

Conseil d'école

Mercredi 13 mars

Ordre du jour

- 1) Adoption du PV du conseil d'école de novembre 2018
- 2) Suivi des projets en cours
- 3) Politique des langues
- 4) Questions diverses

1^{er} Conseil d'école

- Compte rendu du conseil

Suivi des projets en cours

Projets pédagogiques par classe : sorties

Cm2 sortie Jazz, Anthropocène, à venir Tchaïkovski, sortie vélo et Arbraska.

Cm1 patin sur le canal, Anthropocène, Jazz annulé à cause de la tempête. A venir théâtre, vélo.

Le camps des Ce1 a été repoussé à la semaine prochaine. Celui des cm2 avait été rallongé (aux frais de l'école)

Le camp des ce2 aura lieu au printemps

Projets de cycles

Danse en maternelle le 18 avril : thème sur le bonheur (être heureux et danser). Le projet est mené par les enseignants. La Chorale : Noël et fête de la musique.

Intervention de Mme Périer : Pour le Yearbook, on recherche des photos ou des vidéos car il reste des emplacements, ne pas hésiter à envoyer des photos des projets (même si tous les élèves de la classe ne sont pas présents sur la photo)

Projets communs à venir

Il y aura **le projet sur l'environnement** (journée du 12 juin) et la **fête de la musique** (20 juin) avec la kermesse ensuite en partenariat avec l'APELC.

Éco École : Le comité a été formé au mois d'octobre et il y a eu 2 rencontres depuis (parents enseignants personnels admin). Mr Bégnis présente les actions engagées. Cette année l'objectif principal est le tri. Une entreprise **Waste Management** a été contactée et le contrat est en cours d'élaboration. Conférence pour les élèves la semaine prochaine. Journée commune sur le thème de l'environnement avec le projet de capsule temporaire.

Idée pour le prochain comité de pilotage : *option couverts recyclables à proposer aux parents en début d'année. A discuter en comité pilotage.*

Hockey Les huskies cycle 3 ont terminé seconds du tournoi en Février. Mr Bégnis présente le programme des deux journées en avril pour l'Ottawa Capital Cup.

Médiateurs : Le dispositif a été mis en place l'année dernière. Des Explications du dispositif sont données par Stéphanie Ecoffet. Il y a 15 médiateurs qui ont été formés l'année dernière. Cette année une nouvelle équipe est venue se rajouter et ces 12 nouveaux médiateurs ont reçu la formation. Tout s'est très bien passé et les élèves impliqués sont très motivés. Ils ont reçu une semaine de formation théorique, ils vont assister à des médiations auprès de médiateurs expérimentés pendant quelques semaines puis deviendront officiellement médiateurs par la suite.

Projet Eco-Ecole

- Le projet Eco-École
- - Journée sur l'environnement : 12 juin 2019
- - Capsule
- - Conférence sur le recyclage : lundi 18 mars

Ottawa Capital Cup

- Tournoi des Huskies cycle 3 : Lundi 25 février 2019



- Ottawa Capital cup
- Supporters de Claudel
- Parents bénévoles

A promotional poster for the Ottawa Capital Cup. The top left corner features logos for 'Lycée Claudel' and 'aeфе'. The main text reads '2^e ÉDITION OTTAWA CAPITAL CUP' and '1^{er} ET 2 AVRIL - ARÉNA JIM DURELL'. The central image shows two young hockey players in action, one in a red jersey with the number 24 and another in a white jersey. Below the image, it lists 'MARIE DE FRANCE STANISLAS DE-LA-SALLE CLAUDEL TRILLE-DES-BOIS FRANCO-CITÉ' and 'SOUTENEZ VOTRE ÉQUIPE'. At the bottom, it says 'Billets disponibles sur eventbrite.ca Consultez notre site web pour tous les détails' and 'WWW.CLAUDEL.ORG'. Logos for 'CAMP FORTUNE', 'chartwells', and 'TEAMJAJA' are at the bottom.

