



## Procès-verbal du Conseil d'établissement

### Séance du 11 juin 2015

- Mme Garrec, Proviseur, ouvre la séance à 17 h 55, le quorum étant atteint.
- 16 membres votants du conseil sont présents.
- 3 invités : M. Armengau, conseiller consulaire; Mme Piovanelli, coordonnatrice collègue; Gracia Torres-Basanta, vice-présidente du CVL.
- **Secrétaires de séance:** les élèves

M. Casier s'absente de 18h22 à 18h43 pour cause de visioconférence.

Mme Vallejos quitte le conseil à 19h30.

M. Chambrial et M. Casier quittent à leur tour le conseil à 20h50: plus que 13 membres votants (16 membres en tout).

#### **- Adoption de l'ordre du jour**

**L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.**

**- Approbation du PV de la séance du 11 février 2015** avec ajout des remarques des représentants des parents d'élèves sur le point « calendrier 2015-2016 » :

« Les parents soulignent que c'est un grand changement au calendrier d'adopter le calendrier 3. Ils préfèrent les calendriers 1 et 2. Peu de parents vont pouvoir se libérer 2 semaines en février, le temps sera froid et les enfants seront à l'intérieur ou en camp, corrigeant peu le problème de fatigue et d'absentéisme. Les vacances de Pâques semblent plus reposantes afin de donner un dernier coup de collier pour la fin de l'année et la période d'examens. De plus, le 24 juin est la fête de la St Jean et devrait être respectée comme journée fériée au calendrier par égard aux personnes du lycée qui viennent du Québec. »

Par ailleurs, Madame Garrec précise que l'année scolaire se terminera bien le 23 juin 2016.

**Le PV ainsi modifié est adopté à l'unanimité.**

# 1- Pédagogie, vie scolaire, fonctionnement

## a) Primaire (Eric Simon)

- Compte-rendu du conseil d'école

Pour faire le suivi du bilan de l'année, M. Simon évoque le concours Kangourou, la journée sportive, le comité éco-école (mise en fin provisoire) et le comité intimidation (projet climat scolaire intimidation).

Il fait ensuite le point sur la rentrée 2015-2016:

- départ d'une éducatrice et de 4 enseignantes
- ouverture d'une classe supplémentaire en petite section
- à partir du 1er janvier 2016, le lycée sera soumis à la loi de l'Ontario sur les garderies (enfants de moins de 3 ans et 8 mois). Un éducateur diplômé avec mission particulière de supervision doit être recruté. Des travaux d'aménagement seront effectués pendant l'été, à savoir: la fermeture de la cour de la maternelle (il faut clôturer l'espace maternelle); des nouvelles toilettes pour les plus petits et la réfection d'autres; une nouvelle salle de classe (pour passer de 6 à 7 classes de maternelle); une relocalisation du bureau de la Vie Scolaire Primaire près du bureau du Directeur, qui deviendra ainsi plus accessible aux enfants et aux parents. Le réaménagement de l'espace « bocal » (installation de nouvelles tables et une exploitation maximale de l'espace).
- le lycée a conclu une entente avec un nouveau fournisseur local pour les commandes de livres
- il mentionne aussi la poursuite de l'intégration de iPad dans les enseignements et le transport scolaire.

Ces deux derniers points seront abordés plus en détail plus tard.

Enfin, il remercie le personnel qui quitte le lycée.

Mme Cathelineau demande si les élèves qui vont entrer dans la nouvelle classe de maternelle vont entraîner un doublement des effectifs dans les niveaux suivants. M. Simon explique que ce ne sera pas le cas, car le lycée n'est actuellement pas à plein potentiel.

- DEL F Primaire et Secondaire (effectifs et résultats)

Le lycée, désormais centre de gestion du DELF/DALF pour les élèves des établissements à programme français du Canada, a géré la passation du DELF Primaire et Secondaire pour le lycée Claudel Ottawa et pour le lycée Louis Pasteur de Calgary, les deux seuls établissements ayant présenté des élèves. Cette année, au Lycée Claudel, 9 élèves ont validé le niveau A2, dont 4 en CM2, et 2 élèves de 3ème ont validé le niveau B1.

