

# Lycée Claudel

## PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DEUXIÈME TRIMESTRE

### Participants :

**Représentants de parents d'élèves :** Katrina ANDERS, Geneviève BERNATCHEZ, Christophe LEPICIER, Ginette Anne LALONDE KONTIO, Sophie De ROOCK, Nathalie STRUB, Pierre DANTEN, Andrea PICARD

**Enseignants :** Florine HUET, Muriel CHAMBRIAL, David BALQUET, Valérie DUMAS, Myriam HOLOWKA, François LE BERRE, Charles ROMERO, Eliane KAVUMBAGU

**Directeur d'école** (Président du Conseil): Stéphane BEGNIS

**Responsable vie scolaire :** Fairouz HANOU (excusée)

**Proviseur :** Pascale GARREC (excusée)

**DAF :** Nicolas CHAMBRIAL (excusé)

**L'IEN :** Myriam FOURNIER DULAC (excusée)

Année scolaire : **2016-2017**

Date : **8 février 2017**

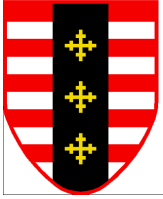
Horaire : **16h00 – 18h00**

### Ordre du jour :

1. Bilan du premier semestre
2. Bilan et Actions concernant le climat scolaire positif
3. Suivi des différentes actions du projet d'établissement
4. Les questions diverses

#### **1. Bilan du premier semestre**

- Les four micro-ondes ont été installés
- Informatique robotique : formation interne à venir.
- Recyclage et actions potentielles :



# Lycée Claudel



## o Éco-actions potentielles Lycée Claudel

- *Jardin potager*
- *Jardin dédié à la flore et la faune*
- *Planter des arbres dans la cour de l'école – voir infos sur les subventions par la mairie jusqu'à \$10,000.*
- *Bike Rodeo*
- *Passage Piéton*
- *Panneau « Merci d'arrêter le moteur » - impacter les enfants sur des domaines environnementaux – facile à mettre en place.*
- *Recyclage : compliqué et coûteux. On n'a pas encore la réponse (M. Pilote s'en charge).*

## Bénéfices du passage au semestre

Semestrialisation : C'est beaucoup plus facile pour les parents et le rythme pour l'enfant est plus adapté.

Le nouveau format du livret scolaire est bien apprécié avec le profil de l'élève et celui de la classe.

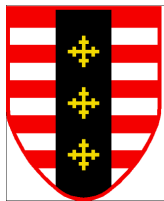
Certains enseignants soulignent que le groupe classe et la comparaison d'un élève dans ce contexte peut causer des climats de classe négatifs.

Au niveau de l'anglais, la grille est faussée car les enfants ne sont pas dans le même groupe.

**Amélioration recommandée** : donner la date du bulletin aux parents. Proposition d'informer les parents sur la méthodologie de l'évaluation des compétences.

## 2. Bilan et Actions concernant le climat scolaire positif

**Actions concernant le climat scolaire positif** : c'est un axe important du projet d'établissement



# Lycée Claudel

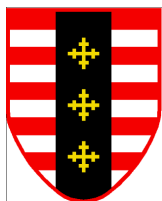


## Différentes mesures mises en place :

- Les Bienveillants : aller vers la gestion des conflits par les pairs. On commence à mettre des dispositifs en place. C'est une ambiance qui se crée petit à petit pour avoir un impact sur le climat un peu gênant en lien avec l'intimidation. En impliquant les enfants, cela peut avoir des répercussions sur leurs comportements.
  
- Livrets d'accompagnement : un livret qui se trouve dans chaque classe :
  - o *Guide de l'élève au sujet de l'intimidation*
  - o *Gestion du comportement*
  - o *Rapport de comportement*
  - o *Contrat de comportement*
  - o *Fiche de réflexion*
  
- On travaille beaucoup sur les sentiments. Le but est de faire ressortir chez l'enfant l'empathie, altruiste.
  
- C'est un projet commun tissé autour du mot caractère, il est en cours et on espère pouvoir mesurer des résultats sous peu.
  