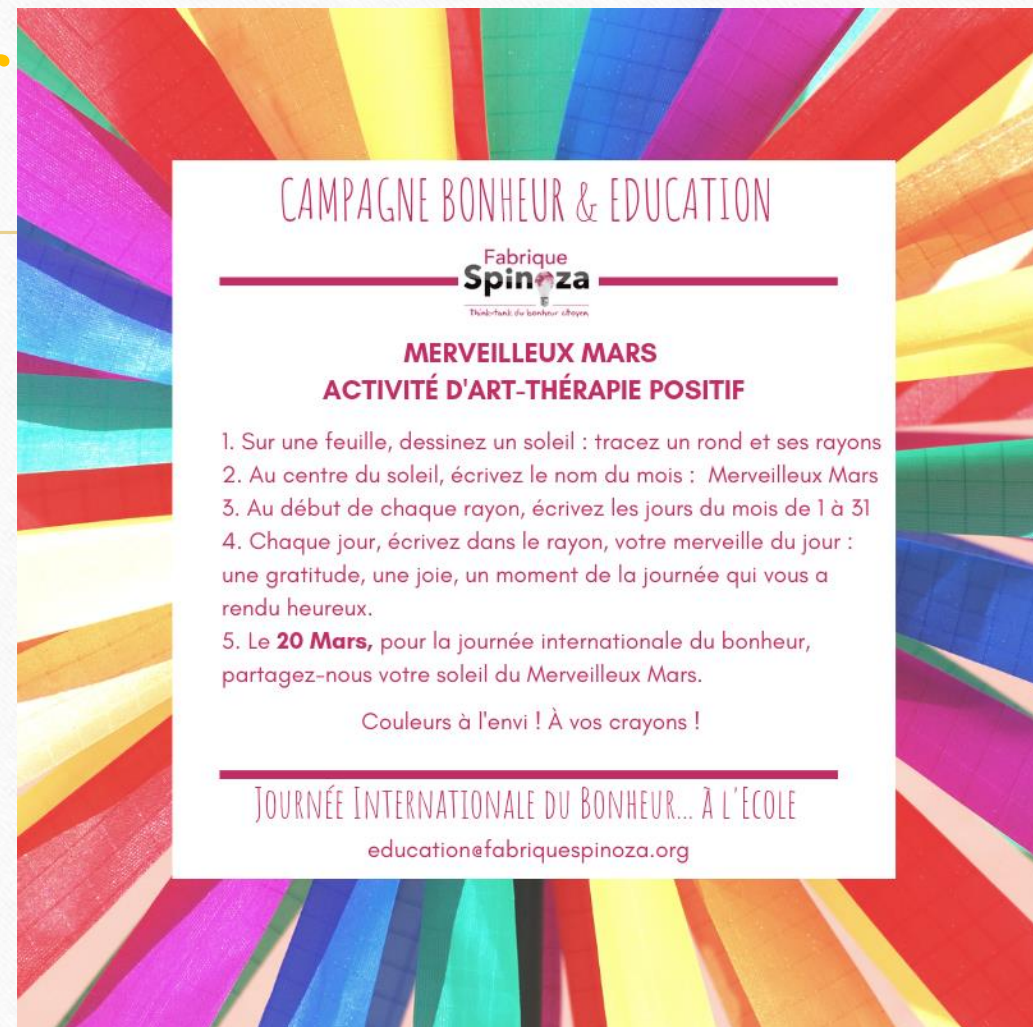
Les médiateurs

Semaine du 18 février au 22 février
Formation de nouveaux médiateurs



La journée du bonheur

- Le **20 mars**
- Projet commun avec le secondaire
- Exposition
- Ecriture en atelier de la chanson sur le bonheur + enregistrement + clip



CAMPAGNE BONHEUR & EDUCATION

Fabrique
Spinoza
Fabrique du bonheur citoyen

MERVEILLEUX MARS
ACTIVITÉ D'ART-THÉRAPIE POSITIF

1. Sur une feuille, dessinez un soleil : tracez un rond et ses rayons
2. Au centre du soleil, écrivez le nom du mois : Merveilleux Mars
3. Au début de chaque rayon, écrivez les jours du mois de 1 à 31
4. Chaque jour, écrivez dans le rayon, votre merveille du jour : une gratitude, une joie, un moment de la journée qui vous a rendu heureux.
5. Le **20 Mars**, pour la journée internationale du bonheur, partagez-nous votre soleil du Merveilleux Mars.

Couleurs à l'envi ! À vos crayons !

JOURNÉE INTERNATIONALE DU BONHEUR... À L'ÉCOLE
education@fabriquespinoza.org

Politique des langues

- 1) Projet d'établissement
- 2) Parcours des langues
- 3) Projet pour la rentrée 2019-2020 Maternelle

3) Politique des langues

Mr Courjault : *La réflexion est encore en cours autour de 3 axes : Une école ouverte et accueillante, une école française du réseau ouverte sur le monde tout en poursuivant la réflexion sur le projet numérique en sortant de l'outil et créer une culture commune du numérique.*

Le projet d'établissement est essentiel pour l'homologation. La politique des langues entre dans ce projet. Ce projet doit vivre de la maternelle jusqu'à la terminale. Travailler plus spécifiquement sur 2 axes l'année prochaine : la maternelle et le Lycée (en ouvrant une spécialité langues et civilisations étrangères en première qui déboucherait éventuellement sur une section internationale.)

