

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Lycée  
Claudel

ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# VERS LE BACCALAUREAT 2021

## Réunion d'information pour les parents de Seconde Questions-réponses



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE



# QUESTIONS SUR LE CONTENU ET LE FONCTIONNEMENT DU BAC 2021

# QUELLES SONT LES MATIÈRES SUR LESQUELLES LES ÉLÈVES POURRONT SE CONCENTRER EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

## 1) Des enseignements communs à tous les élèves :

- Français (en Première seulement) : 4 h
- Philosophie (en Terminale seulement) : 4 h
- Histoire géographie : 3 h
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h30
- Enseignement scientifique : 2 h
- Education physique et sportive : 2 h
- Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles

# EN PREMIERE : 3 SPÉCIALITÉS

Une spécialité à choisir dans 3 des 4 colonnes (29 combinaisons possibles, un seul choix par colonne possible)

Mathématiques

Sciences économiques  
et sociales

Sciences de la Vie et  
de la Terre

Histoire-géographie,  
sciences politiques et  
géopolitique

Langues, littératures et  
cultures étrangères

Humanités, Littérature  
et philosophie

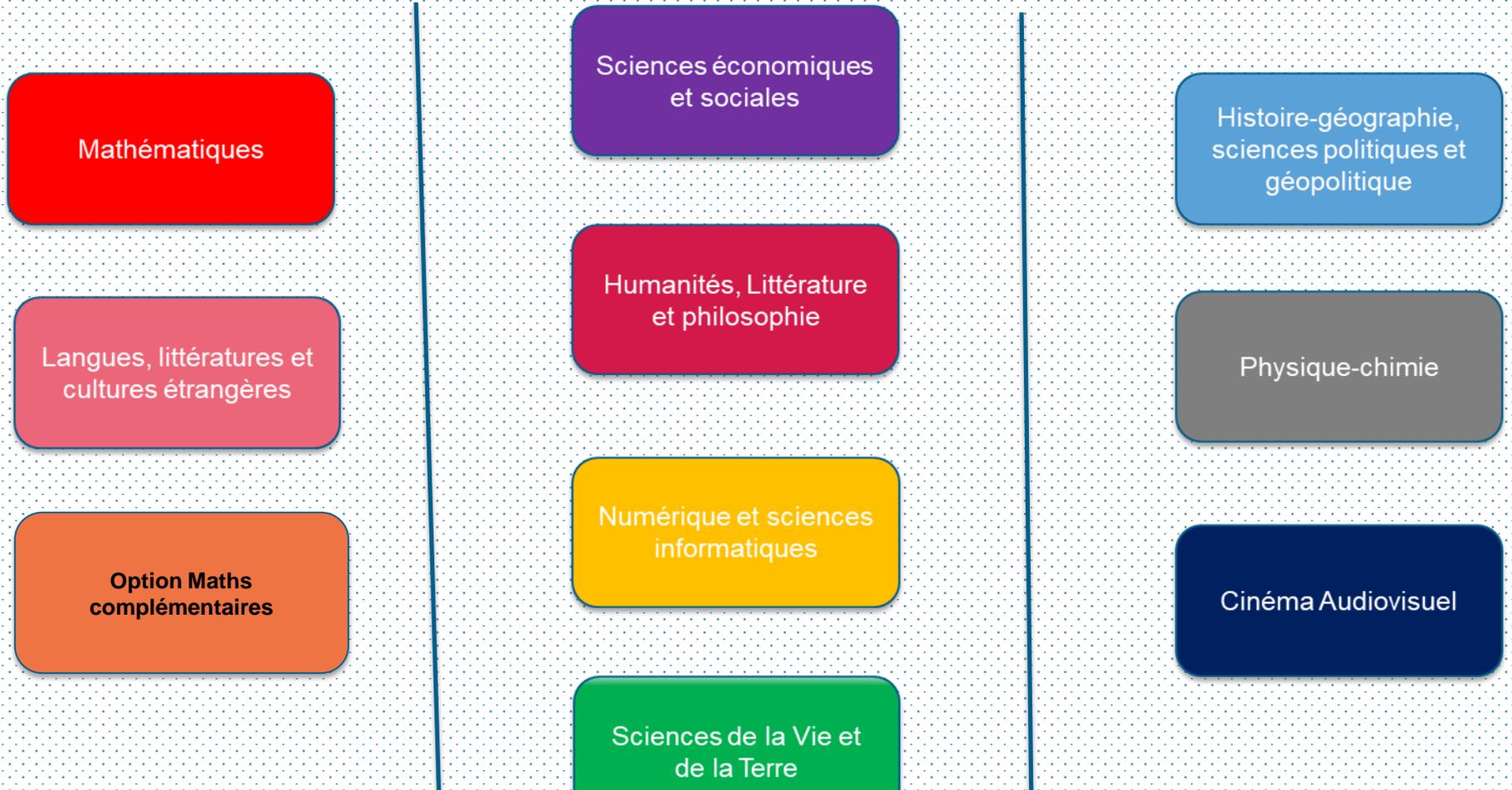
Cinéma Audiovisuel

Physique-chimie

Numérique et sciences  
informatiques

# EN TERMINALE, 2 SPECIALITES:

Maintien de 2 spécialités sur les 3 suivies en Première (30 combinaisons possibles, un seul choix par colonne possible)



## QUESTIONS RELATIVES AUX PROGRAMMES :

**Les programmes de Première et Terminale sont – ils parus ?**

**Pour l'instant, seuls les programmes de Seconde et Première sont parus officiellement. *BOEN spécial du 22 janvier 2019.***

**Les programmes de Terminale ne sont pas encore parus. Ils sont annoncés pour juillet 2019. Au plus tard, ils seront donc connus à la rentrée.**

## QUESTIONS RELATIVES AUX ÉPREUVES COMMUNES

### Concernent-elles toutes les matières ?

