



PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE CLAUDEL

Séance du jeudi 21 novembre 2013

Compte-rendu rédigé par les représentants des parents, validé par le Proviseur.

Ordre du jour

- 1) Adoption de l'ordre du jour
- 2) Mise en place du conseil de discipline
- 3) Bilan de la rentrée au Primaire et au Secondaire
- 4) Rapport du conseil d'école du 20 novembre 2013 (Eric Simon)
- 5) Approbation des projets de voyage et des sorties pédagogiques pour l'année 2013-2014
- 6) Recrutement d'un personnel d'entretien et de réparations (pour information)
- 7) Prévision carte des emplois titulaires AEFÉ rentrée 2014 (postes de résidents)
- 8) Budget 2013-2014 (pour information)
- 9) Journée Portes Ouvertes février 2014 et bilan des précédentes
- 10) Sécurité (informatique, incendie, confinement, circulation)
- 11) Questions diverses.

Madame Pascale Garrec, proviseur, ouvre la séance à 17h45.

Règles portant sur le déroulement des séances du CE:

À la suggestion de Mme Garrec, le CE adopte les règles suivantes pour le déroulement de ses séances :

- débats empreints de courtoisie
- vote à main levée
- durée des débats d'environ 2h

1- L'ordre du jour est lu et adopté.

2- Mise en place du conseil de discipline.

Se portent volontaires pour y siéger :

- pour les enseignants: Sophie Cathelineau et Fabien Hulot
- pour le personnel de soutien: Carla Khazzaka
- pour les parents: Maryse Forget et Myriam Montrat
- pour les élèves: Kiana Saint-Macary

3- Bilan de la rentrée et

4- Rapport du conseil d'école du 20 novembre 2013

Madame Garrec mentionne d'emblée l'événement tragique qui a marqué la rentrée et remercie les parents qui ont aidé le Lycée à obtenir l'aide de trois psychologues du CHEO. Ces derniers ont apporté un soutien fantastique aux personnels, les ont appuyés dans la décision d'annoncer le décès de leur collègue aux élèves, et les ont rassurés quant à la possibilité qu'ils laissent paraître leurs émotions en ce faisant. Madame Garrec félicite et remercie tous les collègues pour leur grande solidarité.

La rentrée a d'autre part commencé sous des auspices favorables sur le plan financier, car le Lycée a passé la barre des 1 000 élèves, ce qui est une excellente nouvelle. Madame Garrec énumère quelques chiffres: il y a 1 019 élèves, dont 480 au 1er degré et 539 au second. On dénombre 7% de Français, 11,48% de binationaux, 68% de Canadiens, et 13,5% d'autres nationalités (61 au total, ce qui apporte une belle richesse culturelle au Lycée). Il y a 514 garçons pour 505 filles. Les élèves sont encadrés par 109 personnels. Madame Garrec se réjouit de l'attractivité du Lycée et souhaite stabiliser les effectifs aux alentours de 1 020 élèves, ce qui est le maximum que le Lycée peut accueillir confortablement.

Rentrée du primaire et Rapport du Conseil d'école du 20 novembre 2013

Monsieur Simon, directeur du primaire, résume les faits saillants de la rentrée du primaire:

- 480 élèves
- 1 seule classe à deux niveaux (MS/GS)
- Constitution des classes : les critères de constitution des classes sont bien expliqués aux parents et les vœux de ces derniers, bien que pris en compte, ne constituent que le dernier critère d'affectation. Cette année, quelques familles ont contesté l'affectation de leur enfant. Bien que ces familles aient finalement accepté les choix des enseignants, cela a occasionné beaucoup de discussions et a demandé beaucoup d'énergie pour convaincre. Madame Garrec indique qu'elle souhaite engager une réflexion sur la pertinence de ce critère « choix des familles ».
- Bus scolaire : en raison d'un grand achalandage, une 2e ligne de bus scolaire a été mise en place, en provenance d'Orléans. Le projet de ligne en partance de Nepean ne s'est pas concrétisé, la demande étant insuffisante pour l'instant.
- Création d'un poste de soutien : il est occupé par Mme Holowka, qui est très sollicitée.
- Création d'un 4^{ème} poste d'anglais : le CA a approuvé la création de ce poste à la demande de la direction. En effet le système actuel à 3 professeurs d'anglais est un peu « bancal » et n'apporte pas la cohérence nécessaire au projet de bilinguisme au Primaire. Ce nouveau poste permettra une organisation optimale du programme, qui est pour l'instant insatisfaisante. Les élèves n'auront plus qu'un professeur d'anglais référent (au lieu de deux), et les plages horaires d'anglais hebdomadaires seront fixes, les quatre groupes d'anglais d'un même niveau étant prises en charge en même temps. On espère par ailleurs introduire 30 minutes hebdomadaire en MS, et convertir la période de 45 minutes présentement offerte en GS en deux périodes de 30 minutes par semaine.
- Cours bilingue : ce cours de 45 minutes en co-intervention vise à faire comprendre les spécificités de chaque langue. Dès les premières séances, les professeurs ont été emballés.
- Projet iPad en CM2: ce projet est présentement implanté dans 2 des 3 classes de CM2. On utilise des manuels numériques, tout en conservant les cahiers, donc les 2 cultures (numérique et papier). Ce sont les parents qui achètent les ipads, mais les appareils sont formatés au Lycée et bloqués (seuls les professeurs peuvent télécharger des applications). Les ipads restent au Lycée du lundi au vendredi.
- Projet iPad en 6e? Une réflexion est menée sur la poursuite du projet iPad en 6e, compte tenu des contraintes du secondaire. La première réunion a montré un fort engouement de enseignants.
- Projet d'école : le projet d'école actuel en est à sa 4e et dernière année. Les 4 objectifs en étaient l'apprentissage, le numérique, le culturel et la citoyenneté. Un nouveau projet d'école sera repensé et s'intégrera au projet d'établissement 2014-2017.

Monsieur Simon énumère divers projets pour l'année à venir: la dictée PGL (à étendre en 6e?), le projet danse, le projet plante; et le projet théâtre.

À noter également l'installation de structures de jeu dans la cour du primaire, et le renouvellement de la certification des personnels en premiers soins. Enfin M. Simon précise que lorsque des familles prennent des vacances pendant les semaines de classe (absence de confort), les professeurs ne sont pas tenus de préparer des travaux à l'avance pour ces enfants. Les familles doivent s'organiser pour que l'enfant soit à jour au retour. Lorsqu'il s'agit de congés de maladie, les professeurs aident au mieux l'élève.

Rentrée du secondaire

Monsieur Denis Casier, proviseur adjoint, mentionne à son tour quelques chiffres. Il y a cette année 307 collégiens et 232 lycéens, répartis en 23 classes de 21 à 29 élèves selon les niveaux. La promotion des Terminales compte 83 élèves.

Il y a trois nouveaux professeurs: M. Lottegier (arts plastiques), M. Ramos (informatique) et Mme Le Divenah (Sciences physiques et chimiques).

Monsieur Casier souligne une rentrée rapide et efficace:

- Pronote a été opérationnel dès la rentrée tant pour les parents que pour les élèves.
- Accompagnement des élèves à profil éducatif particulier : 22 PAI ont été actualisés ou mis en place; 5 sont encore en cours de formalisation.
- Plusieurs actions dans le domaine de l'orientation ont déjà été menées : visites d'universités en septembre, de sciences Po en octobre, rencontre orientation avec les parents de 1ère et Terminale en octobre ; travail avec les élèves de Terminale sur les inscriptions dans le post-bac; présentation des séries de 1ère aux élèves de 2nde.
- Près de 15 sorties ont déjà eu lieu ou ont été programmées (SVT, théâtre, EPS, expositions, débats...).
- Vie scolaire : on a mis en place des comités de Terminale, du CVL, de la formation des délégués.

Monsieur Casier annonce quelques dossiers importants de cette année, soit:

- la mise en place d'un calendrier de devoirs en 1ère;
- la mise en place d'un festival du cinéma et concours de scénario; la mise en place du 2ème Prix entrepreneurial (obtention d'une subvention de l'AEFE dans le cadre d'une APP pour le projet plus global « L'esprit d'entreprendre » qui concerne les CM2 – 2nde et Term);
- la participation à la 2ème édition du concours « Ambassadeurs en Herbe » (1ère édition équipe à Washington) – finale zone très probablement à Ottawa (8 établissements concernés)
- la mise en place d'un Conseil de la Vie Collégienne (CVC)
- la mise en place d'un Forum des métiers
- la poursuite du Comité Eco-Ecole
- la mise en place d'une liaison CM2-6ème pour le projet iPad
- la mise en place de groupes de travail (avec élèves, parents, personnels) : prévention de l'intimidation / internet responsable / prévention du plagiat.

