

# Lycée Claudel



## Bulletin d'information du Conseil d'administration

### Sommaire

- Le conseil d'administration
- Les réalisations 2013-14
- Les projets d'infrastructure
- La technologie et la pédagogie
- Les partenaires « internes »
- Les partenaires « externes »
- Le budget expliqué
- Le mot du Président
- Un nouveau Fonds de solidarité

Novembre 2014

## Le conseil d'administration de la corporation du Lycée Claudel

Le conseil d'administration a un rôle essentiellement stratégique et une perspective sur le long terme. Le conseil précise les grandes orientations, les objectifs et les plans de développement de la corporation. Le conseil d'administration est responsable de la bonne administration du Lycée, il fixe les objectifs du proviseur et veille à sa stabilité financière actuelle et future.

### Rencontres mensuelles

Tous les mois, les 15 membres du conseil d'administration se réunissent dans les locaux de la corporation du Lycée Claudel. Lors de ces rencontres, les membres étudient les états financiers du mois précédent, évaluent et discutent des grands projets (infrastructure et vie scolaire), etc. La Direction présente les points forts (réussites des élèves, projets pour l'amélioration de la vie scolaire, projets d'infrastructure, requêtes spéciales, etc.) ainsi que les chantiers de développement. Ces réunions sont également l'occasion de faire le lien avec la Fondation du Lycée Claudel.

### Rencontre annuelle : l'Assemblée générale

Chaque année, entre le 15 novembre et le 30 novembre, se déroule l'Assemblée générale de la corporation. Tous les membres (parent d'élève, personnel enseignant, personnel non-enseignant) sont invités à participer. Cette réunion a pour objectif d'adopter les états financiers (préparés et validés par une agence comptable) et élire les nouveaux membres du conseil d'administration. Le président présente également les grandes orientations pour l'année à venir.

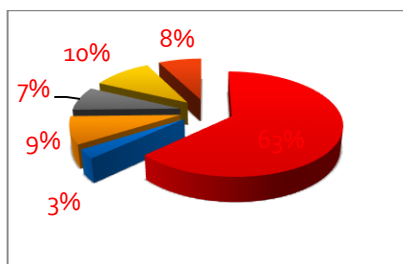
### La planification stratégique

Un comité, présidé par la Vice-Présidente du C.A. prépare un rapport sur les grandes orientations stratégiques du Lycée Claudel. Le C.A. a également obtenu une étude du fonds de réserve avec des prévisions sur les 30 prochaines années. Ceci permettra au C.A. de faire des choix financiers informés et réfléchis.

### La bonne administration du Lycée

Le C.A. travaille avec la Direction pour coordonner les dépenses et la situation financière du Lycée. Après de nombreuses années difficiles (à cause des grands travaux de rénovation), de nouvelles stratégies ont été mises en place pour mieux évaluer l'état financier chaque mois.





## Le budget expliqué

Comment sont alloués les frais de scolarité? D'où vient le financement? À quoi servent les augmentations des frais?

Page 7



## Les réalisations 2013-14

Réussites académiques, vie scolaire enrichissante et projets d'infrastructure... du positif sur plusieurs tableaux!

Pages 2 et 3



## Les projets 2013 et 2014

Quelles sont les grands projets d'infrastructure et de pédagogie?

Page 5

**100% de nos finissants poursuivent des études supérieures!**



(Les finissants 2014)

# Les réalisations 2013-14

## Les réussites de nos élèves

Plus de 1000 élèves de la Petite Section Maternelle (3 ans) à la Terminale (18 ans) bénéficient d'une éducation et d'un enseignement exigeants et rigoureux, encadrés par plus de 100 personnels qualifiés et majoritairement issus du système d'éducation français.