- Si on mesure des choses positives par rapport à cette médiation, on pourrait faire appel à un organisme québécois pour mettre en place un système « pax » au niveau du primaire et du secondaire. *Projet pacifique pour la rentrée prochaine ou Cap santé.*
  
- Une intervention est prévue pour parler aux enseignants de la communication claire et positive.

## Actions déjà mises en place :

- *Débats philosophiques*
- *Médiation par les pairs*
- *Suivi avec les familles*



# Lycée Claudel



- *Écriture et enregistrement des chansons autour du mot caractère*
- *Formation interne en communication non violente*

### 3. Suivi des différentes actions du projet d'établissement

- **Camps** : Les CE1 sont partis cette année au même endroit que les CM2.

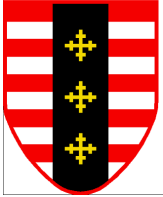
Il y a eu quelques familles cette année qui n'ont pas voulu participer.

Est-ce que ça reste pertinent à cet âge-là de les prendre?

Les enseignants voient des résultats positifs. C'est aussi la gestion des élèves qui n'ont pas participé qui est compliquée car ils travaillent sur les activités vécues au camp. De plus, les parents accompagnateurs participent et peuvent aider les enfants, et rassurer les familles.

Les CE2 partent fin mai-début juin. Ils espèrent avoir des parents...

- Les CE2 :
  - CNA : plusieurs sorties prévues
  - Patinage : c'est une activité agréable et qui motive même les moins forts.
  - Projet sciences avec le secondaire : les enfants vont au laboratoire de sciences, ce qui permet aux enfants d'expérimenter directement. Ils vont fabriquer des cristaux et les voir grandir pendant 2 séances.
- CE1 : Les secondes ont préparé un projet de présentation sur l'eau, et les CE1 ont ensuite suivi la présentation, regardé dans un microscope, etc.
- CM2 : La semaine dernière, ils ont participé à un projet sciences avec Mme. Gardet : laboratoire photo
- Projet chorale : Pour les maternelles et toutes les classes de l'élémentaire, qui ont écrit une chanson.
- Dictée PGL : Au niveau CM2 et 6<sup>ème</sup> : la dictée a eu lieu, et la finale de l'établissement aura lieu la semaine prochaine. La finale régionale aura lieu à Cornwall. La grande finale a lieu à Montréal. On espère, une année de plus, envoyer quelqu'un à la grande finale à Montréal. Cela fait plusieurs années que le Lycée se distingue et envoie très régulièrement des élèves à la finale nationale.



# Lycée Claudel



- Idée des parents : que le Lycée Claudel organise une vente des patins, vélos et skis. Ça pourrait éventuellement être géré par l'APELC.

## 4. Les questions diverses

- Actions volontaires pour embellir, la cour
  - APELC – ça peut tomber dans sa mission
  - Impliquer les parents – il y a un besoin et des moyens, mais ça manque de fédération
- Élargir les listes de diffusion des mails pour permettre aux parents d'envoyer des emails à leur(s) enfant(s)– technologiquement, pour l'instant, ce n'est pas possible.
- Mobilier scolaire écologique – naturalpod – matériel de qualité
- Niveau scolaire par rapport aux autres lycées français : Une question est posée concernant le niveau des classes et la progression.

Les classes sont hétérogènes. Il y a des cohortes qui sont plus faibles. Certains élèves intègrent l'établissement sans parler français. On peut envisager une nouvelle façon d'évaluer les candidatures. Les élèves dans le réseau AEFÉ et ceux de nationalité française sont automatiquement admis.

- Pédagogies de projets et plans de travail : mettre en place des plans de travail pour les enfants afin d'éviter le sentiment d'ennui chez certains. Ça va se mettre en place progressivement.
- Il y aura une formation prochainement : pouvoir proposer des situations où les enfants se fixent des objectifs en plus des objectifs de la journée.
- Auto-évaluation.

Fin de la rencontre à 17h49.

Stéphane BEGNIS

Président

Katrina ANDERS

Secrétaire de la rencontre