

Lycée Claudel



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DEUXIÈME TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Ana ZUBRZYCKA, Chrystiane ROY, Katrina ANDERS, Anne CASAULT, Leïla BOUSTANI, Joséphine NIYONIZIGIYE, Sylvie-Michèle RACICOT, Alain DUBOIS (excusé)

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Enseignants : Olivia LÉGIÉ, Laurent LENERT, Valérie DUMAS, Jean-François SIROIT, Muriel TRAPEAU, Muriel CHAMBRIAL, Agnès MICHEL

Directeur d'école : Éric SIMON

Année scolaire : **2012-2013**

Date : **20 mars 2013**

Horaire : **16h00 – 18h00**

Ordre du jour :

- Point sur les différents comités :
 - Comité éco-école
 - Comité cour
- Suivi des projets
- Perspectives 2013
- *Les remarques diverses*

Secrétaire de séance :

Point sur les différents comités :

Comité éco-école

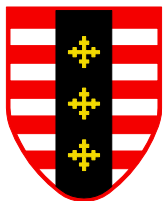
Depuis cette année, un comité éco-école a été installé et s'est fixé deux objectifs principaux :

Encourager les élèves à avoir une conscience de l'environnement et mettre en place des pratiques de fonctionnement écologique.

Ce comité est constitué d'une mère d'élève, du proviseur adjoint, d'une CPE, d'un professeur du primaire, une du secondaire, de deux élèves du Lycée, du directeur des opérations, de la directrice du développement et du directeur du primaire.

Quatre réunions se sont déjà tenues et ont abouties à différentes actions :

- ⇒ Questionnaire par internet pour avoir une représentation de la communauté sur les comportements écologiques.
- ⇒ Réalisation d'un éco examen pour déterminer les habitudes en termes d'économie d'énergie et de gestion des déchets.
- ⇒ Réalisation d'éco-vitrine



Lycée Claudel



- ⇒ Mise en place du tri sélectif au cafétorium (bac bleu)
- ⇒ Demande de certification au label éco école.
- ⇒ A venir : préparation d'une kermesse zéro déchet.

Comité cour :

Premier comité cour, mercredi 20 mars 2013. Il est constitué de deux représentants de parents, du directeur des opérations, de deux élèves, d'un professeur du primaire, d'un professeur de sport, du directeur du primaire. Son objectif principal est l'aménagement de la cour.

Terrain de foot des secondaires (gazon à refaire)

Petit terrain de soccer du primaire : lieu de stockage de la neige en hiver, cela occasionne de nombreuses nuisances mais les alternatives sont réduites.

Le terrain primaire qui se situe le long du grillage du terrain des petits engendre beaucoup de boue qui se retrouve dans l'école. M Pilote réfléchit actuellement à trouver une solution pour réduire ce problème. M. LENERT a proposé d'éviter tous ces problèmes et les coûts payés chaque année sans aucun résultat en créant un terrain de foot synthétique. Installation de structures de jeux pour la cour de l'élémentaires voir le coût de cette opération. Réflexion en cours pour un sous groupe du comité cour. Cela fera l'objet d'un point lors du prochain comité cour.

Installation de tables de pique-nique chez les secondaires (choix des tables : en bois (200\$) ou en métal etc...)

Suivi des projets :

Rappel des objectifs généraux du projet d'école

Objectif apprentissage : **Accompagner les élèves dans leur scolarité**

Objectif numérique : **Ouvrir un nouvel horizon numérique**

Objectif culturel : **Susciter le plaisir dans l'utilisation de la langue française**

Objectif citoyen : **Encourager le bien être à l'école**

Choralies : 3 classes de CM2 et 3 classes de CP vont participer aux Choralies cette année. Elles se déroulent le 8, 9 et 10 mai 2013. Les enfants ont la possibilité de passer une journée de répétition générale avant le spectacle dans une vraie salle de spectacle de la maison de la culture de Gatineau.

Chorale maternelle : Chaque mercredi, les 6 classes de maternelle participent à des répétitions pour présenter un spectacle aux parents en juin. La date n'est pas encore fixée. Actuellement ... chansons ont été travaillées. Bilan positif de l'implication des élèves.

Chorales des deux rives : M LEPEINTRE en est à sa 10^{ème} et dernière année du projet de chorale des deux rives. L'enregistrement du CD musical aura lieu du 10 au 12 avril 2013 à l'auditorium. Un voyage dans le sud est de la France pour effectuer une tournée est prévu du 09 au 20 juin 2013. Un projet de correspondance scolaire permettra aux élèves de rencontrer leurs correspondants.