- ➔ 100% entrées dans les universités – 83 diplômés
- ➔ 100% de succès au BAC pour les 83 élèves de Terminale (12<sup>ème</sup> en Ontario), 34% des élèves ayant obtenu plus de 94% aux épreuves finales (28 élèves)
- ➔ 100% de succès au Brevet dont 94% avec mention (69 élèves en fin de 3<sup>ème</sup>- 9<sup>ème</sup> en Ontario)
- ➔ 16 candidats suivent la certification anglophone du College Board américain : « **Advanced Placement** »
- ➔ 1<sup>ère</sup> place au concours de débats «Xerxes» des écoles secondaires à l'Université Carleton
- ➔ Plusieurs certificats **Grande Distinction** et **Distinction au concours de mathématiques de l'Université de Waterloo**, Lycée Claudel classé 54<sup>e</sup> école sur 974 en 6<sup>ème</sup>
- ➔ 2 candidats au concours canadien d'informatique de l'**Université de Waterloo** dont 1 parmi les 25% meilleurs
- ➔ Concours mondial de **mathématiques Kangourou** : 1<sup>ère</sup> place au monde sur 27 215 élèves
- ➔ de CM1 (4<sup>ème</sup> année primaire), 124 participants dont plusieurs dans le 25% meilleurs au monde
- ➔ 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> places - catégorie orateur en français, 1<sup>ère</sup> place - catégorie oratrice bilingue, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> places - catégorie équipe en français lors du **tournoi provincial de débats de l'UODE/OSDU**.
- ➔ Gagnant du **concours « Dis-moi dix mots une minute – un film »**, édition 2014 décerné par le Consulat général de France à Québec
- ➔ 1<sup>ère</sup> place aux épreuves de sélection AEFÉ-Monde des **Olympiades nationales de chimie**. Épreuve finale à Paris : 25<sup>e</sup> au monde.
- ➔ Gagnante (classes francophones) pour l'Ontario à la finale de la **Dictée PGL 2014**
- ➔ Une élève de 6<sup>ème</sup> du Lycée Claudel a représenté l'Amérique du Nord lors de la **finale des joutes oratoires « Ambassadeurs en herbe » à Paris**.
- ➔ 1<sup>ère</sup> place au **concours provincial de français de l'Ontario 2014** organisé par l'Université d'Ottawa, 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> places - catégorie rédaction.
- ➔ 1<sup>er</sup> prix dans la catégorie fiction au **Festival International du Cinéma Scolaire Francophone – Fenêtres sur courts – de Washington**

Le Conseil d'administration souhaite souligner toutes ces belles réussites et félicite les élèves du Lycée Claudel pour leur grand succès.

## PARTICIPATION SPORTIVE ET SCIENTIFIQUE

- \* Pour une 2<sup>ème</sup> année consécutive, meilleure équipe lors de la compétition du **Cross Country des écoles élémentaires de l'est de l'Ontario**. 75 participants et 1<sup>ère</sup> place catégorie garçons 8/9 ans
- \* **1<sup>ère</sup> place en Soccer garçons juniors niveau 2** de l'Association athlétique des écoles secondaires de la capitale nationale (NCSSAA)
- \* Participation à la **plus grande leçon de sciences au Canada** (collaboration élèves de 8 ans et 17 ans)



- \* Représentants élèves aux **Championnats provinciaux** : équipe de ski de fond, planche à neige, cross country, badminton
- \* **Expérimentation en chimie** réalisée en collaboration par les élèves du Secondaire pour les élèves du Primaire



**Journée Sportive** : tous les élèves de 3 à 11 ans y ont participé!

*Le lycée, c'est aussi 52 nationalités représentées, et 22 langues parlées!*

## La semaine solidaire au L.C.



## DÉPASSEMENT PERSONNEL DES ÉLÈVES ET OUVERTURE SUR LE MONDE

**La Fête du latin 2014** : activités préparées par les élèves du Collège pour les élèves du Primaire en journée et spectacle par les élèves du Lycée en soirée; **Prix Entrepreneurial** : développement d'un plan d'affaires et soutenance devant jury de professionnels pour les élèves de Terminale.

La musique et le chant sont au RDV avec la **Chorale des élèves de la Maternelle**, 2 spectacles organisés en décembre et juin. Environ 150 élèves, un **Spectacle de danse Primaire** : plus de 300 élèves y participent; un **Spectacle de musique** \* : Stage Band, Ipad Band, chorales, violonistes et petits ensembles. Aujourd'hui, nous avons plus de 100 élèves dans l'option Cinéma Audio-Visuel, 1<sup>ère</sup> édition du **Festival de cinéma, Ciné Clap**, mai 2014.