Madame Garrec souligne que le projet d'établissement va être ré-écrit pour la période 2014-2017. Il s'agit d'une « feuille de route » pour le Lycée, où l'action de chacun s'inscrit dans les grands objectifs fixés et partagés.

Vie scolaire

Madame Durrieu de Madron, CPE,

- le Conseil de vie lycéenne a été mis en place assez rapidement. Les élèves sont sérieux, dynamiques et enthousiastes. Ils ont passé tout un samedi à préparer la présentation de la nouvelle mascotte du lycée;
- comités : il y a des participants dans tous les comités cette année;
- absences et retards : les mesures mises en place portent fruit, et il y a beaucoup moins d'absences sur les tests depuis qu'un rattrapage obligatoire a été imposé en fin de trimestre. Les absences et retards sont notés sur le bulletin de l'élève.
- formation des délégués : les délégués sont allés passer une journée (magnifique) de formation au camp Fortune. Des élèves délégués de CM2 ont été associés à cette formation, pour les préparer à cette responsabilité qui les attend en 6^{ème}.

Bilan des élèves : Tout se passe bien en terminale.

5- Approbation des projets de voyage et des sorties pédagogiques pour l'année 2013-2014

Les parents posent plusieurs questions relativement à l'encadrement (ratio adulte/enfant); au coût cumulé des voyages proposés aux 6e (notamment la classe 6V) et à la possibilité que des familles ne puissent se le permettre; au fait que des voyages ne soient offerts qu'à une seule classe plutôt qu'à tout le niveau; et à la signification de l'approbation des propositions de voyage par le CE.

La direction et les enseignants expliquent que l'on peut proposer les voyages aux familles et ce seront elles qui décideront. Il y a quelques aides financières possibles pour les familles qui en auraient besoin, et l'on peut faire des levées de fonds. Le voyage en Louisiane est une première, et il est préférable de tenter l'expérience avec une seule classe plutôt que tout un niveau. La validation des propositions par le CE signifie qu'un voyage ne peut coûter plus que la somme qui a été approuvée, bien que parfois le voyage peut être modifié quelque peu. Les enseignants doivent informer les familles des détails.

Sont approuvées les propositions de voyage suivantes:

au primaire:

- Voyage des CM1 au Camp des débrouillards du 25 au 27 septembre, 3 jours 2 nuits, coût de 245\$ par enfant;
- voyage des CE1 au Camp de l'amitié, du 5 au 7 février, 3 jours 2 nuits, 130\$ par enfant;
- voyage des CE2 au Camp le p'tit bonheur, du 12 au 14 février, 3 jours 2 nuits, 190\$ par enfant;

au secondaire:

- voyage de ski alpin des 6e au Mont-Tremblant, du 26 au 28 février, 3 jours 2 nuits, 225\$ par enfant;
- voyage de plein-air des 6e au Mont-Tremblant, du 28 au 30 mai, 3 jours 2 nuits, environ 286\$ par enfant. Une séance d'équitation par jour. Ce voyage s'inscrit dans le projet «Le cheval et l'homme», projet interdisciplinaire, pour lequel deux autres temps forts, sans nuitée, sont prévus pour les 13 février et 15 mai;
- voyage en Louisiane pour la classe 6V, du 16 au 20 juin, 5 jours 4 nuits, 1180 \$ par personne;
- sortie de fin d'année à Montréal pour la classe 4B, les 17-18 juin, 2 jours 1 nuit, 158\$ par personne;
- voyage au Costa Rica pour 16 élèves de 3e-4e, pendant les vacances d'avril, du 11 au 18 avril, 8 jours 7 nuits, 1 735\$ par personne.

6- Recrutement d'un personnel d'entretien et de réparations (pour information)

À titre d'information, Mme Garrec mentionne que le CA a approuvé la création d'un poste de personnel d'entretien à raison de 25h/semaine.

Le CA a aussi approuvé la création d'un nouveau poste d'anglais au primaire, que l'on espère combler d'ici au 6 janvier.

En réponse à une question d'un parent, Monsieur Chambrial explique que le nouveau poste d'anglais ne représente qu'une augmentation de 7 000\$ de la masse salariale, compte tenu notamment des économies réalisées en heures supplémentaires.

