



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 17 FEVRIER 2016

Participants :

Présents : M. Gallot, Haziza, Lepeintre, Roméro
Mmes. Anders, Briat, Garrec, Kamblé, Marcil, Racicot
Excusés : M. Sauvé, Simon, Mme. Montrat
Invités : M. Casier, Chambrial, Mmes. Durrieu de Madron, Rhéaume

La séance est ouverte à 18 h 14 par Mme Kamblé.

1. Adoption de l'ordre du jour

Nous rajoutons les questions diverses à l'ordre du jour.

Proposition : Que l'ordre du jour tel qu'amendé soit adopté. (Proposée : Mme Racicot; Appuyée : M. Gallot)

Proposition adoptée à l'unanimité.

2. Conflit d'intérêts

Dorénavant, on donnera à tous l'occasion de prévenir d'un éventuel conflit d'intérêts en début de réunion.

3. Adoption du procès-verbal du 27 janvier 2016

Proposition : Que le procès-verbal du 27 janvier 2016 soit adopté tel qu'amendé par les membres du C.A. (Proposée : M. Roméro; Appuyée : Mme Racicot)

4. Rapport du Directeur des communications, Mme Rhéaume

Voir annexe « A »

M. Haziza arrive à 18 h 18

La communication au lycée est autour de trois axes : les prospects, les parents et la communauté claudélienne au sens large.



Lycée Claudel



Pour les prospects, on participe à « Our Kids », ce qui nous a permis de prendre contact avec beaucoup de personnes qui ne connaissent pas le Lycée Claudel.

On fait également de la publicité dans les journaux et les radios. On fait également de la publicité, y compris un achat sur Facebook, en fonction de la région et du type de clientèle.

Pour 104.7 a également proposé une entrevue téléphonique sur le cinéma.

On a également profité des journées avec les universités McGill et UdeM pour faire notre promotion de notre journée portes-ouvertes.

Le Flash Info, débuté en mars 2015, donne aux parents des infos sur les événements de la semaine. Les commentaires des parents sont très positifs.

Café des parents : on a diminué le nombre de café des parents, car il y a une présence limitée. On choisit donc des dates proches des événements.

Les objectifs pour l'année à venir :

1. Maintenir le Flash Info
2. Maintenir la présence publicitaire
3. Mise à jour constante du site web. 35 annonces depuis septembre 2015.
4. Création de nouvelles sections, y compris une pour pouvoir valoriser les productions des élèves, ainsi qu'une rétrospective des événements phares de l'année scolaire.
5. Refonte du site Web, y compris la plateforme, avec une mise à jour en anglais plus fréquente, et de publier sur les médias sociaux.
6. On veut faire une rétrospective des grandes réalisations de nos élèves.

Les événements et image : grande diminution de sa participation aux événements sauf ceux qui affectent directement l'image du Lycée.

En juin 2015, on a lancé les Claudels d'Or – un événement apprécié par tous.

En septembre 2015, on a mis en place une semaine à guichet unique, permettant ainsi à tous les parents de faire un point (livres, restauration scolaire, etc.).

Le développement d'un calendrier événementiel pour permettre de mieux coordonner tous les événements qui ont lieu au Lycée.

Le développement des partenariats :



Lycée Claudel



1. Avec COMPASS : coordonner avec l'entreprise et les événements; la mise en place des plans repas pour les maternelles (avec la nouvelle Loi qui demande plusieurs ajustements). On effectue également des changements de menus grâce aux commentaires des parents et des utilisateurs. Pour les journées hors politique alimentaire, on organise cela autour des journées à thème (Journée latine et St-Valentin).
2. Avec la Librairie du Centre : c'était une première année, avec appel d'offres, et l'amélioration de l'expérience avec les clients. On renégociera le contrat aussi. Les camps : prospection de partenaires et le développement de nouveaux concepts pour l'école.