#### Elles concernent les matières suivantes :

**Histoire-géographie** : deux épreuves de 2 h en Première (janvier – avril) et une épreuve en Terminale (décembre – janvier)

**Enseignement scientifique** : une épreuve de 2 h au troisième trimestre de Première, une épreuve de 2 h en Terminale (décembre-janvier)

#### Langues A et B :

- Deux épreuves en Première (1<sup>ère</sup> épreuve de 1 h en janvier avec compréhension orale + expression écrite puis 2<sup>ème</sup> épreuve de 1 h 30 en avril avec compréhension écrite + expression écrite ).
- Une épreuve de 2 h en Terminale (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite + épreuve orale individuelle de 10 minutes sans préparation.

**Spécialité abandonnée à la fin de la Première** : une épreuve écrite de 2 h en avril de la classe de Première.

# QUESTIONS RELATIVES AUX ÉPREUVES COMMUNES

## Qui élabore les sujets ? Par qui les copies sont-elles corrigées ?

Les sujets des épreuves communes sont issus d'une banque nationale numérique de sujets.

Les copies sont anonymes et corrigées par des professeurs de l'établissement, autres que ceux de l'élève.

## Quel est le cadre de prise en compte des notes sur les bulletins ?

Les notes de Première et Terminale sont prises en compte pour l'examen à hauteur de 10 %. Il n'existe pas de règle définie pour le moment quant à un nombre de notes minimum ou maximum exigé par discipline. Tous les types d'évaluation sont susceptibles d'être comptabilisées (orales et écrites). La politique concernant les modalités de prise en compte des devoirs est à définir au sein de chaque établissement, au conseil pédagogique, puis à valider par le conseil d'établissement.

## QUESTIONS RELATIVES AUX ÉPREUVES COMMUNES

### Comment les notes obtenues dans les options facultatives sont-elles comptabilisées pour l'examen ?

Les notes obtenues dans les options sont intégrées au contrôle continu, dans le cadre de la prise en compte des notes des bulletins de Première et Terminale.