Plusieurs conférenciers ont été invité : **M. Carl Norac** sur l'Arctique, **M. Guay**, ancien ambassadeur du Canada, **M. Thierry Karsenti**, sur les technologies en éducation, la **Commission nationale des Plaines d'Abraham**\* sur l'histoire du Canada ...

Les élèves ont assisté à plusieurs pièces de théâtre, opéra, spectacles de musique\*,...

**Camps** de quelques jours pour les élèves du Primaire et de 6<sup>ème</sup> : **Les Débrouillards**, du **P'tit Bonheur**, de **l'Amitié**, **Mont-Tremblant** (ski et équitation)  
Visites culturelles en **Louisiane pour des élèves de 6<sup>ème</sup>** et **New York pour des élèves de Seconde** (11<sup>ème</sup> année); Visites aux **Archives Nationales** par les élèves de 2<sup>nde</sup> et préparation d'une **visite guidée historique à**

**Gatineau**;  
Sorties scolaires pour les élèves du primaires dans divers musées, parcs, etc.

\* Financé par l'APELC



## Les projets d'infrastructures

Le conseil d'administration est très sensible à la qualité de l'environnement dans lequel les élèves et le personnel passent leurs journées. Soucieux de limiter les dépenses, plusieurs projets ont été financés par des tiers.

### La restauration scolaire

Afin d'assurer une alimentation saine et de qualité, nous étions obligés d'effectuer une rénovation complète de l'espace restauration. Après une étude approfondie sur les différents partenaires possibles, le C.A. a choisi de travailler avec le Groupe Compass.

#### Comment la rénovation a-t-elle été financée?

- Le Groupe Compass : 175 000,00\$;
- Subvention de l'A.E.F.E. : 119 500;
- La Fondation : 15 000\$
- L'APELC : 50 000\$
- Le Lycée Claudel : 75 000\$.



### Une nourriture saine

Sécurité alimentaire et éducation alimentaire se conjuguent... Le Groupe Compass s'est engagé à favoriser une chaîne d'approvisionnement des aliments la plus durable, efficace et rentable. Ils privilégient l'utilisation de produits locaux. Les menus proposés sont complets, sains et équilibrés.

### Le système des cartes

Afin d'éviter aux enfants de transporter de l'argent, nous avons mis en place un système de carte magnétique.

De plus amples renseignements sur les modalités d'utilisation et les méthodes de paiement sont disponibles sur le site web du Lycée Claudel.

### Quels bénéfices pour le Lycée Claudel ?

Au-delà de pouvoir offrir un service de qualité aux élèves et au personnel, le Lycée Claudel bénéficiera d'une contribution financière : une fois par mois, un pourcentage sur les achats du jour sera reversé à la Corporation.

## Les sols des gymnases

Vos enfants vous le diront... les sols des deux gymnases laissaient à désirer! Cet été, ils ont été entièrement refaits. Pour financer ce projet, nous avons négocié avec un club sportif une nouvelle location du grand gymnase pour une période de 5 ans. Ce club utilise le grand gymnase 4 soirs par semaine de fin septembre à la mi-avril.

### RESTEZ AU COURANT

Tous les procès-verbaux des rencontres du Conseil d'administration sont disponibles sur le site web du Lycée Claudel dès qu'ils sont approuvés (en général, lors de la réunion suivante) ainsi que l'ébauche de celui de l'Assemblée extraordinaire. Les procès-verbaux de l'Assemblée générale sont disponibles l'année suivante mais une ébauche (format papier) peut être obtenue auprès de la réception ou en communiquant directement avec le secrétaire du C.A.