Dès l'année scolaire prochaine, une large information sur l'opportunité de passer ces certifications en français (avec une participation de 20\$ et sur la base de volontariat) pour des élèves de CM2 et 3ème sera donnée aux parents en réunion parents/professeurs, pour qu'il y ait davantage de candidats. C'est un plus pour les élèves qui peuvent obtenir ces certifications, reconnues mondialement, compte tenu du coût élevé de ces tests à l'extérieur. Pour exemple le DELE (certification en espagnol, est proposé par l'Instituto Cervantes au coût de 150\$). Madame Garrec indique que l'AEFE travaille à des accords avec les instituts étrangers proposant des certifications (Cervantes pour l'espagnol, Goethe pour l'allemand, Cambridge pour l'anglais), tout comme elle a

passé un accord avec le CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques) à Paris pour les certifications en français, afin de permettre aux élèves du réseau AEFÉ de passer à moindres frais des certifications dans plusieurs langues. Le souhait est que les élèves se constituent un portefeuille de certifications dans les langues étrangères étudiées, attestant de leur niveau de maîtrise de ces langues. Ces certificats de langues sont valables à vie.

## **b) Secondaire**

### **Bilan final (Denis Casier)**

Activités pédagogiques (examens, Finale Ambassadeurs en Herbe, concours divers, sorties, échanges, événements etc...)

M. Casier fait un récapitulatif des activités pédagogiques de l'année. Il mentionne entre autres :

- Claudel d'or (performances remarquables: concours ou tournois sportifs; implication dans la vie de l'établissement; projets dans l'établissement)
- les matchs d'improvisation
- la participation du lycée au Cross Country Ottawa (450 élèves: prix de la meilleure école au niveau de l'implication)
- le succès au tournoi de Franco-Cité des 4èmes
- la semaine solidaire
- "art éphémère" au Primaire
- le théâtre en latin
- le projet scientifique « les cristaux » mené par M. Froissard pour les CE2
- les olympiades de chimie, de géo-sciences et de mathématiques
- les Claudel awards (poésie en anglais)
- la participation à des compétitions de ski de fond au niveau provincial
- la participation à un tournoi de volleyball de l'équipe féminine
- la journée latine (animation pour le primaire et spectacle du collège et lycée le soir)
- le projet humanitaire des 4èmes mené par M. Boumard
- les ateliers d'anglais
- la journée contre l'intimidation au Primaire
- le concours Castor et Algoréa (sciences numériques)
- le séminaire national des débats et le tournoi provincial de débat
- ambassadeurs en herbe
- cinéma "Festimaj"
- le festival Cinéclap
- le gala
- l'iPad Band
- le Stage Band
- le spectacle de danse au Primaire
- la participation à la coupe du monde benjamine de soccer à Québec
- la pièce de théâtre des 3èmeV
- l'atelier scientifique "forêt"
- le concours Kangourou (148 participants)
- la dictée PGL
- la participation au tournoi de badminton de Franco-Cité
- la journée Nouvelle-France en 5ème

- l'équipe multimédia; les chorales de Noël
- la pièce de théâtre des 2<sup>ndes</sup>
- l'exposition "4 écoles en forêt"
- le film promotionnel du lycée Claudel "Y'a d'la joie".

### Orientation des élèves

Il n'y a pas de problèmes d'orientation pour nos élèves. Il est à noter que 7 élèves de 1<sup>ère</sup> partent vers l'université d'Ottawa. Mme Vezina, Conseillère d'Orientation, a dressé un bilan des choix d'orientation des élèves. Beaucoup d'élèves ont pris rendez-vous avec elle (une des raisons étant que son bureau est plus proche des élèves depuis la rentrée 2014-2015, donc plus accessible). Les "mini-cours" à l'université, les stages en entreprise des 2<sup>ndes</sup>, ainsi que la première réalisation de la soirée inspiration à laquelle ont participé une cinquantaine de personnes, ont été très appréciés.