FONDATION :

2014-15

Levée de fonds : 31 000 \$ (dons, événements et commandites)

Investissement : 19 000 \$ de soutien au Lycée, y compris les bourses et les laboratoires de sciences.

2015-16

Levée de fonds : Vente de vêtements, Brunch de Noël et des événements à venir : soirée bénéfice AUTOUR DU MONDE le 9 avril et la journée Gold. Dons (infos à venir).

La soirée de prestige à laquelle nous avons invité tous les ambassadeurs à se joindre à l'événement. Plusieurs ont déjà confirmé leur participation. L'invitation devrait être envoyée aux parents d'ici le départ des vacances (*save the date*) et une invitation papier au retour des vacances.

Investissement : Plateau cinéma 3 000 \$ et les bourses.

Embauche de l'entreprise BNP (consultants en gestion philanthropique) : rédaction des projets d'investissement. Elle est très impliquée dans l'obtention des données. Il n'y a pas de dépassement financier avec BNP. Il y a des entrevues prévues pendant les vacances, ainsi que des sondages.

ANCIENS :

Quelques chiffres clefs : 1141 amis sur Facebook, 569 contacts sur LinkedIn, la Plateform Alumni France, et des adresses courriels.

Plusieurs activités ont été proposées. (cf. annexe).



Un administrateur demande s'il y a moyen de voir l'impact des publicités sur l'inscription. Selon Mme Rhéaume, il est toujours difficile en publicité d'évaluer le retour sur investissement. L'information qu'on cueille n'est pas fiable à 100 %, car il peut y avoir 2 sources. On a également l'outil de Google analytique pour analyser la fréquence des visites sur notre site qui proviennent d'un lien Facebook.

5. Rapport de la Directrice Pôle vie de l'élève, Mme Pascale Durrieu de Madron

cf. Présentation en Annexe « B »

Un pôle, avec 4 espaces : animation, orientation, santé et vie scolaire.

Orientation : l'accessibilité est un grand plus, car Mme Vézina est dans les locaux plus proches. Elle participe au forum des métiers, aux activités, aux entretiens individuels, aux séances d'information et à l'accueil des universités.

Santé : avec Mme Boissière : un bien meilleur suivi des élèves, notamment avec le plan d'apprentissage individuel (PAI). C'est un meilleur encadrement pour ces élèves. On a une personne qui est professionnelle et formée. Elle a de plus en plus d'élèves, car ils retrouvent en elle une personne ressource. Depuis la rentrée scolaire, elle a reçu 1235 élèves; 50 % des passages se font pendant les récréations. Il y a 25 % de séjours temporaires, et 8,5 % de retour au domicile. Le taux de passage est de 55,8 % pour le primaire, 29,8 pour le Collège, et 14,59 % pour le Lycée. Elle suit les élèves qui ont un stress scolaire. Il y a des activités qui ont eu lieu, comme la campagne sur le lavage des mains, la nutrition, la venue de MADD (Mother Against Drunk Driving) pour une présentation.

Animation : Nouveau recrutement en septembre. Mme Gavens est sur le poste. Dans ses missions, on trouve les comités, les activités extra-scolaires, et les activités ludilunch.

On fera un bilan en fin d'année, mais ça ne pourra bien fonctionner que si on informe les familles en juin de comment ça peut se passer à la rentrée. Les enfants et les parents sont déjà habitués à participer à d'autres activités. On n'a pas réussi à capturer les élèves. Il y a un peu effet boule de neige. C'est plus difficile à lancer que c'était prévu. Pour l'instant, les 3 ateliers qui ont été maintenus, et le nombre d'élèves qui participent augmente petit à petit.

L'espace Vie Scolaire :

En terme d'organisation, en surveillance, on a des permanents (6) et des vacataires (24 tous les jours), donc on s'adapte chaque jour. On ne peut pas anticiper, donc on est réactif.

Répartition des heures : de 7 h 30 jusqu'à 18 h 30. Ce sont des heures qu'il faut répartir parmi les employés pour assurer cette amplitude horaire.

