



CLASSES DE 6^{ème} et 5^{ème} - TABLETTE NUMÉRIQUE ET E.N.T. RENTRÉE 2015

Votre enfant est inscrit pour la rentrée prochaine en 6^{ème} ou en 5^{ème}, niveaux dans lesquels la tablette numérique fait désormais partie intégrante de la palette des outils pédagogiques.

Cette tablette, **un iPad qui doit être fourni par la famille**, devra être dotée d'une protection adaptée (type « smart cover »), et être au moins un iPad 2 ; privilégier, dans le cas d'un nouvel achat, au minimum un iPad Air 32 Go, et éviter, pour le confort visuel de l'élève, l'iPad Mini. L'iPad sera configuré en début d'année scolaire par l'établissement afin de contenir les essentiels pour une utilisation uniquement pédagogique ; aucune application (Apps) ne pourra être installée par l'élève ou sa famille, la tablette étant bloquée et seuls les responsables du lycée étant habilités à le faire. ⁽¹⁾

Sur les tablettes, les élèves disposeront d'applications dites "ouvertes", c'est-à-dire des applications qui vont leur permettre un travail d'écriture, de recherche, de création, de synthèse, d'expression orale. Ces applications, telles que *Evernote, Notability, Adobe Voice, Simple Minds, Skitch*, et bien d'autres, seront leur quotidien pour apprendre et s'approprier leurs connaissances.

Dans la plupart des disciplines, les manuels que les élèves utiliseront quotidiennement seront des manuels numériques installés sur leur tablette. Ce sera notamment le cas en mathématiques, avec le livre numérique [Sésamath](#) (gratuit), en français avec le manuel de Yann Houry, mais également en histoire-géographie et en SVT.

En complément de ces outils pédagogiques, deux espaces numériques de travail (ENT) seront utilisés régulièrement :

- **ChallengeU** : poursuite de l'usage de cette plate-forme d'échange déjà largement utilisée en CM2 et en 6^{ème}, dont la vocation est de permettre aux professeurs de proposer des activités pédagogiques en partage avec les élèves ;
- **Pronote** : espace numérique de travail mis à disposition des familles à partir de la 6^{ème}, pour le suivi quotidien du travail effectué, du travail à faire, des résultats, des absences,...

Au-delà des différents outils numériques mentionnés ci-dessus, le parti-pris de l'établissement reste bien de conserver l'équilibre entre le papier et le numérique. En effet, le Lycée Claudel se base sur la complémentarité des deux cultures : la culture des livres favorise l'unicité et la temporalité alors que la culture des écrans privilégie la multiplicité et la spatialité (cliquez [ici](#) pour plus de détails). C'est pourquoi, des cahiers ou classeurs seront utilisés dans toutes les disciplines pour la prise des cours et pour effectuer des activités et exercices. Dans le même sens, la liste des manuels et fournitures du niveau de votre enfant fait apparaître plusieurs cahiers d'activités ou d'exercices, ainsi que des livres de littérature, aussi bien en français qu'en anglais.

D'autres précisions vous seront apportées lors des réunions parents-professeurs qui auront lieu pour chacun des niveaux dans les premiers jours de la rentrée.

Le Proviseur adjoint,

Denis Casier

(1) Pour toute question ou précision, s'adresser à directeur.informatique@claudel.org