SecretaireCA@claudel.org



## Les travaux effectués en 2013-14

Le Conseil d'administration approuve, vote et finance toutes les dépenses importantes liées aux opérations de maintenance et d'entretien des locaux, sur recommandation du Directeur des opérations. Voici une liste non-exhaustive des travaux, visibles ou non, effectués depuis septembre 2013 :

- ☑ Remplacement de 20 mètres tuyau d'égout
- ☑ Réparation d'urgence mur extérieur entre les deux gymnases et réparation finale du mur extérieur
- ☑ Installation de tables de pique-nique et bancs cour du secondaire (projet financé par l'APELCC)
- ☑ Aménagement des archives
- ☑ Ajout de plots flexibles sur les trottoirs
- ☑ Processus d'appels d'offre pour planchers et éclairage des gymnases.
- ☑ Installation du bois franc et lumières dans les gymnases
- ☑ Nettoyage des drains extérieurs

- ☑ Peinture : murs petit gymnase, couloir petit gymnase murs et planchers, Vestiaires adjacents aux gymnases, salles de bain filles et garçons devant atelier, bureau vie scolaire et infirmerie, lignes murs du restaurant scolaire, couloir conduisant au restaurant scolaire.



- ☑ Ensemencement du terrain de foot et fertilisation

- ☑ Nivelage et ensemencement du petit terrain de foot
- ☑ Conservation d'énergie : remplacement de 36 ballasts et ampoules plafonniers des couloirs du vieux bâtiment
- ☑ Remplacement d'environ 1000 ampoules T-8/32 à T-8/25
- ☑ Remplacement des ampoules à l'auditorium
- ☑ Installation des nouveaux urinoirs du primaire
- ☑ Modernisation des fontaines d'eau dans le vieux bâtiment (APELCC)
- ☑ Remplacement du couvercle du drain principal cour du primaire
- ☑ Remplacement des filtres des unités de ventilation dans les classes nouveau bâtiment
- ☑ Inspection des toits
- ☑ Achat du mobilier pour le restaurant scolaire (financé par l'APELCC)
- ☑ Ajout de copeaux de bois dans la cour du primaire
- ☑ Installation de caméras de surveillance

## Les technologies et la pédagogie

Le Lycée Claudel a pour mission de préparer nos jeunes pour l'avenir en motivant chaque élève à devenir autonome sur le plan individuel. Les élèves du Lycée Claudel seront prêts à affronter les défis stimulants qui les attendent dans un monde toujours plus complexe et compétitif. Le numérique fait partie de cet avenir.

Afin d'accomplir sa mission et sa priorité stratégique d'offrir un enseignement de qualité, ainsi que de respecter les grandes orientations établies par le Ministère de l'Éducation Nationale français et de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (A.E.F.E.), le Lycée Claudel s'efforce de créer un environnement d'apprentissage de grande qualité dans lequel l'innovation dans les méthodes pédagogiques marie un cursus classique et les nouvelles technologies.

Le Lycée Claudel met à la disposition de ses enseignants et ses élèves un équipement technologique moderne pour soutenir le cursus et l'apprentissage, et pour enseigner l'utilisation responsable et raisonnée des technologies. Parmi les outils disponibles : les laboratoires de sciences expérimentales, tableaux blancs interactifs et vidéoprojecteurs, les salles informatiques équipées d'ordinateurs PC et Apple, laboratoires portatifs iPad, l'utilisation ciblée de logiciels et de tablettes personnelles iPad, etc. De plus, la formation continue du personnel enseignant dans tous les domaines pédagogiques, y compris l'utilisation des technologies dans l'enseignement, assure un enseignement de qualité.

## L'utilisation de l'iPad

Depuis la rentrée 2013, les classes de CM2 et de 6<sup>ème</sup> (rentrée 2014) utilisent quotidiennement et de manière régulée l'iPad. Une charte d'utilisation à l'école et un guide de bon usage à la maison servent également à baliser son utilisation. Un équilibre entre l'utilisation des écrans et celle du livre apporte la cohérence nécessaire au projet. Ce dernier est encadré par un comité de pilotage dans lequel l'équipe de direction est activement engagée. Les inspections en classe ont permis de prendre la mesure des effets positifs de ce projet qui, tout en respectant rigoureusement les Programmes, motive les élèves pour les apprentissages et soutient leurs progrès, développe leur créativité et leur autonomie, tout en facilitant la mise en place de différenciations.

Les évolutions voulues par le Ministère et l'A.E.F.E., comme l'introduction du numérique, font l'objet depuis deux ans d'un soutien de l'IEN et du poste diplomatique, de l'Ambassadeur comme de la Conseillère culturelle, pour appuyer les orientations de l'équipe de direction lors de réunions avec les familles ou de Conseils d'établissement.