L'équipe de maternelle a déjà commencé à travailler pour intégrer plus d'anglais à partir de l'année prochaine.

Discussion autour de l'anglais à l'école dans un contexte Franco Ontarien, avec des familles françaises qui elles, souhaitent que leurs enfants apprennent l'anglais pendant leur séjour au Canada. Une des questions est : Comment attirer les familles françaises qui mettent actuellement leurs enfants dans les écoles anglophones. Une autre question est : Bien clarifier les objectifs de l'école en ce qui concerne l'anglais car les familles franco-ontariennes ont des préoccupations quant à la qualité et la quantité du français à l'école. Une discussion s'en suit.

Rentrée 2019-2020

- **Effectifs - provisoire**

- + 18 élèves/mars 2018

- Pas de double niveau élémentaire pour l'instant

- 66 élèves en GS

- 2 Cp

- **Effectifs : bilan provisoire** à la date d'aujourd'hui sans compter les départs on est à plus 18 élèves

Questions diverses

- **1) Toilettes du deuxième étage réservées aux garçons:** quelles dispositions prévoit la direction à court et plus long terme pour permettre aux filles un accès égal aux toilettes? (N.B. à l'heure actuelle les filles doivent pour la plupart descendre au sous-sol pour aller aux toilettes) – **Des travaux sont prévus pour l'été 2019**
- **2) Accès à l'établissement:** les autres parents ont soulevé des questions intéressantes lors du premier conseil, y compris le besoin de normaliser l'accès de la station de bus au lycée (actuellement aucun passage clouté ou signalisation). A cela il faudrait ajouter le problème de déneigement ou d'autorisation de stationner l'hiver le long de la voie de service riverside, qui empêchent la circulation dans les deux sens et provoquent des embouteillages sur la rue principale. Il y a un **Audit en cours**

Questions diverses

- - projet fédérateur Environnement : les enfants ont pris au mot les messages environnementaux et nous challengent maintenant sur nos inactions et nos double-discours : un point en particulier les interpelle : la production de déchets plastiques à la cantine! Est-ce que le Lycée a l'intention de supprimer les couverts en plastique par exemple, de trier les déchets compostables et autres? **Voir Eco Ecole**
- - effectif du primaire : ils sont très bas cette année, notamment en GS, quelles sont les actions prises concrètement pour attirer de nouvelles familles? prévoyez-vous de nouvelles fermetures de classe l'an prochain? **Il y aura 2 CP au lieu de 3.**
- - postes AEFÉ : les professeurs viennent d'annoncer une grève le 11 février et une décision du conseil d'établissement : pourriez-vous nous donner la version du Lycée sur cette affaire?
-

Questions diverses

- - peut-on prévoir plus de four micro-onde à la cafétéria. Il n'y en a qu'un , les enfants attendent pour réchauffer les plats et n'ont plus le temps de manger... **Demande réalisée**
- - différence de traitements garçons-filles : les garçons se font davantage punir que les filles et les filles ont les plus belles chambres en camp... L'étude des **Fiches de réflexion montre qu'il y a un équilibre.**
- - mon fils refuse d'utiliser les urinoirs car on ne peut pas fermer la porte du couloir et tout le monde le verrait faire pipi... – **Il y a eu des dégradations et les garçons ont le choix d'utiliser des toilettes fermées.**
- - quel est le concept réel de l'étude dirigée ? Mon enfant n'y fait même pas les prépa-dictée... Les élèves ont des devoirs qu'ils font en étude dirigées.
- - tous les hivers, l'accès au lycée est très compliqué pour les automobilistes. Que peut faire le lycée pour y remédier **Audit**

Changements et départs dans l'équipe enseignante et départ du directeur.

Circulation : Audit en cours

Projet fédérateur

Attirer des nouvelles familles : Monsieur Courjault prend la parole :

Le développement d'une politique est en place (**politiques** en fait : politique de l'ameublement, politique cohérente (3X), politique des sciences, politique du numérique, politique d'explicitation, politique des langues, politique des frais de scolarité dans le long terme, il y a une multitude de domaines à aborder.

Attirer des nouvelles familles : Discussion et propositions diverses de la part des parents, notamment une action autour des employés des affaires mondiales pour qui la scolarité est prise en charge par le gouvernement Canadien. Également, mieux informer le public que le Lycée accueille les élèves dès 3 ans, fait qui n'est pas connu dans la communauté d'Ottawa-Gatineau. Mr Courjault reprecise qu'une politique est en train d'être mise en place avec une équipe formée de 4 personnes donc une directrice de la communication.