Le rythme scolaire : il y a des périodes dans la journée où nous avons besoin plus de surveillants que d'autres, dont les déjeuners.

La sécurité : la gestion des entrées simplifie le processus. Il y a aussi la gestion des sorties. Sécurité interne : on recommande des caméras dans les casiers et d'autres lieux stratégiques. Un surveillant dans



les couloirs ne suffit pas à cause de la configuration de l'établissement. Les élèves savent où se mettre pour régler les conflits. Ça pourrait aussi rassurer les élèves.

On a des difficultés avec le relationnel avec les élèves. C'est pour répondre de façon plus réactive à un comportement « douteux/idiot ». Il y a des incivilités regrettables.

Beaucoup d'activités, d'idées, de présence et de participation aux soirées, etc. Il y a encore 7 gros événements à venir d'ici la fin de l'année.

Sur la restauration : on a une fréquentation en augmentation, mais beaucoup de repas qui partent à la poubelle.

Une équipe de 11 personnes et 24 vacataires. C'est une grosse équipe à gérer, car elle bouge. Également, il y a des difficultés.

Des dysfonctionnements qui sont sortis au moment de l'enquête de M. Jeunier :

1. Un service efficace, mais à quel prix, car il repose sur certaines personnes; les personnes qui sont présentes font beaucoup d'heures;
2. Une charge de travail qui ne cesse d'augmenter, pour compenser le manque de performance de certains, les absences et les remplacements dans les autres services;
3. Gestion de situations conflictuelles entre personnels de vie scolaire entre eux et avec les élèves;
4. Les élèves ne sont pas en sécurité avec certaines personnes du service, ce qui nous oblige à doubler les équipes.

Conformément à l'article 4.10 du Règlement, Mme Marcil, M. Gallot, M. Lepeintre et M. Roméro quittent la salle.

Les administrateurs discutent des dysfonctionnements soulignés par M. Jeunier.

Mme Marcil, M. Gallot, M. Lepeintre et M. Roméro reviennent dans la salle.

Un administrateur demande pourquoi les défibrillateurs ne sont pas installés dans les gymnases. Aussi, sur le pôle santé, on a affaire à une population d'adolescents, et on ne fait pas de campagne de prévention. Pourrait-on revoir?

On commence à mettre ce genre d'activités en place. Les associations sont branchées sur la prévention. On travaille donc sur la prévention de la drogue et du stress. On communique beaucoup avec les enseignants du secondaire.



6. Rapport du Président

La mission du Lycée Claudel :

Le Lycée Claudel d'Ottawa est une école privée canadienne de droit ontarien. Ce lycée accueille environ 1000 élèves de toutes les nationalités et suit le cursus français. Tous les cours, à l'exception des cours de langues, sont donnés en français.

Rappel du rôle du CA :

Le rôle premier du conseil consiste à établir les grandes orientations, les objectifs, les plans de développement de la corporation. Ses décisions sont exécutoires après approbation du procès-verbal ou sur décision explicite du président.

a. Comité exécutif :

Le comité exécutif s'est réuni le 3 février. Le comité a notamment abordé deux sujets :

- i. La lettre à envoyer aux parents pour expliquer l'augmentation des frais de scolarité. C'est la première fois que le CA s'engage à informer des parents d'une augmentation en explicitant les raisons. La lettre a été envoyée à tous les parents le 12 février.
- ii. Le fonds de solidarité. On a surtout noté que le fonds est pour les cas particuliers, qui sont sans doute imprévus. Puisqu'il est difficile de préciser les cas, ils seront traités un par un. En tant que fonds de solidarité, on a pris le sens de solidarité afin de comprendre un lien aux enfants scolarisés au lycée. C'est-à-dire que le fonds soutient une nécessité liée à l'enfant. On travaille sur le montant ou le pourcentage à donner à une famille, en sachant que la contribution du lycée ne sera pas plus de 5 000 \$. En plus, on ne sait pas d'une année à l'autre combien de familles auront besoin de cette aide ponctuelle. Il faut donc penser à une formule efficace pour pouvoir aider les familles.

