

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE PREMIER TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Katrina Anders, Ginette Lalonde-Kontio, Sophie De Roock, Nathalie Strub, Mae-Lyn Beaubrun Fleury, Myriam Lachance, Isabelle Amen, Sébastien Malherbe

Enseignants : Muriel Trapeau, Myriam Holowka, Florine Huet, Fabienne Barroca-Paccard, Clémentine Reynaud, Katia Maroun, Eliane Kavumbagu, Paul Ravenscroft, Laurent Lenert

Directeur d'école (Président du Conseil): Stéphane BEGNIS

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Proviseur : Pascale GARREC (excusée)

DAF : (excusé)

L'IEN : Sophie Beaumont (excusée)

Année scolaire : 2017/2018

Date : 15-11-2017

Horaire : **16h00 – 18h00**

Ordre du jour :

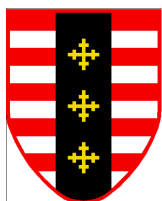
1. Bilan de la rentrée
2. Projets pédagogiques 2017-18
3. Projet d'école
4. Questions diverses

1. Bilan de la rentrée

Equipe pédagogique

Pour la maternelle, l'équipe de rentrée se compose de 7 enseignants, 8 éducatrices et un superviseur/coordonateur.

Pour l'élémentaire, l'équipe est composée de 15 enseignants primaire, 4 enseignants d'anglais et d'une enseignante de soutien.



Lycée Claudel

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Les effectifs

Voici l'évolution des effectifs depuis les trois dernières années

2015-16 = 494

2016-17 = 507

2017-18 = 485

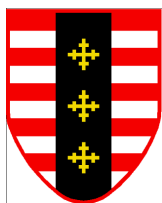
Effectifs 2017-2018

Primaire

PSR	15		
PSB	14	29	
MSR	19		
MSV	18	37	
GSB	20		
GSR	23		
GSV	24	67	133
CPB	22		
CPR	19		
CPV	20	61	
CE1B	22		
CE1R	23		
CE1V	22	67	
CE2B	23		
CE2R	22		
CE2V	24	69	
CM1B	25		
CM1R	25		
CM1V	25	75	
CM2B	26		
CM2R	26		
CM2V	26	78	350
Total			483

Les travaux

La ventilation a été mise en place courant septembre. Il y a encore quelques réglages à effectuer mais on remarque dans certaines classes un changement positif. Il reste à équilibrer les classes qui se trouvent en bout de circuit.



Lycée Claudel

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Aménagements:

CE1V : Les tables et les chaises ont été changées par du mobilier adapté et flexible de qualité.

CP et CM1 : Ces deux niveaux ont bénéficié d'un aménagement "classe flexible" afin d'adapter encore plus les pédagogies mises en place. Un parent demande comment a été financé cet achat.

Pour toutes les autres classes de l'élémentaire : Des étagères IKEA ont été installées afin de remplacer les étagères métalliques existantes qui présentaient un doute du point de vue de la sécurité.

Une question quant à la sécurité des étagères Ikea est posée. Il est répondu que les étagères sont disposées horizontalement.

2. Projets pédagogiques

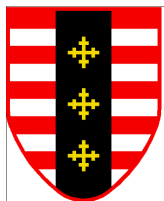
Maternelles: Un spectacle avec chorale à Noël sera proposé à tous les enfants du primaire. Un projet en avril avec un spectacle autour des contes (musique, théâtre, danse, chant) sera également proposé. Un cycle de Yoga (pas d'intervenant) qui permet d'installer le calme en classe est initié. Les PS ont proposé une séance de Yoga parents-enfants, cela a été un moment de partage très positif. Les GS ont commencé le théâtre avec une intervenante qui va aider à préparer le spectacle. Le rallye-maths et la dictée PGL sont encore proposés cette année pour les GS. En moyenne, il y a une sortie mensuelle.

CP: On prépare le traditionnel spectacle de danse pour Noël qui sera partagé avec les CM2. Les séances de patin débiteront au début de l'année 2018. Le rallye-maths et la dictée PGL seront également proposés. Le projet astronomie représente un grand moment dans la scolarité des CP, c'est un travail commun mis en place avec les enseignants de CP et Myrtille Gardet (EMCP2). Les parents et les élèves seront conviés à une soirée d'observation.

CE1: Les sorties patin débiteront au mois de novembre. Le camp en février sera l'occasion pour les petits de partir pour la première fois dans le cadre de l'école. Ils participeront aussi à la dictée PGL et un projet "sciences" sera initié avec Me Delhaye (EMCP2 et enseignante de SVT) sur le thème des microbes.

CE2: Le projet théâtre permettra de préparer les spectacles autour des contes. Le Rallye-math et le Rallye-lecture feront partis des défis de cette année scolaire ainsi que le défi Kangourou. Enfin un projet science avec une enseignante et des élèves du secondaire verra le jour. Le camp se tiendra au printemps. D'autres sorties telles que le théâtre auront lieu tout au long de l'année.

CM1: Le camp a eu lieu en septembre et s'est bien déroulé. On a demandé une adaptation au camp des Débrouillards pour faire une activité spécifique – ce qui a permis de retravailler dessus en classe. Les enfants en gardent de bons souvenirs. Les traditionnelles sorties patin et CNA seront proposées ainsi que la dictée PGL. Le projet "Chimie des



Lycée Claudel

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

anniversaires” sera organisé avec le soutien de MM Gardet professeur de physique chimie. Les enfants réaliseront un gâteau ou du pain à partager au sein de l'école.

