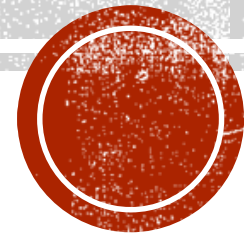


CONSEIL D'ÉCOLE

Mercredi 29 mai 2019



CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 MARS 2019

- PV du conseil d'école



ORDRE DU JOUR

- *1 - Politique des langues en maternelle*
 - *Présentation du projet pour la rentrée 2019-2020*
- *2 - Suivi des projets en cours*
- *3 - Rentrée 2019-2020*
- *4 – Point sécurité avec Mr Salama et Mr Saborit*
- *5 - Questions diverses*



POLITIQUE DES LANGUES

- Structure du primaire pour la rentrée 2019-2020

	2018-2019	2019-2020	Dif.
Élémentaire	336	304	- 32
Maternelle	110	119	+ 9
Total	446	423	- 23



POLITIQUE DES LANGUES

- **2018-2019** = 19 classes
- **2019-2020** = 18 classes car on perd un CP avec la montée des GS
- **Décision de créer une classe en maternelle :**
 - - *Pour avoir des effectifs autour de 20*
 - - *Favoriser la mise en place du projet langues*
 - - *inscriptions fréquentes en maternelle pendant l'année*
- **2019-2020 = 19 classes**
- *Effectifs sur les différents niveaux*



POLITIQUE DES LANGUES

▪ Dispositif

- 3 heures sur la semaine de la PS à la GS
- 4 x 45' en :
 - - Co-intervention 2 x 45' (Ateliers, rituels)
 - - renforcement dans les classes 2 x 45' (Soutien, FLE)
- Un enseignant d'anglais pour assurer le parcours langue à la maternelle
- Création d'une classe en maternelle GS

▪ Impact sur l'élémentaire

- - des cours **bilingues** en CP et CE1 soit 3 heures d'anglais pour tous les niveaux d'élémentaire
- - Parcours langues en élémentaire à venir



SUIVI DES PROJETS

- Ottawa Capital Cup – Bilan
- Danse en maternelle
- La journée environnement
- La fête de la musique / Kermesse
- Projets par niveaux



*Spectacle en chansons suivi de la
kermesse :
Jeux,
Animations,
Little Ray's reptile zoo,...*



LA RENTRÉE 2019-2020

- Les effectifs

CM2	84	3	28,0	69	3	23,0
CM1	73	3	24,3	64	2,5	25,6
CE2	65	2,5	26,0	63	2,5	25,2
CE1	57	2,5	22,8	65	3	21,7
CP	57	3	19,0	43	2	21,5
Élémentaire	336	14	24,0	304	13	23,4
M5	37	2	18,5	61	3	20,3
M4	51	2	25,5	39	2	19,5
M3	22	1	22,0	19	1	19,0
Maternelle	110	5	22,0	119	6	19,8
Primaire	446	19	23,5	423	19	22,3



LA RENTRÉE

- Une équipe renouvelée
- Un nouveau directeur : Mr Pascal Adam
- Les départs
- Stéphanie, Aline, François, Marilyne et Pierre Alain



PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

- **Compte rendu du Conseil d'école du 29 mai 2019**

-

- **Personnes présentes :**

- **Membres du personnel :**

- M. Courjault (proviseur de l'établissement) / M. Begnis (directeur du primaire) / M. Bizimana / Mme Rinino (CP) / Mme Michel (Ce1) / Mme Kavumbagu (CE2) / M. Ceillier (CM1) / M. Rinino (CM2) / Miss Brockwell (Anglais)

- - **Représentants des parents :**

- M. Pommel / M.Hera / Mme Perrier / Mme Gauthier / Mme Lehalle/Mr Pelletier/Mr Danten/Mme Harris

- Retour sur le PV du conseil d'école précédent : tous les membres avaient pris connaissance du compte-rendu du CE précédent et personne n'a souhaité revenir dessus. Il a donc été validé automatiquement.



- **Politique des langues en maternelle (2019-2020) :**

- Présentation du dispositif de la politique des langues en maternelle :
- 3 heures par semaine de la PS à la GS (4 x 45 min.)
- Cours bilingue ajouté en CP et CE1 (donc 3h d'anglais au total)
- Pas de question particulière sur l'anglais en maternelle. Cependant, un parent a demandé en quoi consistait le cours bilingue.
- Les enseignants ont expliqué le fonctionnement et les objectifs de ce cours :
- *2 enseignants en co-intervention dans la même classe, la possibilité pour les élèves de s'exprimer dans les 2 langues et de les confronter, des activités variées, souvent en groupe. Permet de travailler des notions du programme tout en utilisant une approche différente. Finalement, ce cours permet de créer des interactions entre des élèves de niveaux différents en anglais.*
-



- Ensuite, on a expliqué que, toujours dans le cadre du projet linguistique, on allait regrouper les intermédiaires et avancés en anglais pour ne faire qu'un seul niveau. Par contre un niveau débutant serait maintenu pour les nouveaux arrivants qui n'auraient pas de bases en anglais.
- Les représentants des parents ont tout de suite émis des interrogations suite à cette annonce : *Si on enlève les niveaux, les élèves avancés seront-ils assez nourris ? N'est-ce pas un nivellement par le bas ? Pourquoi mélanger des élèves pour qui l'anglais est la langue maternelle avec d'autres pour qui c'est une langue seconde ou même troisième ?*
- Plusieurs enseignants ont souligné le fait que cette réalité est présente dans les classes en français : devoir travailler avec des élèves de niveaux différents. Pourquoi pas dans les classes d'anglais ? Aussi, grâce à la différenciation et à l'adaptation des attentes envers chaque élève, les élèves d'un niveau plus élevé pourront tout de même aller plus loin dans les apprentissages. Aussi, ils permettront aux autres de progresser plus vite.