b. Comité de délégations :

Le comité s'est réuni le 10 février. Nous avons étudié toutes les délégations écrites dans les quatre documents. Nous avons pu préciser le contenu, élaborer le texte pour qu'il soit plus détaillé, et nous avons pu travailler sur la cohérence entre les documents. Le comité étudiera les documents révisés. Ensuite, nous présenterons des propositions au CA en mars.



Lycée Claudel



À la suite de la demande d'un administrateur, le comité s'engage à fournir une ébauche 10 jours avant la prochaine rencontre du C.A.

c. Comité de journée de planification stratégique :

Le 15 février, le comité de journée stratégique (les membres qui travaillent sur la forme) va se réunir pour réfléchir le déroulement de la journée.

La journée de planification stratégique aura lieu le 2 avril. Afin de préparer cette journée importante, veuillez partager vos idées et vos thèmes par courriel avec moi au plus tard le 29 février, si possible. Il faudra aussi penser aux autres sources de financement (comme a été évoqué lors de la dernière séance du CA), qui peuvent faire partie des idées à partager. Je vais établir une liste dont nous pourrions nous inspirer. Notre objectif est d'avoir des objectifs à court, moyen et long terme à la fin de cette journée.

d. Les parents représentants au CE :

Les parents représentants au CE ont reçu des idées ou des questions des parents qui sont pour le CA et non pas pour le conseil d'établissement. Je les partage avec vous ci-dessous et je les ajoute pour notre journée de planification stratégique.

i. Infirmière :

Est-ce que l'on peut avoir la personne responsable de la santé à temps plein?

ii. Stabiliser ou diminuer les frais de scolarité :

Est-ce qu'une augmentation finance une amélioration de la qualité de l'enseignement (en langue française, d'un français de qualité, accessible à tous en sachant que la pédagogie et les programmes appliqués au Lycée Claudel sont les mêmes que dans n'importe quel établissement du système public en France)?

iii. Préau du côté du primaire :

Peut-on avoir un préau au primaire pour permettre de protéger les enfants aussi bien du soleil en été que de la pluie et de la neige le reste de l'année, pendant les récréations, mais aussi pendant qu'ils attendent leurs parents de l'autre côté de la grille?



e. Évènements au lycée :

Le lycée continue à offrir des conférences intéressantes à la communauté ainsi que les occasions où les élèves peuvent présenter leurs compétences et talents. Voici quelques-uns :

- Journée et soirée latine – le 28 janvier
- Le camp des CE 1 et des 6^{es}
- Les sorties en maternelle
- La visite au musée pour voir les tableaux de Monet
- Paul, dans sa vie (le réalisateur, Rémi Mauger, l'artiste en résidence était présent) – le 4 février
- Séance sur la cyberintimidation (pour les élèves, les personnels et les parents) – le 8 février (la présentation sera affichée sur le site web)
- Match d'improvisation – le 9 février

Merci à tous qui aident avec tous ces événements – élèves, enseignants, personnels de soutien, direction et parents!

7. Rapport du Proviseur

1- Quelques événements saillants depuis le dernier CA (non exhaustif évidemment, car beaucoup de choses se passent au lycée tous les jours).

Février 2016

- **travail en résidence** (du 1er au 5 février) du journaliste/documentariste **Rémi Mauger** avec les élèves de 1L et TL CAV; interventions dans les classes de 3ème et Seconde; co-animation du stage audiovisuel proposé au PRF (Plan Régional de Formation).

Projection ouverte à la communauté de son film ***Paul dans sa vie.***

- **Finale établissement Ambassadeurs en Herbe** (Activité Pédagogique Pilote de l'AEFE) Rappel du thème : « **Pour un tourisme responsable : découverte, respect de l'autre et de l'environnement** ». 5 jeunes filles représenteront le lycée Claudel à Toronto lors de la finale de la zone.