Thierry Karsenti, titulaire d'une chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation à l'université de Montréal, spécialisé dans l'introduction de l'iPad dans l'enseignement, sera notre observateur extérieur objectif.

Nous mettons en place avec lui un protocole d'observations et de bilans qui seront communiqués et rendus publics sur le site du lycée pendant l'année.

## Les partenariats « internes »

### La Fondation

La Fondation du Lycée Claudel est une société indépendante sans but lucratif. Sa mission est de constituer et gérer un capital pour appuyer la promotion et le développement du Lycée Claudel et de son projet éducatif.

**Ses objectifs** sont d'améliorer le cadre d'enseignement et d'apprentissage au Lycée (entre autres ses meubles et immeubles); d'offrir des bourses d'étude aux élèves; et de contribuer au sentiment d'appartenance et au rayonnement du Lycée. À ces fins, la Fondation organise des collectes de fonds ou tout autre genre d'activités qui lui permettront de réaliser ses objectifs. Elle peut recevoir des dons, legs et autres contributions et elle doit les administrer.

En 2013-14, grâce à la générosité des donateurs, la Fondation a remis **25 000\$ au Lycée et aux élèves**. Plus précisément, 7 000\$ pour moderniser le matériel des laboratoires de sciences, 15 000\$ pour aider aux rénovations effectuées au Restaurant Scolaire, 3 bourses à des élèves méritants et un soutien financier ponctuel à une famille confrontée à une circonstance extraordinaire.

## Les partenariats « externes »

**La Society for French Schools in North America (SFSNA)** est une société de droit canadien, qui a été créée avec l'accord de l'A.E.F.E. pour mutualiser les moyens de la zone Amérique du Nord. Elle a son siège au Lycée Claudel. Elle est présidée par l'Attaché culturel de l'ambassade de France à Washington. Le Proviseur en est la vice-présidente et le Directeur des Affaires Financières (DAF) est le trésorier. L'Inspectrice de l'Éducation Nationale y siège de droit.

Son objectif est d'aider et de promouvoir les établissements français d'enseignement en Amérique du Nord, qui y adhèrent (53 établissements). Elle le fait, en particulier, à travers la mise en place du Plan Régional de Formation, le soutien pédagogique aux établissements, les missions d'inspection des personnels, l'organisation d'un séminaire annuel et le pilotage du site de la zone. Le Proviseur du lycée, le DAF et l'Inspectrice sont totalement en charge de la mise en œuvre et de la gestion du plan annuel de formation sur la zone Amérique du Nord.

De nombreuses activités de collecte de fonds ont lieu tout au long de l'année. N'oubliez pas de contribuer à la **Fondation** lors de la Campagne Centraide qui se déroule à Ottawa.



**L'APELC (Association des parents d'élèves du Lycée Claudel)** Fondée en 1982, l'APELC est une association à but non lucratif, constituée de parents adhérents.



**Ses objectifs** sont de participer activement à l'amélioration de la qualité de l'environnement de tous les élèves et d'encourager une communauté dynamique de bénévoles afin de renforcer les liens entre tous les membres de la communauté claudélienne et créer un environnement d'engagement, d'appartenance et de communication.

### Les actions de l'APELC :

- **Activités pour les élèves** : activités parascolaires, soirées ski, subventions, concours, spectacles
- **Événements pour la communauté** : fête de la rentrée, fête de Noël, Diverciné, kermesse, ventes des livres usagés.
- **Information et soutien aux parents** : permanence, guide de bienvenue

---

*Le Lycée Claudel remercie la Fondation et l'APELC pour leurs contributions et leur soutien!*

---

### L'A.E.F.E.



### (Extrait du Plan d'orientation stratégique)

Le réseau d'enseignement français à l'étranger fait face à de nombreux défis. Dans un contexte marqué par une concurrence qui s'accroît et une exigence de plus en plus affirmée des familles, françaises et étrangères, les établissements du réseau doivent en premier lieu **consolider l'excellence** de leur offre éducative pour conforter leur attractivité. Cette **exigence de qualité** se traduit par la mise en œuvre dans le réseau des réformes et grandes orientations arrêtées par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, adaptées aux contextes locaux.

