le fait que globalement, pour reprendre les termes de M. Jeunier, on est dans le monde des « Bisounours » par rapport à la réalité d'autres établissements. L'étude, qui analyse le « ressenti » des participants, classe le Lycée Claudel dans les 10 meilleurs établissements parmi presque 500 établissements français étudiés dans le monde. Étonné par la particularité des résultats, M. Jeunier s'est déplacé de la France pour rencontrer les parents, les enseignants, les élèves, et la Direction; il a communiqué ses résultats directement à chaque groupe et a été particulièrement impressionné par nos élèves.

Actuellement, on note une détérioration du climat de confiance envers l'école, que nous devons rebâtir. Face au constat d'un sentiment d'adversité dans l'établissement, les parents présents réitèrent la confiance qu'ils ont envers les enseignants et la Direction. La qualité de l'éducation, la sécurité des élèves, et l'engagement de tous les intervenants au lycée n'est pas à remettre en cause. Cependant, une réflexion plus approfondie sur la communication et les interactions entre tous les différents groupes (élève - élève, élève - enseignant, parent - enseignant, parent - Direction, et enseignant - Direction) devrait avoir lieu, et ce dans l'objectif d'améliorer la qualité de la vie scolaire pour tous.

Le Directeur du primaire mentionne la création de nouveaux comités qui se pencheront sur différentes problématiques. De façon unanime, les enseignants et les parents accueillent cette décision très favorablement.

Les groupes de travail commenceront dès que possible.



Lycée Claudel



Remarques diverses :

Questions de Mme Bernatchez sur les parents bénévoles. Un débat s'ensuit sur « le choc des cultures ». Pourquoi ne pas envisager une formation pour tous les nouveaux arrivants, parents, élèves et enseignants, pour faciliter l'intégration. Le directeur du Primaire tient à rappeler aux parents son « hyper-disponibilité ».

Prochain conseil d'école : **8 juin 2016**

La séance est levée à : 18h00

Le secrétaire

Charles Romero

Le président

Éric SIMON