- **Travail sur la prévention de l'intimidation** : à la faveur de la semaine contre l'intimidation (du 8 au 12 février), plusieurs événements ont eu lieu au lycée :

- **Conférences de M. Jean-François Sauriol**, spécialiste en sécurité informatique, **cyber-sécurité** et la **cyber-intimidation (le 3 et le 8 février)**

Ont pu bénéficier de ses présentations interactives :

- les personnels



Lycée Claudel



- les parents d'élèves
- les élèves : une conférence à destination des élèves de CM1, CM2 et 6ème, une pour les élèves de 5è, 4è et 3è, et une pour les élèves de 2de, 1ère et Terminale.

Ces présentations et toutes les recommandations et astuces pour aider à mieux sécuriser son environnement informatique et internet sont à disposition de tous (application COBA pour les parents et élèves; espace partagé interne au lycée pour les personnels).

- **Journée en ROSE au Primaire contre l'intimidation** (12 février). Tous les enfants se sont préparés à cette journée importante de la PS au CM2. Des assemblées d'élèves ont été organisées pour avec messages forts, chansons, vidéos.
- **2 Camps pour les élèves** : les élèves de CE1 (du 3 au 5 février) et les élèves de 6ème (du 8 au 10 février) ont eu la chance de partir en camp pendant 3 jours.
- **Ligue d'improvisation** : activité proposée pour la deuxième année. Beaucoup de succès. Lors du dernier match, nos élèves se sont imposés devant l'équipe du Collège Saint Alexandre.
- Sortie en soirée pour aller assister à un **match des Sénateurs** (jeudi 11 février en soirée). Plus de 70 élèves y ont participé.

2- Propositions pour discussion et validation sécurité

- demande d'aménagement par la ville d'Ottawa d'un passage protégé pour les piétons entre la sortie de la station de bus et le lycée. Grâce à l'implication et au travail de Mme Anne-Sophie Belzile, parent délégué au Conseil d'établissement, nous espérons pouvoir aboutir. Mme Belzile est en contact avec la bonne personne et a rédigé une lettre que nous souhaitons co-signées par le Chef d'établissement, le Conseil d'établissement et le Conseil d'administration de la corporation (**lettre en PJ**).

Proposition : Sur recommandation du Proviseur, le Conseil d'administration appuie la demande de passage piétonnier et accepte de cosigner la lettre adressée à la ville d'Ottawa. (Proposée : M. Romero; Appuyée : M. Lepeintre)

Proposition adoptée à l'unanimité.

Camps de jour

Nous avons rencontré le 10 février dernier **SONART Inc.**, dans le cadre de notre recherche pour offrir à nos familles pendant les petits congés et les congés d'été des camps de jour de grande qualité et de nous permettre également de diversifier nos recettes.



Lycée Claudel



Nous avons été très impressionnés par la qualité des services et animations proposés et l'encadrement très professionnel assuré.

Les camps d'été seraient ouverts à tous les enfants et pas seulement à ceux du lycée Claudel. Cela constituerait de la bonne publicité pour le lycée et nous ferait connaître auprès des familles francophones ou francophiles de la région.

Les camps pendant nos petits congés seraient ouverts aux seuls enfants du lycée Claudel (sauf si périodes de vacances communes avec le Québec et l'Ontario).

La langue utilisée pendant les camps est le français.

La tranche d'âge visée habituellement est 6-12 ans dans ces camps. SONART est prêt à travailler sur des camps pour les maternelles à notre demande.

Pour une première année d'opération, SONART préfère opérer sur 4 semaines, mais accepte aussi de commencer leur activité la dernière semaine de juin. Pour l'encadrement des enfants, c'est un adulte pour 10 enfants.