Une exception : le latin. Il s'agit de la seule option qui pourra générer des points bonus (coefficient 3) qui viendront augmenter la moyenne figurant sur les bulletins. L'impact des options sur la réussite à l'examen est donc réduit mais au-delà, ces enseignements constituent des atouts indéniables dans le parcours de l'élève, recherchés par les universités et valorisés dans les processus d'admission.

# QUESTIONS RELATIVES AUX ÉPREUVES ANTICIPÉES EN FRANÇAIS

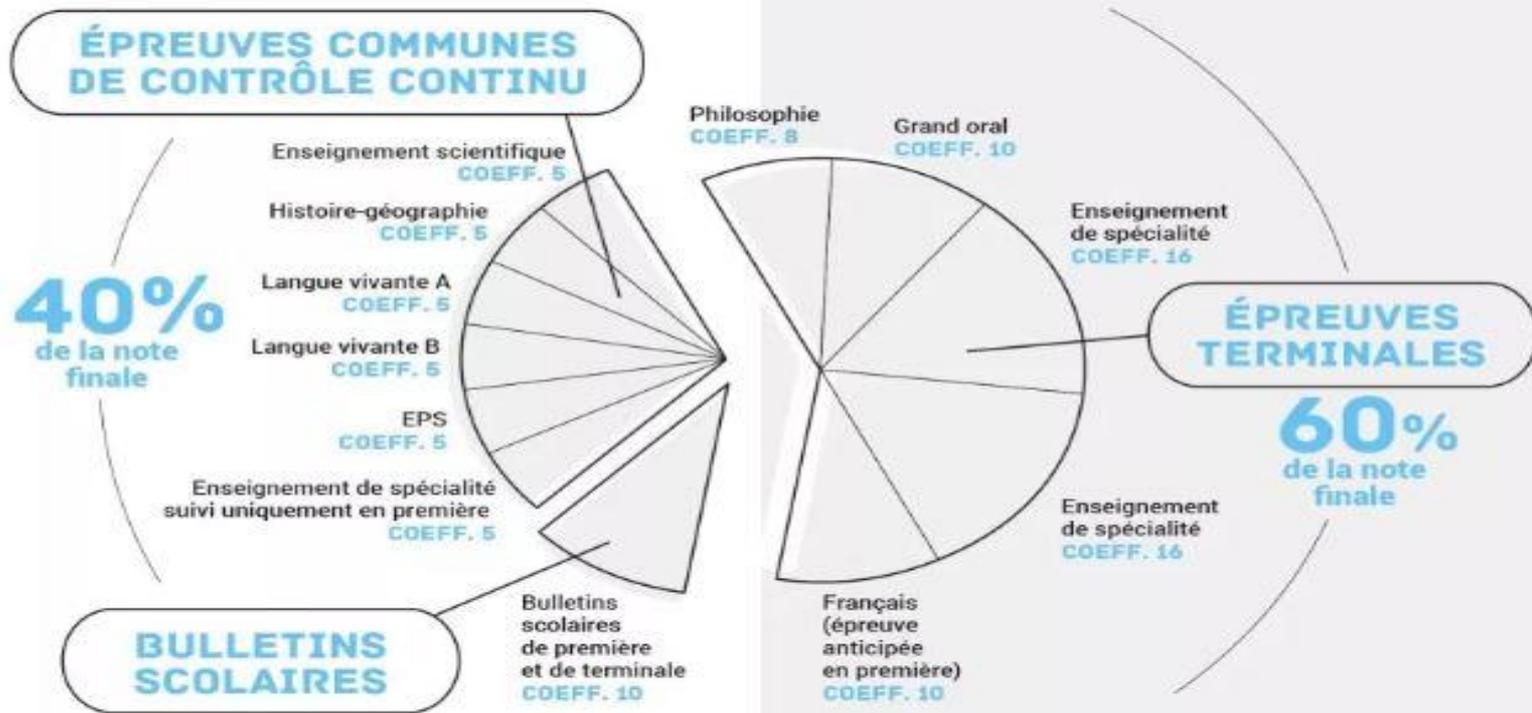
## Quelle(s) différence(s) entre le bac français actuel et celui de l'an prochain ?