Elle s'inscrit en particulier dans le cadre défini par la loi sur la refondation de l'École et vise **l'inclusion et la réussite de tous les élèves**. Elle s'appuie sur la mise en œuvre d'une politique pédagogique innovante et ambitieuse en termes de connaissances et de compétences acquises par les élèves attestées par **des évaluations et des certifications**. L'offre éducative proposée aux familles doit inclure la nécessité d'un **accompagnement de chaque élève dans l'élaboration de son parcours de formation et l'élaboration de son projet d'études**.

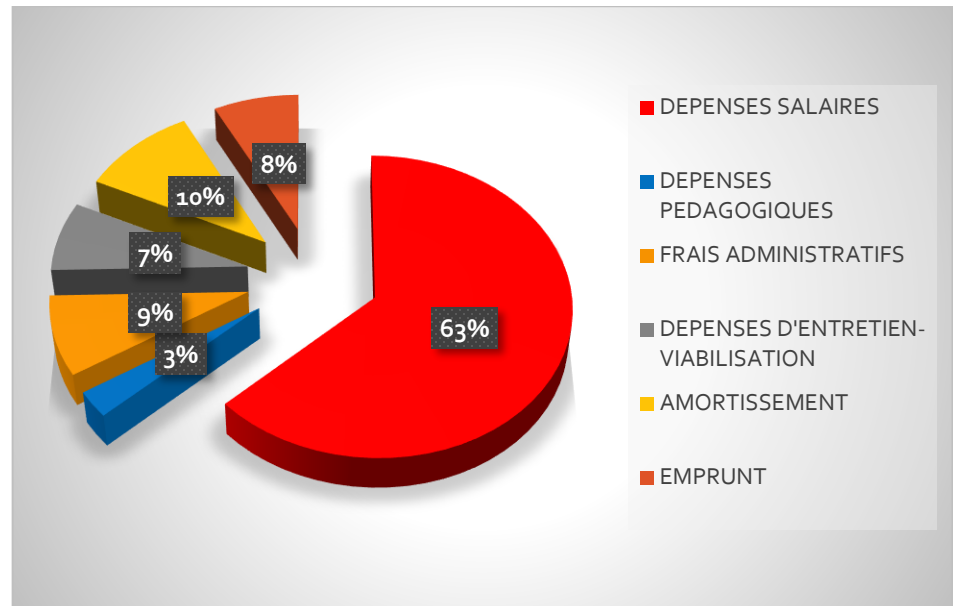
**Une politique d'orientation renforcée** doit permettre aux établissements du réseau de valoriser les diplômes français et d'être des acteurs à part entière de la promotion de **l'enseignement supérieur français**. Le réseau scolaire à l'étranger doit tirer pleinement parti des potentialités des nouvelles technologies, renforcer sa capacité d'**innovation** et mettre en place une stratégie visant à faire entrer les établissements dans **l'ère du numérique** pour mettre à disposition des élèves, des enseignants et des familles de nouveaux services et de nouveaux outils.

## LE BUDGET 2014-15

Le C.A. du Lycée Claudel gère un budget de fonctionnement de 10.5 millions de dollars constitué à 63 % de masse salariale.

95 % des recettes sont constituées par les droits de scolarité payés par les familles. En tant qu'établissement conventionné avec l'A.E.F.E., il bénéficie de la mise à disposition de personnel rémunéré par la France à hauteur de 2.5 millions de dollars.

Les droits de scolarité ont augmenté de 7% en 2014-2015, ce qui a permis de consolider l'assise financière de l'établissement et de contribuer au financement de projets immobiliers pour un montant de 600 000 \$ (Restaurant scolaire, Rénovation des deux gymnases).