CM2: Les projets Patin et CNA sont proposés. Le camp d'hiver à la fin janvier se tiendra au Camp du petit Bonheur. Ils participeront au projet de la banque alimentaire pour venir en aide aux personnes qui n'ont pas les moyens. Les enfants seront sensibilisés à ce genre de partage. Ils participeront au castor informatique (programmation informatique) et au coding en décembre. En sciences, des projets sont proposés avec Mme Gardet (Electricité). Un projet robotique est en cours.

3. Projet d'école

Projet Caractère: Le projet caractère s'articule autour des thèmes fédérateurs et autour de la chanson *“Un pas en avant”*. Tous les thèmes sont véhiculés par des chansons. Les ateliers philosophies renforcent ces thèmes qui sont abordés au cours des assemblées Le bénévolat est présent avec les bienveillants responsables pendant les services de récréation. Une formation pour la médiation par les pairs a été suivie par des enseignants du primaire et sera proposée par ces derniers à certains élèves dès janvier 2018. Ces médiations sont en cours depuis l'année dernière mais elles doivent impliquer davantage les élèves.

Paul (qui a suivi ce stage) : ça fonctionne bien: C'est une formation pour les enseignants et puis pour les élèves Cela permettra de leur donner le pouvoir de gérer eux-mêmes les conflits. Cela permettra de donner de l'ampleur au projet pour diminuer à terme les conflits. Les élèves ont les outils mais doivent juste apprendre comment trouver une issue.

Le premier **conseil des élèves** avec des délégués de classe sera l'occasion d'impliquer encore plus les élèves dans la vie de l'école et de prendre en considération leurs demandes et leurs idées.

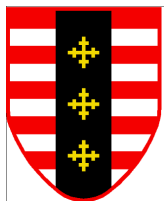
Une **Charte de circulation** dans les couloirs va être écrite et devrait pouvoir générer un comportement commun.

Buddies: les nouveaux élèves ont eu des buddies à la rentrée et ont été accueillis et intégrés – c'est à poursuivre.

Mindfulness: Marine Locatelli, intervenante Mindfulness va proposer un cycle de 5 séances à 6 classes (5 primaire et 1 collège) afin de travailler sur l'attention, la concentration. Le même cycle de formation sera proposé aux enseignants. Il s'agit d'un véritable outils pour réguler ses émotions.

Un **spectacle de fin d'année** aura lieu le 20 décembre pour tous les élèves. Il s'agit d'Hansel et Gretel joué par les Jeunesses musicales du Canada et c'est offert par l'APELC.

Un **tournoi de Hockey** sera organisé du 20 au 23 mars 2018. Il rassemblera les équipes de Montréal Stanislas, Montréal Marie de France, le Lycée Français de Toronto et deux équipes de Claudel. Les joueurs seront hébergés dans les familles. Des sélections auront lieu le jeudi 7 décembre pour déterminer les deux équipes.



Il y aura aussi des Cheerleaders qui interviendront avant les matchs. Une mascotte a été dessinée par des élèves et le nom des « Huskies » a été choisi. Un parent rappelle que le Lycée a déjà une mascotte, mais cette information semble avoir été oubliée.

4. Questions diverses

a. Les p.v. sur le site web

Q : Quand on ne fait pas partie du conseil, on tente de suivre sur le site mais il y a beaucoup de pv qui ne sont pas là. certaines décisions sont prises et on n'est pas trop au courant. On apprend les choses par surprise. Est-ce que les choses sont systématiques ?

R : *En principe, les p.v. du Conseil d'école sont désormais adoptés par email pour éviter des délais de plusieurs mois avant de les afficher. Pour les p.v. des autres instances, certains délais ont été occasionnés dûs peut-être au changement de personnel durant l'été. À priori, la mise à jour est maintenant effectuée et se fera de façon plus régulière dorénavant.*

Q : Combien d'élèves bénéficient du soutien scolaire?

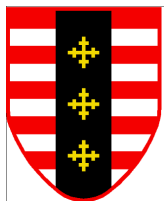
R : *PAI et PAP: 17 élèves; PPRE (projet personnalisé de réussite éducative): 66 élèves. Concernant les PPRE, c'est l'enseignante de soutien qui prend en charge ces élèves durant le temps scolaire.*

Q : Quel est le bilan après 4 ans de l'augmentation des cours d'anglais au primaire?

R : *Les élèves ont environ une heure de plus d'anglais que ce qui est prévu au programme. Les enseignants ont adapté les leçons en fonction et jugent avoir trouvé un équilibre pour le bien être des élèves. Lorsque certains enseignants n'ont pas les élèves devant eux, ils vont aider dans d'autres classes, ce qui permet d'avoir des plus petits groupes. Un retour en arrière ne serait pas souhaitable.*

Q : Toilettes à l'étage: il y a des toilettes réservées aux garçons, mais les filles doivent aller au RDC. Est-ce normal?

R : *Cela a été un grand sujet lors des rénovations, mais dans le quotidien, cela a peu d'impact. Les filles peuvent aller au RDC, ou alors, si urgence, à l'BCDI.*



Lycée Claudel

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Q : Est-ce qu'on peut parler de l'uniforme ?

R : *Certains parents ont entrepris les démarches et se sont renseignés sur les coûts de l'uniforme. La direction a avisé le C.A., qui avait intégré cette possibilité dans son plan stratégique. Une présentation de l'uniforme possible aura lieu, et un vote suivra. Ce sera aux parents de décider. C'est un sujet qui revient très régulièrement au Lycée Claudel.*

Clôture de la séance 17h30.