### Vie scolaire (Pascale Durrieu de Madron/Elèves)

La soirée des finissants fut un succès et a été très appréciée, tout comme que le bal des finissants, et les élèves de Terminale tiennent à remercier l'APELC pour la subvention qu'elle leur a accordée pour l'organiser. Mme Durrieu de Madron ajoute que les devoirs des mercredis après-midi ont été très utiles aux élèves, qui se sont montrés toujours concentrés et ponctuels. Elle achève son bilan avec une réflexion sur les foyers: l'utilisation de l'espace et l'hygiène ne sont pas satisfaisants du tout, voire inacceptables. Il y aura donc de nouvelles règles de fonctionnement l'année scolaire prochaine, qui seront discutées et travaillées avec les élèves dès la rentrée.

### Claudiel d'Or 2015

Les « Claudiel d'Or » mettent en valeur 3 types de performances: la participation à des concours (ex: Kangourou, Castor et Algoréa, foot, volleyball, débat...); l'implication dans la vie scolaire (ex: CVL, comités); les implications collectives (théâtre, art, sciences...). De nombreux élèves ont su se distinguer et ont été mis à l'honneur et récompensés.

## **c) Etablissement**

### Audit sur le climat scolaire (phase 1 : diagnostic)

Le principe était d'essayer de mettre en place un groupe devant travailler sur le problème d'intimidation, et il est apparu préférable d'élargir le débat au climat scolaire en général au niveau du personnel, des élèves et des parents, avant d'aller plus loin dans d'autres démarches. Un audit a donc été lancé sur le climat scolaire, en relation avec une équipe de chercheurs, qui doit permettre de dresser un état des lieux pour identifier les pistes de travail possibles et souhaitables. Une restitution des données sera faite qui permettra ensuite de constituer des groupes de réflexion et de travail pour aboutir à la rédaction d'une charte.

### Effectifs prévisionnels de la rentrée 2015 et structures

982 élèves sont inscrits confirmés, mais 3 doivent encore s'inscrire, donc le 11 juin nous sommes à 985 (légères inquiétudes, car nous ne sommes pas dans la totalité de la capacité, étant donné que l'objectif est d'atteindre au moins 1000 élèves). 19 élèves ne sont pas encore inscrits, mais prévus. Sur 95 départs, 55 ont pour cause un déménagement à l'étranger. 40 élèves ne sont pas réinscrits pour des raisons autres: il va falloir s'interroger sur ce qu'il faudra mettre en place pour encourager les élèves à rester. Quelques autres motifs donnés par les parents: 5 élèves de Maternelle quittent pour des motifs de frais de scolarité élevés et de difficultés de transport; 9 élèves au Primaire

partent pour des problèmes de non-obtention de bourse (2), pour cause de sport étude (1), pour cause de l'utilisation de l'iPad en CM2 (2), ou pour d'autres raisons non précisées; 18 élèves quittent le collège, surtout en fin de 6ème pour aller dans d'autres écoles (parfois même plus chères, donc la cause du départ n'est pas financière), mais aussi en fin de 4ème ou de 3ème pour aller dans des écoles qui proposent l'IB (Bac International); 1 élève de 2nde va dans une autre école avec des programmes adaptés à la surdouance; 7 élèves de 1<sup>ère</sup> vont à l'université d'Ottawa (1 en ES et 6 en S: c'est la première fois qu'autant d'élèves partent pour aller l'université avant la Terminale).

Maintenir les effectifs est un enjeu majeur, car il est important de dépasser l'effectif de 1000 élèves pour l'équilibre de notre structure. C'est en Maternelle que le lycée reçoit le plus d'inscriptions, mais il faut travailler sur l'ensemble et mener une réflexion collective pour réduire le nombre de non-réinscriptions.

Les chiffres au 11 juin pour le cycle terminal du lycée à la rentrée 2015-2016 sont : 71 élèves en 1<sup>ère</sup> (46 élèves en 1S, 18 en 1ES et 7 en 1L ); 57 élèves en Terminale (35 en TS, 17 en TES et 5 en TL ); le nombre de Terminales est passé de 83 en 2013-2014, à 73 en 2014-2015 et avoisinera 60 en 2015-2016.