Théâtre : 10 classes participent au projet Théâtre avec un animateur qualifié, Serge PAQUETTE. (MSV, MS/GSJ, GSR, GSV, 3 CE2, CM1B, CM1R, CM2R). Le spectacle initialement prévu dans la première semaine de mai serait reporté à la semaine du 10 au 14 juin.



Lycée Claudel



Camps : Bilan positif pour les camps 3 Classes de CE2, camp le p'tit bonheur du 14 au 16 janvier. Avec beaucoup d'activités de neige à l'ordre du jour. 3 Classes de CE1, camp de l'amitié du 6 au 8 février. De nombreuses activités de neige ont été prévues également. Les parents ont été informés régulièrement par lettres envoyées par courriel.

Projet Cycle 3 : un projet hygiène de vie et sport est mené auprès des 9 classes du cycle 3. Les CM1 continuent avec des marches presque quotidiennes et les professeurs de cycle 3 préparent leurs élèves à la course du 5 km du samedi 25 mai dans le cadre du marathon d'Ottawa.

Projet fédérateur cycle 2 : les 6 classes de CP et CE1 se sont rencontrées dans la semaine du 12 au 16 novembre 2012 sur le thème du voyage. Le but étant de mélanger les élèves. Petit bilan :

Cela se poursuivra dès la semaine prochaine...

Projet sciences : Bilan provisoire du projet.

Classes concernées	Thèmes abordés
CP 3 classes	La germination : Observation d'une graine sous loupe binoculaire Projet planifié : le cycle de l'eau Nous avons déjà dégagé la problématique et le protocole à mettre en place. Une fois la partie théorique accomplie, nous programmerons les séances au laboratoire.
CE2 3 classes (interventions en demi-groupes)	Les changements d'états de l'eau 1ere partie : La solidification et la fusion 2eme partie L'ébullition
CM1 3 classes	La chromatographie Séparation des pigments chlorophylliens par la technique de chromatographie

Danse : 1 classe de CM1, 3 Classes de CE1, 1 CP et 1 PS et 1PS/MS. Une professeur de danse de Gatineau intervient pour la troisième année consécutive. Les enfants (sauf PS et PS/MS) se préparent de janvier jusqu'en avril pour présenter un spectacle qui devrait avoir lieu début du mois d'avril.

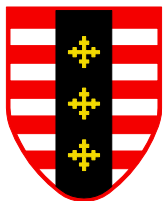
Dictée PGL, M LENERT fait le bilan de cette année. Amina SANOGO, CM2 B a gagné la finale régionale et participera à la finale internationale à Montréal. C'est une fierté pour l'école et la cueillette de cette année s'élève à 6 650\$. La moitié de cette somme va directement à la fondation Paul Gérin Lajoie pour une bonne cause et chaque classe bénéficie de l'autre moitié bénéficie aux classes participantes pour des projets pédagogiques.

Les échanges esprit d'école devrait se développer à l'instar de la semaine solidaire organisée par les secondaires.

Adoptez un auteur, M LENERT explique que les 3 classes de CE2 en collaboration avec le CNA accueilleront un auteur au lycée. De nombreuses activités pédagogiques sur ce projet ont eu lieu.

Concours Kangourou, 90 élèves de cycle 3 sont inscrits. L'épreuve se déroule jeudi 21 mars de 9h00 à 10h au cafétorium.

Course aux nombres, c'est un concours de mathématiques qui s'inscrit dans une action pédagogique pilote proposée par l'AEFE à l'Ensemble des établissements du réseau. Cette action concerne tous les élèves des classes de CM2 à la seconde et s'est déroulée le mardi 19 mars. Cette épreuve de calcul mental a duré 7 minutes.



Lycée Claudel



Spectacle offert par l'APELC : tous nos élèves bénéficieront d'un spectacle adapté à l'âge des enfants grâce à l'implication de l'APELC.

Vendredi 22 mars (Du CE1 au CM2) : « **Le ménétrier** » sur le thème de la musique au Moyen Âge et à la Renaissance.

Mercredi 15 mai (De la PS au CP) : « **Pinocchio dans ma valise** », spectacle qui s'adresse aux enfants de 3 à 6 ans

Ambassadeurs en herbe : une élève de CM2B, Nour MADHOUN a participé à ce projet

Perspectives 2013 :

Une discussion est en cours à l'heure actuelle sur un projet de réorganisation pédagogique et un projet iPads. Ces deux projets seront votés en conseil d'établissement le 9 avril. M SIMON présente les deux projets à l'Assemblée.