Des changements interviennent **sur le contenu des épreuves** :

Épreuve écrite de 4 h : un commentaire ou une dissertation (suppression de l'écrit d'invention et de la question de corpus)

Epreuve orale de 20 minutes (préparation de 30 minutes) portant sur les textes et œuvres étudiés pendant l'année. Une question de grammaire est intégrée à l'épreuve.

## LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019



# QUESTIONS RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

## Quid du remplacement de Madame Vezina ?

Madame Vezina sera bien évidemment remplacée. Le processus de recrutement est en cours. Sa finalisation est prévue pour une prise de poste à la rentrée prochaine.

Le recrutement tient compte des problématiques liées à l'articulation du baccalauréat 2021 avec l'enseignement supérieur.

## **Les universités (françaises, canadiennes...) sont-elles informées des changements apportés à l'examen ?**

L'enseignement supérieur français est bien sûr informé et associé à la mise en œuvre du baccalauréat 2021.

Les universités canadiennes ont connaissance de l'existence du baccalauréat 2021 mais sont en attente de l'intégralité des programmes pour ajuster (ou non) leurs exigences d'admission.

**Afin d'assurer que les élèves qui complèteront leur scolarité au lycée aient l'assurance d'avoir tous les pré-requis nécessaires pour être admis dans les universités canadiennes après la Terminale, y compris dans les programmes contingentés:**

**Quelles démarches le lycée a-t-il entreprises et selon quels échéanciers visés ?**

Le lycée est engagé dans une démarche de coordination avec les autres établissements français du Canada : Montréal, Toronto, Calgary.

L'action est concertée avec le service culturel de l'Ambassade de France afin d'élaborer une approche commune auprès des différentes facultés ou programmes le cas échéant.

Le calendrier des universités met à l'échéance 2020 la diffusion de leurs attentes.

A l'heure actuelle, elles attendent le contenu des programmes de Terminale, publiés à la rentrée 2019.

La démarche adoptée par le lycée est de :

- **Recenser dans un premier temps les programmes contingentés visés par les familles (nature du programme et universités) : maintenant (d'ici fin mai)**
- **Contacteur, avec le service culturel, les services d'admission de ces programmes et organiser les rencontres : juin**
- **Transmettre les programmes de Terminale dès leur parution : septembre**
- **Élaborer les programmes complémentaires nécessaires**

## **Quelles universités ont été contactées, dans la région d'Ottawa et à l'extérieur des celles-ci ?**

Pour l'instant, les contacts ont été pris avec :

- UDM
- HEC Montréal
- Polytechnique
- UQAM
- Concordia

D'autres contacts sont en attente de réponse : McGill, OttawaU.

La remontée des programmes visés va nous permettre de cibler nos priorités dans les semaines et mois à venir.

**Quelles options potentielles le Lycée prépare-t-il/considère-t-il pour donner l'assurance d'éligibilité et d'admission aux universités canadiennes (ex., si nécessaire, cours additionnels en mathématiques pour assurer l'équivalence des cours calcul I et II actuels sous la livraison du nouveau programme; accès à des cours additionnels dans certaines spécialités) ?**

Le lycée étudie toutes les options qui permettront de mettre en place, lorsque ce sera nécessaire :

- des adaptations aux programmes existants dans le cadre de l'homologation (contextualisation des programmes en lien avec le projet d'établissement)
- Un programme complémentaire en dehors du temps scolaire

## Quelle reconnaissance de la spécialité NSI par les universités ?

Les premiers contacts laissent penser que les universités sont très intéressées par cette spécialité.

A confirmer en fonction des programmes demandés.