### Suivi de l'utilisation généralisée de l'iPad en CM2 et 6<sup>ème</sup>

Deux chercheurs ont été sollicités: le premier, M.Thierry Karsenti, a effectué des entretiens et soumis des questionnaires pour évaluer les effets de l'utilisation de l'iPad en classe de CM2 et 6ème, et la seconde, Madame Lanaris, a conduit une étude de cas en CM2 avec questions/réponses aux élèves. Le suivi extérieur est un complément à la réflexion et au travail menés par les enseignants et la Direction toute l'année.

Un parent d'élève a déposé une liste de questions, concernant le « projet iPad ».

Il est important de considérer désormais qu'il ne s'agit plus de "projet iPad", mais bien d'une intégration définitive de cet outil numérique dans l'environnement pédagogique des élèves et des enseignants. C'est une des priorités du projet d'établissement, conforme aux priorités de l'AEFE et du Ministère de l'éducation nationale français, afin de préparer les élèves à l'ère du numérique dans laquelle ils évoluent et évolueront dans leur vie personnelle et professionnelle future (ex: les familiariser aux concepts de droit à l'image ou cyber intimidation, et leur apprendre à bien faire une recherche sur internet). Mme Cathelineau, qui travaille avec l'iPad en classe de 6ème, intervient pour dire que l'iPad est un outil de plus pour apprendre aux élèves à mieux écrire et s'exprimer, ainsi que pour les interroger à l'oral, et que les élèves ont écrit autant cette année que l'année passée sans iPad. "Le mot clé est "équilibre"": il y a un équilibre entre l'utilisation de l'iPad et le travail sur papier.

### Généralisation de l'utilisation de l'iPad en classe de 5<sup>ème</sup> à la rentrée 2015

Les enfants actuellement en 6ème continueront à utiliser l'iPad l'année prochaine en 5<sup>ème</sup>. Tous les élèves de 5<sup>ème</sup> devront donc posséder un iPad à usage scolaire. Une réflexion est en cours pour proposer aux familles de mettre à disposition les outils numériques. Un parent soutient qu'il est important de garder une bonne communication entre l'administration, les professeurs et les parents pour que l'utilisation de ce nouvel outil soit bien compris et parfaitement géré aussi à la maison.

### Accueil des élèves à partir de 7h30

Depuis le 1er juin, le lycée teste l'accueil des élèves du CP à la Terminale dans le hall à partir de 7h30. Cette facilité est offerte aux parents en raison des travaux et difficultés de circulation et

d'accès au lycée. Pour l'instant, il y a eu assez peu d'élèves à 7h30, les flux les plus importants n'arrivant qu'à partir de 7h45.

Le principe est et restera à la rentrée que les élèves ne pourront pas circuler librement dans l'établissement avant 8h. Du mobilier a été acheté pour permettre aux élèves de patienter confortablement. 2 personnels sont présents à partir de 7h30 tous les matins pour l'accueil. Cette ouverture à 7h30 rend un important service aux familles, et permet aussi de diminuer le nombre de véhicules devant le lycée chaque matin.

## **2- Gestion, RH et financier**

### Restauration scolaire : bilan après une année de fonctionnement

Le restaurant scolaire est un vrai plus pour les élèves et le personnel. Le nombre de repas vendus ne cesse d'augmenter, avec une moyenne annuelle de 340 repas vendus par jour (le nombre de repas servis a dépassé parfois 400). De plus en plus d'élèves de Maternelle sont servis en salle ; plus de 600 élèves et membres du personnel ont opté pour l'achat d'une carte, et les niveaux qui fréquentent le plus le restaurant scolaire sont les CM1, CM2, 6ème et 5ème. Pour ceux qui ont mis un crédit trop important sur leur carte, ils auront la possibilité de reporter le solde pour l'année prochaine ou de se le faire rembourser. Remerciements au personnel du restaurant scolaire, toujours attentif et accueillant, pour cette première année qui fut un vrai succès.

### Nouveau partenaire du lycée pour la fourniture des manuels scolaires et livres

Compte tenu de nombreux mécontentements des familles, le contrat signé avec le précédent fournisseur a été dénoncé à échéance. Le lycée a lancé des appels d'offre et a retenu la librairie du Centre comme nouveau fournisseur. Un contrat pour deux années a été signé. Les commandes pourront être passées dès le début du mois de juillet. Grâce à ce changement de fournisseur, les familles vont faire des économies, les prix pratiqués par la Librairie du centre étant inférieurs. Un pourcentage sur les ventes globales reviendra au lycée sous forme de crédit pour l'achat de livres pour la BCDI.

