



## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE CLAUDEL

Séance du jeudi 20 septembre 2012

Compte-rendu rédigé par les représentants des parents

### Ordre du jour:

- Adoption de l'ordre du jour
- Bilan de la rentrée au primaire et au secondaire
- Calendrier des conseils d'établissement pour l'année
- Approbation des projets de voyage et des sorties pédagogiques pour l'année 2012-2013
- Prévision carte scolaire (postes de résidents)
- Questions diverses

Le quorum étant atteint, M. le Proviseur ouvre la séance à 17h20. Il présente les excuses

**1- L'ordre du jour** est adopté. Le PV de la séance du 5 juin 2012 est adopté.

### **2- Bilan de la rentrée**

Monsieur le Proviseur dénombre des effectifs de 981 élèves, soit 40 de moins que l'an passé. Environ le quart de cette différence était attendu vu la grande taille de la promotion des terminales. Pour les autres, on attribue certains départs à des raisons économiques comme l'augmentation des frais de scolarité (environ 25% depuis 4 ans), les coupures dans la fonction publique canadienne, et les fermetures de poste dans les ambassades (plusieurs familles de diplomates ont quitté le pays et n'ont pas été remplacées). Monsieur Bigi souligne le très haut taux de réinscription. Ce sont les nouveaux élèves qui ont manqué (178 cette année / 210 l'an passé).

Le Lycée demeure attractif. Monsieur Bigi souligne l'excellent travail de Mme Rhéaume à cet égard dans le cadre des célébrations du cinquantenaire, de même que la pluie de mentions obtenues au baccalauréat (22 mentions TB et 28 mentions B). Pour le moment, il n'y a pas de grosses inquiétudes concernant les effectifs. Cependant, une réflexion doit sans doute faire son chemin en direction notamment de très bons élèves anglophones qui pourraient être intéressés par notre curriculum à condition de leur offrir un dispositif d'apprentissage du français.

**Pour le primaire**, M. Simon se réjouit de la forte acceptation de la répartition des classes cette année. Les parents s'accoutument peu à peu au nouveau fonctionnement pour les billets de retard, qui sont désormais émis à la réception. Cinq nouveaux enseignants ont été bien accueillis. Monsieur Simon souligne le gros travail d'accueil mis en place au niveau de la Petite Section (PS), et l'ajustement progressif des élèves. La PS étant la porte d'entrée des élèves au Lycée, c'est une étape très importante. Il y a présentement 15 élèves anglophones en maternelle qu'on a pris en charge avec l'aide de Mme Gagnon qui intervient de façon intensive.

**Au collège/lycée**, M. Casier dénombre une moyenne de 20 à 28 élèves par classe, les plus grandes classes se trouvant en 5e. Ce sont de bonnes conditions d'enseignement. Monsieur Casier souligne l'arrivée de deux nouvelles recrues. D'abord, M. Rùthlein enseignera l'anglais, et animera également un atelier d'allemand sur l'heure du midi. Ensuite M. Abokor remplacera Mme Périers pendant son congé de maladie.

Monsieur Casier se réjouit d'une rentrée rapide et efficace, facilitée par la disponibilité rapide de Pronotes. Dix-sept projets d'accueil individualisés (PAI) sont en cours d'actualisation. L'orientation a commencé très tôt, (ex.: McGill est venue le 11 septembre et il y a eu la visite d'autres universités québécoises par la suite). Quinze sorties pédagogiques sont déjà programmées. Une salle de mathématiques est en cours d'équipement. Pour les 1ères, l'emploi du temps sera aménagé pour y insérer des devoirs (évaluations) d'une durée de 4h ici et là en français et histoire-géo. Il y a 2h d'accompagnement personnalisé en 2de, 1ère et terminale. Il y aura également un atelier de création d'entreprise (6 sessions pour les 1ères et terminales). Pour les Secondes, il y a un nouvel enseignement d'exploration (humanités qui comprend la langue française, la littérature, la philosophie, etc.). C'est la dernière année d'implantation de la réforme du lycée qui arrive cette année en terminale (les évaluations de langues vivantes 1 et 2 pour le bac se feront à l'écrit et à l'oral).

### **3- Calendrier des conseils d'établissement pour l'année**

Les prochaines séances du Conseil d'établissement auront lieu les mardis:

- . 11 décembre 2012
- . 26 février 2013
- . 9 avril 2013, et
- . 11 juin 2013.

#### **4- Approbation des projets de voyage et des sorties pédagogiques pour l'année 2012-2013**

Monsieur Bigi souligne que l'approbation du CE ne signifie pas nécessairement que le voyage aura lieu. Le CE n'approuve que la proposition.

Sont approuvées les propositions suivantes:

Voyage au Costa Rica (apprendre l'espagnol, découvertes, histoire) - avril 2013, 8 jours et 7 nuits, 8h de cours d'espagnol, de danse latine et de cuisine locale, tourisme, visite d'école. Monsieur Pulido. 12 élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, 1 605\$ par participant. Proposé Mme Tang / appuyé M. With.

