

Conseil d'école

Mercredi 13 juin 2018

Introduction

- Un premier mot pour remercier Mme Huet, Mr Lenert et Mr Romero qui nous quittent, qui ont beaucoup apporté à l'établissement. On leur souhaite un avenir radieux.

Ordre du jour

- - *Bilan des projets*
- - *Effectifs et structure pour la rentrée*
- - *Perspectives pour la rentrée prochaine*
- - *Questions diverses**

Bilan des projets

- **Festival des contes**
- Ça été très réussi à tous les niveaux. Très variés et les élèves ont beaucoup apprécié.
- Un parent a apprécié la séparation des spectacles par niveaux. Ça se gère assez bien en fonction du temps, de la possibilité de stationner et d'être proche des élèves.
- L'intervenante en théâtre Manuela Servais a beaucoup aidé et contribué.
- Les CM1 ont fait une présentation théâtre dans une exposition numérique.
- Les CP ont préparé des boîtes à contes. C'est un jeu très sympathique et utilisé par beaucoup dans le hall.
- En CM2, les CM2 rouges ont préparé un arbre à contes. Les deux autres classes, dans le contexte des cours bilingues, ont rédigé des scénettes et sont passé dans toutes les classes.

Bilan des projets

Les sorties

- Sorties CNA et sorties vélo. Pour les CM1, on a commencé avec une semaine en septembre avec les profs de sport. Ils ont fait beaucoup de progrès.
- Les CP ont été au CNA et attendant avec impatience la sortie au Parc Oméga.
- Les CE2 ont fait 3 sorties théâtres, le camp, et le musée des beaux-arts. Ils feront également une sortie vélo.
- Les CM1 ont fait plusieurs sorties théâtre, et le musée de l'histoire.
- Les CM2 ont participé à 2 pièces de théâtres et 2 répétitions au CNA, la caverne Laflèche et la sortie vélo aujourd'hui.
- À noter que pour les sorties en CM2, on a pu en faire beaucoup car on pouvait acheter des billets et on faisait des sorties à moins de \$200. Maintenant il faut une carte Presto. Les sorties seront donc à \$600. L'an prochain, il y aura donc moins de sorties. Pour les CM2, c'était le moyen de faire plus de sorties. L'an prochain il faudra faire des choix.

Bilan des projets

- Faire les sorties avec les bus OCTranspo, ça donne une bonne image du Lycée Claudel à l'extérieur. Cela leur enseigne d'être respectueux des autres usagers, l'esprit citoyen, etc. Ça serait dommage de perdre cet outil là car il est remarquable.
- Les maternelles ont fait beaucoup de sorties, dont le musée de la science, le musée de la Nature, la ferme Proulx, le cinéma, etc. La dernière sortie sera la semaine prochaine pour une journée au parc.
- Le 18 juin sera la journée sportive. Tous les niveaux de maternelle vont courir le matin, et les GS participant aux activités avec les autres élèves du primaire.
- **Fête de la musique**
- Le fête de la musique : de 13h30 à 15h30. Ensuite un groupe de musique viendra jouer et on enchaîne ensuite sur la kermesse avec l'APELC. Cette année, les élèves du secondaire seront invités également.

Effectifs et structure

- Evolution des effectifs
- Incidence sur la structure
- Projection
- Impact

Effectifs

- Pour l'élémentaire, on perd 39 élèves, et 39 élèves en maternelle. Au niveau du primaire, il y a 411 inscrits. Il y a beaucoup de départs en mission et les entrées sont moins importantes qu'auparavant. C'est une baisse d'effectifs qui touche beaucoup d'écoles à Ottawa.
- Les répercussions sur les classes : création d'un double niveau en CE1 et CE2.
- Cf tableau
- Le Directeur va communiquer directement avec les familles qui sont concernées. Un parent confirme que ça c'était très bien passé pour son enfant et qu'il y a un rapport bénéfique pour les élèves.
- Il faut apporter une plus-value évidente.