### Bilan des actions de Formation continue pour les personnels

Le lycée Claudel est l'établissement support de la Society for French Schools in North America (SFSNA), qui réunit 54 établissements à programmes français de la zone Amérique du Nord. A ce titre, le Proviseur du lycée est en charge, avec l'Inspectrice du 1<sup>er</sup> degré en résidence, de bâtir et gérer le plan de formation continue (PRF) sur l'Amérique du Nord. Le prochain PRF 2015-2016 proposera plus de 60 stages de formation aux personnels. Ce plan est ambitieux et témoigne du dynamisme de la zone. Cette année, 80 membres du personnel ont bénéficié d'une formation, ce qui est nécessaire tout au long de leur parcours. Plus de 1% de la masse salariale du lycée est consacré à la formation des personnels, tant dans le cadre du PRF que pour des formations locales.

### Recrutements pour la rentrée 2015

Cette année, il y a plusieurs départs (retraite, déménagements, congés de maternité...) donc le lycée a dû engager une grosse campagne de recrutement (13 recrutements pour la rentrée).

### Carte des emplois de professeurs expatriés pour la rentrée 2016 (pour vote)

Deux postes d'expatriés EEMCP2 (enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique pour le second degré), seront vacants au 01/09/2016, la mission de 5 années des deux enseignants actuellement en poste s'achevant en fin d'année scolaire prochaine.

La carte de la répartition des EEMCP2 sur la zone est proposée par le Conseil d'administration de la Society et soumis au vote du CE de chaque établissement concerné.

Pour la rentrée 2016, le lycée Claudel demande à conserver les deux postes d'EEMCP2 existants, soit 1 en SPC (avec décharge horaire de 4 heures au lieu de 6, un autre poste étant pressenti à Montréal), et 1 en SVT (avec décharge de 6 heures, le poste au lycée étant le seul sur la zone).

**Carte des emplois EEMCP2 rentrée 2016-2017 : votée à l'unanimité (15 pour).**

### Travaux au lycée : effectués et à venir

De nombreux travaux sont envisagés au lycée cet été, notamment: l'aménagement de nouvelles salles de classe et de toilettes; l'aménagement d'un bureau pour l'animation ; le réaménagement de l'espace santé, réunissant la responsable santé et l'orthophoniste; la réfection totale du plancher de la BCDI ; la réfection de toilettes ; l'installation d'une climatisation et de panneaux acoustiques (pour gagner 50% sur les décibels) au restaurant scolaire. Ces derniers travaux commencent le 29 juin, et tout est prévu pour qu'à la rentrée tout le monde puisse bénéficier d'un air frais dans la salle à manger. De plus, la mise en place de caméras de surveillance, et d'autres mesures de sécurité, font partie d'un projet important dont le budget s'élève à 92 mille dollars (15 mille dollars de travaux ont déjà été effectués).

Le point sur les travaux au lycée est clos par une lettre d'un parent lue par un délégué.

### Travaux de la ville d'Ottawa et impacts sur la circulation autour du lycée

Suite à de nombreuses demandes de la part des parents et du personnel, un passage piéton entre la station de bus et le lycée est envisagé, ainsi que l'installation d'une nouvelle clôture. Un système de feux tricolores va être installé pour rejoindre Riverside Drive. La rue qui passe devant le lycée ne sera plus accessible par Frobisher Lane et un cul-de-sac va être aménagé par la ville. Diverses solutions alternatives pour faciliter les arrivées et départs des élèves sont à l'étude, et en particulier l'idée d'organiser deux points de ralliement pour les parents, un à Billings Bridge et un autre à Trainyards, avec un service de bus-navettes. A suivre.

## **3 - Questions diverses** (les questions déposées ont été traitées dans les divers points de l'ordre du jour)

**La séance est levée vers 21h30.**

Les secrétaires de séance,

NDENZAKO Carl Jean Lévi, TORRES-BASANTA Gracia, RIEDEL Annachiara

Le Proviseur, Pascale GARREC