7- Prévision carte des emplois titulaires AEFÉ rentrée 2014 (postes de résidents)

Madame Garrec explique qu'à la prochaine rentrée, le poste d'expatrié en mathématiques sera transformé, au départ de l'actuel enseignant, en poste d'enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique sur la zone nord-américaine. Cela va créer un déficit de 9h par semaine d'enseignement. Par ailleurs, un professeur de mathématiques souhaite travailler à temps partiel. Il faut donc un nouveau professeur de mathématiques pour combler ce double déficit d'heures. Or le Lycée a « en stock » un poste de résident vacant, qui est toutefois lié aux arts plastiques. Madame Garrec souhaite demander le transfert de ce poste sur les mathématiques. Il est en effet plus facile de trouver un professeur d'arts plastiques en contrat local, ce qui est la situation actuelle, qu'un professeur de mathématiques.

Deuxièmement, Mme Garrec note que le latin marche très fort au Lycée, et qu'il serait souhaitable d'étoffer l'équipe de Lettres.

1ère proposition: demander à l'AEFE le transfert du poste de résident vacant gelé des arts plastiques aux mathématiques. Vote: 12 pour, 4 abstentions

2e proposition: demander à l'AEFE la création d'un poste de résident en lettres classiques. Vote: proposition adoptée à l'unanimité.

8- Budget 2013-2014 (pour information)

Monsieur Chambrial, directeur des services financiers, présente les faits saillants du budget approuvé par le Conseil d'Administration (document joint).

9- Journée Portes Ouvertes février 2014 et bilan des précédentes

Madame Garrec propose d'organiser une journée Portes ouvertes le samedi 8 février de 9h à 13h. La participation des élèves et parents du Lycée sera sollicitée. La proposition est adoptée à l'unanimité.

10- Sécurité (informatique, incendie, confinement, circulation)

Il y a eu plusieurs exercices d'évacuation cet automne, liés pour deux d'entre eux à un déclenchement intempestif de l'alarme par deux enfants de maternelle, et un à cause d'un détecteur que des travaux avaient empoussiéré. Un exercice de confinement a été effectué également.

Certains parents sont très mobilisés sur le problème de la circulation aux abords du lycée et certaines actions « phares », qui ont mécontenté, ont été conduites de manière isolée. Madame Garrec assure que la sécurité des enfants et piétons est une priorité et que des solutions pour l'améliorer sont envisagées. Une note de rappel aux parents sera bientôt mise sur le site du Lycée pour en appeler à l'esprit civique de tous.

Un système de macarons, déjà en place voici quelques années, sera remis en service pour les voitures des personnels. Cela devrait éviter que certains parents, ou d'autres personnes laissent leur voiture sur le parking du Lycée pendant la journée.

11- Questions diverses.

Question des élèves

Les élèves demandent l'accès au Wi-Fi parce qu'ils n'ont pas accès aux ordinateurs du CDI les jeudis matins, et l'accès est limité les vendredis matins.

La Direction entend la question, qui s'inscrit dans un contexte plus large. Pour l'instant, des problèmes techniques et les limites de bande passante empêchent d'acquiescer à la demande.

Questions des parents

Les parents souhaitent surtout souligner les accomplissements suivants:

- les améliorations à la cour du primaire, notamment les structures de jeux;
- les poteaux oranges dans la demi-lune (sécurité accrue);
- le nouveau trajet d'autobus scolaire;
- l'excellente gestion de crise face au décès soudain d'un enseignant du primaire (psychologues CHEO, avis de décès, information auprès des élèves);
- les courriels d'information envoyés par Mme Khazzaka;
- la convivialité accrue de Pronote;
- l'appel aux candidatures de parents délégués par courriel;
- la liaison entre parents délégués et les parents représentants au CE (envoi de l'adresse courriel de ces derniers);
- le calendrier des examens, contrôles et travaux.

Les parents sont par ailleurs ravis de l'annonce de la mise en place de groupes de travail sur la prévention de l'intimidation, l'internet responsable, et la prévention du plagiat. Ils remercient M. Chambrial pour la présentation du budget, très apprécié

Question des enseignants

Un enseignant-parent demande s'il faut "généraliser la punition collective", suite à un événement bien précis survenu le 7 novembre dernier. Monsieur Casier répond avec humour qu'elle est déjà au règlement intérieur, puisque la "punition collective" mentionnée était en fait une séance pédagogique, et que la pédagogie est le fondement même du travail de l'établissement. En fait, un surveillant avait simplement exigé que les élèves effectuent le travail laissé par leur professeur de mathématiques parti en stage, même si la période coïncidait avec un match de soccer de l'équipe junior du lycée auquel les élèves auraient voulu assister.