Effectifs

- Structure à 19 classes avec un double-niveau, et des classes moins chargées pour le GS et CP. Importance d'une plus-value en lien avec l'apprentissage du CP.
- Orientations possibles pour les années futures
- Créer une classe immersion en Cycle 2 pour les élèves anglophones
 - *Commentaire : la qualité de la langue est notre force. Il faut donc faire attention à ne pas trop diluer la qualité de la langue en intégrant des élèves qui n'ont pas le niveau linguistique.*
- Créer une plus-value maternelle : classes multi-ages PS MS GS
- Changer la vision négative du double niveau en élémentaire avec une bonne préparation

Evolution

Effectifs 2017-2018	Effectifs 2018-2019
Elémentaire 356	Elémentaire 315
Maternelle 135	Maternelle 96

Effectifs

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
30	37	68	62	68	73	75	78	491
20	43	31	58	53	63	67	76	411

Répartition avec 19 classes

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
	20	21	16	19	24	25	22	25	
		22	15	19	23	25	22	25	
				20	6	13	23	26	
Total	20	43	31	58	53	63	67	76	411
marge	+5	+7	+19	+6	+3	+2	+8	+5	+55

Structure à 19 classes

- 1 seul **double niveau**
- Des niveaux stratégiques moins chargés GS et CP : *importance d'une plus value en lien avec l'apprentissage du CP*
- Préparer **progressivement** le concept du double niveau pour les rentrées à venir

Orientations possibles pour les années futures

- Créer une classe immersion en Cycle 2 pour les élèves anglophones
- Créer une plus-value maternelle : classes multi-ages **PS-MS-GS**
- Changer la vision négative du double niveau en élémentaire avec une bonne préparation

Perspectives pour la rentrée prochaine

- La mise en place du **PEAC** Le parcours d'éducation artistique et culturelle
- **L'écologie** - Projet fédérateur
- Label **Eco-Ecole**
- Tournoi de hockey à Montréal CM1 – CM2
- Tournoi de hockey inter établissement

Anglais

- Poursuite de l'alignement sur le CECRL Cadre européen commun de référence pour les langues
- Nouveau noms pour les groupes anglais:

English as a Second Language → **English Language Learners Level 1**

Intermediate English → **English Language Learners Level 2**

Language Arts A → **Language Arts A**

Language Arts B → **Language Arts B**

- **Organisation de l'étude
rentrée 2018-2019**

Après 15h30

Garderie

15h30-16h30

Cour de récréation ou salles de classe

Jeux de société

Lecture

Arts visuels

Inscription au choix par les élèves

16h30-17h30

Surveillants vacataires

Les parents du primaire attendent à l'accueil. Les élèves sont appelés par Talkie-Walkie.

Etude dirigée

15h30-16h15

Cour de récréation ou salles de classe

16h15-17h15

Dossards fluos - appel dans la cour ou regroupés dans une salle

Prise en charge par un enseignant

Groupes de 10-12 élèves

17h15

attente dans le hall sous surveillance.

Etude

Etude dirigée avec un enseignant : Méthodologie – Anticipation

Garderie : Devoirs réalisés librement + Activités ludiques

- Après 15h30, les parents pourront choisir si les enfants sont à la garderie ou en étude dirigée
- Voir Schéma
- Le choix se fait pour le semestre.
- Plusieurs objectifs : pouvoir avoir un accompagnement pour les devoirs. Les parents récupèrent les enfants à 17h15.
- Étude dirigée avec un enseignant : Méthodologie – Anticipation

Etude

- Garderie : Devoirs réalisés librement + activités ludiques
- Il faut envisager une réduction des frais pour les enfants qui sont inscrits aux activités périscolaires.
- **Coûts pour les parents**
- Garderie de 5 jours : \$1430
- Étude de 5 jours \$1750
- Ça pourrait être un prix par semestre. Il faut distinguer ceux qui réintègrent la garderie et ceux qui ne le sont pas.

Questions diverses

- Projet sur la Francophonie mondiale
- Odeur dans les toilettes du RDC