Projet de réorganisation pédagogique.

Explication du dispositif :

Actuellement, les élèves sont répartis en 4 groupes de niveau d'anglais et deux groupes sont pris en charge au même moment. Le principe serait de disposer les cours d'anglais en barrettes, à savoir les quatre groupes d'un même niveau pris en charge en même temps. La présence d'un troisième professeur d'anglais est donc nécessaire pour la mise en œuvre de ce dispositif.

Trois groupes d'élèves seraient pris en charge par les professeurs d'anglais libérant de ce fait les professeurs français qui eux s'occuperaient du quatrième groupe d'anglais pouvant le subdiviser en plus petites unités pour effectuer soit du soutien, soit des projets particuliers.

Du point de vue des élèves :

1x45 min d'anglais par semaine en GS.

3x45 min d'anglais par semaine au CP et au CE1.

4x45 min d'anglais par semaine du CE2 au CM2 dont une intervention bilingue (professeur de la classe et un professeur d'anglais)

Du point de vue des professeurs :

Cycle 2 :

3x45 minutes d'aide personnalisée / semaine

45 minutes de concertation / semaine

Cycle 3 :

3x45 minutes d'aide personnalisée / semaine

45 minutes de concertation / semaine

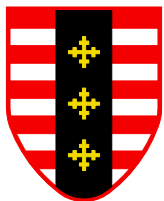
45 minutes de co-intervention bilingue / semaine

Nouveauté :

Nous souhaitons également mettre en place un cours bilingue (français, anglais) une fois par semaine pour les élèves de cycle 3 (du CE2 au CM2). Les enfants ne sont plus répartis en groupes d'anglais par niveau, mais sont remis par classe. Un professeur d'anglais se retrouve en co-intervention avec le titulaire de la classe dans laquelle ils interviennent. Possibilité de travailler sur des livres bilingues pour permettre aux enfants de bien saisir les distinctions langagières entre le français et l'anglais.

Projet iPads :

A la rentrée de septembre 2013, nous souhaitons poursuivre cette expérimentation par un nouveau projet pilote. Tout ou partie des élèves de CM2 travailleront sur iPads sur le principe du « *bring your own device* ». Les manuels seraient donc électroniques, mais les livres de littérature de jeunesse seraient conservés dans leur version papier.



Lycée Claudel



Présentation du projet selon quatre aspects :

Aspects éducatifs :

- S'inscrire dans un programme type « main à la pâte » qui permet aux élèves de comprendre le lien entre le monde des écrans et leur cerveau.
- Établir une distinction claire entre la culture du livre (qui favorise l'unicité, la pensée linéaire, l'identité unique et la temporalité) et la culture des écrans (qui favorise la multiplicité, la pensée circulaire, la spatialité, les identités multiples) pour mieux saisir leur complémentarité.
- Principe d'alternance entre activités iPads et activités non Ipads.

Aspects pédagogiques :

- Utiliser des manuels numériques : Sesamath, élaboration de fiches leçons en français (*grammaire, orthographe, vocabulaire, conjugaison*).
- L'outil livre est conservé à travers le projet littérature de jeunesse, les traces écrites sur cahiers seront également conservées afin d'assurer un équilibre entre numérique et papier.
- Développer la motivation intrinsèque par un apprentissage actif, collaboratif, favorisant la manipulation, en respectant le rythme de chacun et en variant les situations d'apprentissages.
- Accéder aux applications d'aide pour les enfants à besoins particuliers (dyslexie, dyscalculie, dysorthographe, psychomotricité fine...)

Aspects déontologiques :

- Rédiger un « *guide d'utilisation de l'iPad en classe* » incluant le droit de regard du professeur sur le contenu et les applications installées.
- Mettre en place une « *charte de bonne utilisation de l'iPad à la maison* ».

Aspects technologiques :

- Type d'appareil : iPad 2
- Utilisation d'un chariot pour charger et sécuriser les appareils lors des récréations et pauses diverses.
- Gestion des applications : carte iTunes de \$50 et programme d'achat de volume par le biais du Lycée, permettant une réduction du coût des applications.

Une discussion s'engage autour de ces deux projets. Les avis divergent sur certains points. Notamment, les enseignants insistent sur la nécessité de mettre en place un poste de soutien pour aider les élèves en difficultés.

Remarques diverses :

Prochain conseil d'école : **mercredi 12 juin 2013**

La séance est levée à : 18h00

La secrétaire

Leila BOUSTANI

Le président

Éric SIMON