## LE MOT DU PRÉSIDENT

*La période de 2009 à 2013 fût turbulente pour le Lycée Claudel. L'école avait lancé un projet de construction significatif qui, comme tout projet d'envergure, a causé beaucoup de changements et inconvénients pour le personnel et les parents du Lycée Claudel. Les difficultés financières rencontrées par l'école étaient importantes. Le coût du projet de construction a augmenté de façon spectaculaire, bien au-delà des prévisions budgétaires; notre partenaire, L'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (l'A.E.F.E.), subissant ses propres difficultés financières, a mis en place une contribution obligatoire à la hauteur de 6% des frais de scolarité. Le Conseil d'administration a dès lors tout entrepris pour surmonter ces obstacles financiers. Grâce aux décisions difficiles prises lors des dernières années, nous sommes heureux d'annoncer que, pour l'exercice terminant le 31 août 2014, nous rendrons compte de notre premier résultat de fin d'année positif en cinq ans!*

*Les membres du Conseil d'administration ont également effectué des réformes institutionnelles menant à la réécriture des statuts et la réorganisation de la structure juridique du Lycée Claudel. Le C.A. a préconisé un conseil de gestion composé de professionnels travaillant dans un cadre déontologique strict, une augmentation des formations de ses membres, et une plus grande transparence entre les acteurs. Encore une fois, nous voyons les résultats de ce travail : notre conseil d'administration est composé de membres ayant des compétences professionnelles et nous avons une vision qui s'étend au-delà des 12 prochains mois.*

*C'est avec fierté et beaucoup de confiance pour l'avenir que nous pouvons aujourd'hui affirmer que le Lycée Claudel est passé au-delà de ces moments difficiles et se trouve dans une position plus solide et plus stable. Nous avons de nouvelles installations, nous aurons un fond pour les investissements dans des programmes uniques et l'amélioration des installations actuelles, et nous avons un corps d'enseignants et de personnels de soutien dévoués. Il est important de prendre un moment pour regarder en arrière et pousser un soupir de soulagement...mais pas pour trop longtemps car nous devons aussi regarder vers l'avant et se préparer pour les défis à venir!*

Yawar KHAN, Président du Conseil d'administration

## LA CRÉATION D'UN FONDS DE SOLIDARITÉ

À l'initiative des membres du Conseil d'administration, le Lycée Claudel crée un Fonds de solidarité qui a pour objectif de donner une aide financière ponctuelle aux familles qui se trouvent en difficulté. Ce fonds sera essentiellement financé par des dons et une petite portion des recettes du Lycée Claudel. Si vous souhaitez contribuer, veuillez communiquer avec le Directeur des Affaires Financières. Merci d'avance pour votre soutien!

**AVIS DE CONVOCATION**  
**à l'Assemblée générale annuelle des membres de la Corporation**  
**qui aura lieu le MERCREDI 26 NOVEMBRE 2014,**  
**à 17h au Lycée Claudel (Auditorium)**

**ORDRE DU JOUR DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE**

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de l'assemblée annuelle du 27 novembre 2013 (disponible sur [www.claudel.org](http://www.claudel.org) « Gouvernance », « conseil d'administration » à partir du mardi 28 octobre 2014).
3. Adoption du procès-verbal de l'assemblée extraordinaire du 20 juin 2014 (disponible sur [www.claudel.org](http://www.claudel.org) « Gouvernance », « conseil d'administration » à partir du 28 octobre 2014).
4. Rapport du trésorier
5. Rapport du Président
6. Élections au Conseil d'administration: choix du président de l'élection et des scrutateurs ; vote
7. Questions diverses autres que pédagogiques (les questions doivent être adressées à la secrétaire du CA à l'adresse suivante [secretaireca@claudel.org](mailto:secretaireca@claudel.org) 48 heures avant l'assemblée, soit le 24 novembre avant 16h00).

Votre participation est très importante. Trois nouveaux membres seront élus au C.A. et le budget doit être approuvé.

**UN SERVICE DE GARDE PENDANT L'A.G.**

Une nouveauté cette année : afin de faciliter la participation des membres à l'A.G., nous avons prévu la réunion à 17h et mettons en place **un service de garde** pour les enfants.

**Les enfants devront être inscrits avant le 24 novembre à 16h obligatoirement** afin d'assurer un nombre suffisant de surveillants et de repas. Ils seront surveillés dès la fin des cours le mercredi 26 novembre. Ils auront l'opportunité de faire leurs devoirs, de se restaurer (un **repas chaud** est prévu pour les enfants) et de participer à une activité ludique jusqu'à la fin de la réunion de l'A.G.