Proposition d'un projet d'EPS : semaine blanche pour 75 élèves de 6<sup>e</sup> à la base de plein air de Mt-Tremblant. Ski alpin. Mme Mirmiran. Prix tout compris : 225\$ par personne. Mercredi 13 février au jeudi 15 février. Proposé Mme Beauchemin / appuyé Mme Tang.

Proposition de reconduire l'échange avec le Lycée de Los Angeles (LILA) pour les 2<sup>e</sup>. Fin janvier et fin mai. Accord de principe. Proposé Mme Tang / appuyé M. Planet.

Mexico. Gilles Boumard. Compétition sportive de football (niveau 4<sup>e</sup>). Les conditions de sécurité seront présentes. Accord de principe. Proposé Mme Tang / appuyé M. With.

Camp des débrouillards pour les CM1. 19 au 21 septembre. Proposé Mme Beauchemin / appuyé M. Planet.

Proposition d'un projet d'équitation multidisciplinaire (français, informatique, arts plastiques, SVT, hist-géo, EPS) pour les 3 classes de 6<sup>e</sup> qui n'implique pas de nuitées, mais deux sorties dans une ferme équestre de la région de Wakefield.

#### **5- Prévision carte scolaire (postes de résidents)**

Les enseignants de sciences expérimentales (sciences physiques et chimiques, et Sciences de la vie et de la terre) ont une charge de travail accrue du fait du succès de la filière scientifique d'une part et du nouveau statut des professeurs expatriés qui doivent assurer une mission de conseil pédagogique sur la zone Amérique du Nord. Les deux collègues arrivés l'an dernier dans ces disciplines ne peuvent pas assurer des services d'enseignement complets.

Il est donc proposé de demander la création d'un poste de professeur résident en sciences physiques et chimie.

Les parents demandent pourquoi ne pas pourvoir le poste en contrat local puisque le coût en serait le même pour la Corporation. Or il semblerait qu'il soit très difficile de faire venir un titulaire de l'Éducation nationale sur un poste de contrat local. De plus, les enseignants canadiens n'ayant pas la même formation dans ce domaine (soit physique, soit chimie), leur embauche nécessite une période de formation qui ajoute à la charge de travail des collègues. Finalement, un nouveau poste de résident permettrait à un(e) collègue en contrat local de mettre fin à sa disponibilité vis-à-vis l'Éducation nationale (maximum de 11 ans).

Il est donc proposé de conserver la carte des emplois existante, et de demander la création d'un poste de résident en sciences physiques et chimique.

Proposé Mme Montrat / appuyé M. Chambrial

## **6- Questions diverses**

### Questions des enseignants du secondaire

Serait-il possible d'agrandir le parc à vélo?

Monsieur Bigi répond qu'il n'est pas possible d'accepter cette proposition à ce stade-ci, en raison des problèmes de circulation et de parking (manque d'espace). Mais il va contacter la Ville d'Ottawa pour voir s'il serait possible de mettre un stationnement en épis à côté de la station d'autobus. D'autres options pourraient être considérées.

### Questions des parents

Les parents souhaitent réitérer leurs félicitations à M. Bigi et à son équipe pour les réalisations suivantes: l'amélioration de la sécurité au Lycée, l'abolition du cahier de correspondance en format papier; l'émission des billets d'absence à la réception; la disponibilité des menus déroulants du site du Lycée à partir du Blackberry; l'amélioration du système de commande des livres d'anglais au primaire; l'instauration du formulaire d'engagement de confidentialité pour le conseil de classe; l'avis aux parents concernant la nomination des délégués dans la correspondance au début de l'année scolaire; de même que l'amélioration dans les communications.

Les parents font la proposition suivante:

En parallèle à l'adoption et l'application de la charte informatique, il serait souhaitable que les élèves reçoivent une formation sur "l'internet responsable" adaptée au contexte nord-américain. De plus, l'enseignement de la méthodologie de recherche pourrait être

renforcé au Lycée. Proposition de la création, dans un premier temps, d'un fascicule sur le plagiat, la fiabilité des sources sur internet, et le respect des droits d'auteur.

Monsieur Bigi est disposé à examiner les exemples soumis par les parents, et se dit ouvert à l'idée de la préparation d'un vade mecum à l'usage des étudiants du Lycée. Un nouveau collègue d'informatique sera recruté pour l'an prochain. On en profiterait pour essayer de créer un curriculum, et d'étoffer le cours d'informatique, notamment sur le plan de l'initiation à la programmation.

La séance est levée à 18h35. Proposé Mme Tang / appuyé Mme Beauchemin.

Bruno Bigi

Julie Beauchemin

Président

Secrétaire de séance