Il y a deux formules : on peut louer les locaux, ou alors un partenariat (« les camps de jour de Claudel par Sonart »).

Il est encore temps, avant que les parents prennent des engagements pendant cette période, donc il y a un impératif de temps.

Proposition : Sur recommandation du Proviseur, que le Conseil d'administration autorise la signature d'un contrat avec SONART pour mettre en place des camps de jour pour l'été 2016.

(Proposée : Mme Racicot, Appuyée : M. Haziza)

Proposition adoptée à l'unanimité.

La mère que nous avons aidée avec les frais de scolarité remercie le Conseil d'administration pour l'aide qui a été consentie.



8. Rapport du Trésorier

a) États financiers de janvier 2016

Sur le cash flow, on est bon. On attend le résultat de la convention collective pour actualiser le tableau du budget.

b) Tableau comparatif des coûts par élève

La question du Dr Sauvé est très intéressante; on n'a pas les infos claires et faciles d'accès sur 10 ans. Mais sur 5 ans, d'après ce qu'on voit, il n'y a pas de corrélation entre le nombre d'effectifs et l'augmentation des frais de scolarité. Aussi, sur 5 ans, on est la seule entreprise canadienne qui fait payer moins cher que ce que ça nous a coûté, sauf pour 2014-15. On a redressé la barre, donc on facture au moins ce que ça nous coûte.

Nous n'avons pas d'indicateurs financiers de corrélation entre effectifs et droit de scolarité. Et c'était important de faire payer aux familles le coût réel.

Sur le coût élève, M. Chambrial a aussi tenu compte de la répartition des professeurs (en particulier de la facture des résidents).

Jusqu'en 2012, il y a un aspect comptable : on ne calculait pas nos amortissements au montant que ça coûtait. Ça correspond déjà à environ 300 000 \$. Ensuite, ce qui est cumulatif, c'est l'augmentation des salaires. Il y a un effet taux de change. Plus la remontée de la remise à l'A.E.F.E. à 64 %, plus des créations de postes. Les dépenses de fonctionnement, hors personnel, ont augmenté d'environ 2.5 %. Ce qui a été marquant est qu'on a rétabli une norme comptable, et ensuite on subit des éléments conjoncturels et structurels.

9. Rapport sur la Fondation

Gala de la Fondation : on travaille actuellement sur les retours des invitations auprès des ambassades. Un courrier est prévu avant les vacances à la communauté claudélienne. À priori, il y aura un reçu pour crédit d'impôt.

10. Questions diverses

a. La qualité de vie de l'élève

Un administrateur rappelle qu'il a proposé en septembre qu'on se penche sur la question des élèves qui quittent Claudel. On doit travailler sur ces sujets, se renseigner sur les raisons pour lesquelles ils nous quittent, et ce, de façon urgente. Quand on tire des conclusions, il faut agir dessus.



Une piste est que la charge de travail est énorme, mais ce qui pose problème c'est qu'on ne coordonne pas. Ça pénalise les élèves qui veulent avoir d'autres aspects de leur vie.

22 h 25 : Conformément à l'article 4.10 du Règlement, Mme Marcil, M. Gallot, M. Lepeintre et M. Roméro quittent la salle.

b. Les surveillants

Les administrateurs interrogent M. Casier sur les dysfonctionnements et les opportunités possibles pour améliorer la situation. [REDACTED]

22 h 40 : Pour des raisons de conflit d'intérêts, M. Casier quitte la salle.

c. La négociation des conventions collectives

Mme Anders donne une mise à jour sur la progression des négociations. [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



Lycée Claudel



11. Clôture de la séance

Proposition : Que le Conseil lève la séance à 22 h 52. (Proposée : Mme Racicot; Appuyée : M. Haziza)
Proposition adoptée à l'unanimité.

Prochaine rencontre du Conseil d'administration : **mercredi 23 mars à 18 h.**


La présidente
Sangita KAMBLÉ


La secrétaire
Katrina ANDERS