- **Suivi des projets :**
- **Tournoi de hockey :** bilan positif, le projet a pris de l'ampleur et sera probablement reconduit les prochaines années. M.Bégnis a tenu de remercier les parents qui se sont beaucoup investis et qui ont largement contribué à faire de ce projet une belle réussite.
- **Danses en maternelle :** félicitations pour ce beau spectacle ! Diffusion facebook live et enregistrement du spectacle. À noter : tout le monde ne savait pas que le spectacle était diffusé en direct sur la page facebook de l'école.
- **Projets à venir :**
- **Journée environnement :** le 12 juin, ouvert aux parents qui peuvent venir voir les différentes expositions.
- **Fête de la musique et kermesse :** 20 juin
- **Projets par niveaux :** Liste des projets et sorties scolaires pour chaque niveau (pas de questions particulières)



- **Remarque** : pour les nouveaux parents, il n'est pas toujours facile de tout comprendre sur les projets qui se répètent année après année. Importance d'être plus explicite au niveau de la diffusion des informations et de ne pas penser que tout le monde sait de quoi il s'agit.

-

Rentrée prochaine :

- Intervention d'Alain Saborit, directeur des opérations de l'école.
- M. Sabourit nous a expliqué que son premier mandat était de renforcer et revoir toutes les mesures de sécurité. Pour ce faire, une série d'actions est à prévoir dès la rentrée prochaine.
- Exemple : Gestion du stationnement, flux de la circulation devant l'école, mise en place de mesures particulières (permis, plan de circulation, identification...)
- Installation de plusieurs caméras supplémentaire, systèmes d'alarme, circulation avec badge (qui entre, qui circule...)
- Côté primaire : changement de toutes les serrures des portes, révision de tous les protocoles (incendies, confinement)



▪ **Questions des représentants des parents :**

▪ Y a-t-il un défibrillateur dans l'établissement ? Oui à l'accueil. **Cependant, pas d'affiche pour le signaler...**

▪ Des exercices de confinement et/ou incendie sont-ils prévus ? Ces exercices sont prévus cependant, dans un premier temps, les protocoles à suivre sont à réviser et à actualiser. (Travail avec les différents services d'urgence)

▪ Serait-il possible de consulter des parents avant de mettre en place des mesures ? Ils sont les premiers utilisateurs et devraient être consultés. Aussi, ils peuvent apporter des idées et participer. D'ailleurs, certains parents d'élève pourraient aider l'école au niveau des contacts et communications avec la ville d'Ottawa.

▪ Quand y aura-t-il un passage piéton vers la station de bus ? En demande, cependant, des travaux sont en cours et il n'y a pas d'échéance avancée pour l'instant.

▪ **Autre remarque :** Augmenter la sécurité mais à quel prix ? S'assurer de la transparence au niveau des coûts, importance de consulter les employés, faire attention de ne pas empiéter sur les libertés de chacun.

▪



- M. Saborit assure que toutes les actions mises en place seront justifiées par un besoin réel au niveau de la sécurité.
- **Rentrée de septembre 2019 :**
- Primaire : 19 classes prévues.
- Effectifs au primaire : Élémentaire (-32 comparé à l'année précédente)
- Maternelle (+9 comparé à l'année précédente)
- **2019-2020** : création d'une classe de maternelle (GS) / Seulement 2 classes en CP / un double niveau CE2/CM1
- **Question d'un parent :**
- *Le Lycée se renseigne-t-il sur les départs des élèves autre que les déménagements ?*
- *Oui, on demande les raisons de départ. Cependant, ce n'est pas toujours formalisé et étudié. Il apparaît plus important de se renseigner sur pourquoi les gens viennent et comment ils entendent parler de l'école.*



- Les nombreux départs cette année entraînent un défi au niveau du recrutement. (26 personnes à recruter sur l'ensemble de l'école)
- Le lycée n'est pas très compétitif au niveau des offres d'emplois. La concurrence est importante.
- **Question :** *Y a-t-il une stratégie ou une politique de recrutement ? Le lycée n'a pas la capacité administrative pour cela.*
- *Comment mettre en place une stratégie à ce niveau là ?* Le CA devrait se pencher sur cette question.
- **Fin de la réunion :**
- M. Bégnis a tenu à expliquer les raisons pour lesquelles il n'a pas renouvelé son contrat. Aussi, il a remercié tous les enseignants du primaire qui nous quitteront l'an prochain. Il a eu des mots positifs et bienveillants à l'endroit de chacun. Finalement, il a remercié l'institution pour ces 3 années riches sur les plans professionnels et humains et a souhaité le meilleur à notre école pour le futur.

