



Lycée Claudel



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE TROISIÈME TRIMESTRE

Participants :

Représentants de parents d'élèves : Ana ZUBRZYCKA Chrystiane ROY (excusée), Katrina ANDERS, Anne CASAULT, Martine FLIBOTTE, Marie-France PAQUET, Nathalie VINCENT, Geneviève BERNATCHEZ,

Responsable vie scolaire : Fairouz HANOU (excusée)

Enseignants : François BIZIMANA, Florine HUET, Sandrine CHEVALLIER, Muriel TRAPEAU, Laurent LENERT, Gisèle GAGNON, Charles ROMERO, Kelly Brockwell

Directeur d'école : Éric SIMON

Proviseur : Pascale GARREC (excusée)

Année scolaire : **2013-2014**

Date : **10 juin 2014**

Horaire : **16h00 – 18h00**

Ordre du jour :

- Suivi et bilan des projets de l'année 2013/2014
- Rentrée scolaire 2014/2015
- Les remarques diverses

Secrétaire de séance : Marie-France Paquet (parent d'élève de CP)

Après un rapide tour de table, M. Simon ouvre le conseil d'école.

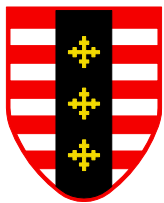
Suivi et bilan des projets de l'année 2013/2014

Dictée PGL, Jeanne Saint Pierre a gagné la finale internationale de la dictée PGL pour l'Ontario.

Chorale maternelle : Chaque mercredi, les 6 classes de maternelle participent à des répétitions pour présenter un spectacle le vendredi 13 juin.

Danse : spectacle de qualité qui s'est tenu le 10 avril 2014. Les 13 classes ont fait deux représentations différentes.

Concours Kangourou, Un de nos élèves de CM1 Alec Le Helloco est pour la deuxième année consécutive arrivé premier sur la planète. Cela n'enlève rien à la bonne participation de nos 78 élèves de primaire du Ce2 au CM2. Une fête des maths aura lieu le lundi 16 juin prochain pour féliciter les élèves de primaire et de secondaire qui ont participé.



Lycée Claudel



Spectacles de musique offerts par l'APELC : deux spectacles ont été proposés par l'association de parents. Un à destination des élèves de maternelle et CP le lundi 12 mai qui s'intitule coucou musique et l'autre à destination des élèves du CE1 au CM2 qui s'intitule musique nouvelle France. Deux spectacles faisant partie de la programmation CNA donc de qualité. Certains enseignants ont fait la remarque que le spectacle coucou musique n'était peut être pas au bon niveau pour les élèves de CP. Il sera donc important de bien choisir celui de l'année prochaine.

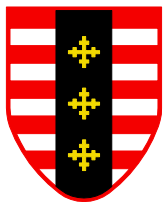
Journée sportive : la journée sportive aura lieu le 17 juin. Il y aura des activités d'endurance en avant-midi, adaptées selon les niveaux des élèves. En après-midi, les activités sont organisées par cycle et sont sous forme d'ateliers rotationnels : jeux sportifs axés sur la participation. Il y a huit ateliers par cycle et une rotation aux 15 minutes entre les activités. Des élèves de GS, CP, et CE1 sont mélangés dans différentes équipes. Cette année, les parents d'élèves ne sont pas mis à contribution pour cette activité. Ce sera des élèves du secondaire qui aideront à l'organisation et au bon déroulement de cette journée, ce qui leur permettra d'accumuler des heures de bénévolat.

Sorties de fin d'année : De nombreuses sorties de fin d'année au programme.

Thème pour la littérature de jeunesse année prochaine : la forêt

Comité éco-école : fonctionnement du comité depuis deux ans, choix d'ouvrir vers l'extérieur, les professeurs et les élèves doivent être les premiers à s'emparer de ce sujet. Un grand merci à Mme Huet qui a fait un beau travail avec des élèves de CE2 par la réalisation de films muets. Interventions d'élèves de troisième auprès 'élèves de CE1 au CM2. Le Lycée Claudel est certifié bronze au niveau de la province. Par contre, de façon à cumuler davantage de points, les actions doivent aller au-delà de la structure du comité. Pour l'an prochain, il serait bon d'étendre les projets à d'autres classes. L'inspecteur sera de retour l'an prochain : il sera donc important de valoriser davantage toutes les actions.

Aménagement de la cour d'école : beaucoup d'améliorations ont déjà été apportées, notamment les structures de jeux fort appréciées des élèves. La qualité du terrain de soccer est à revoir. Le drainage s'effectue mal à la fonte des neiges et le gravier s'accumule dû à l'accumulation de la neige sur le terrain pendant l'hiver. Un terrain légèrement bombé pourrait faciliter le drainage au printemps. Pour ce qui est de l'amélioration du terrain, M. Simon propose de remettre l'idée au comité éco-école. Un enseignant demande s'il est possible de revoir le contrat de déneigement de façon à transporter la neige ailleurs. Ce à quoi répond Mme Anders que la question a été étudiée au conseil d'administration : le budget limité pour le déneigement ne permet pas le transport de la neige hors Lycée, et il n'est pas possible non plus de limiter davantage les places de stationnement pendant l'hiver pour accumuler la neige dans le stationnement afin de protéger le terrain de soccer. Un enseignant a fait d'autres suggestions pour améliorer davantage la cour d'école : peindre des jeux de marelles ou encore les lignes devant les ballons-paniers. L'idée pourrait également être soumise au comité Eco école.



Lycée Claudel



Rentrée scolaire 2014_2015

Structure pédagogique :

M. Simon explique qu'il y a eu un mouvement interne des enseignants et qu'un poste vacant de CE2 sera à combler. La création de groupes de classes pose encore des difficultés pour un petit nombre de parents alors que les critères de constitution des groupes sont clairement énoncés aux parents : équilibre garçons/filles, niveau académique, dynamique de classe, etc... La création des groupes ne devraient pas inquiéter les parents outre mesure. Le groupe d'enseignants de la PS au CM2 est expérimenté, et bénéficie en plus du poste d'enseignant de soutien. Le niveau pédagogique est très élevé (ce qui a été confirmé par l'inspectrice de l'Éducation Nationale). L'équipe est très professionnelle et très impliquée dans la réussite des élèves. Les enseignants utilisent une ligne directrice commune à partir de la littérature de jeunesse, ce qui ne se fait pas partout. La structure (groupes et niveaux) sera la même l'an prochain, soit une PS, 2MS, une MS/GS, deux GS, et 3 classes / niveaux pour l'élémentaire.

Les cours d'anglais :

La constitution des groupes d'anglais pour la sixième est basée sur les tests de Cambridge.

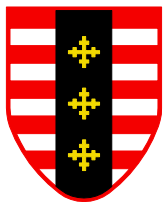
Delf prim:

Le Delf prim est un Diplôme d'Étude en Langue Française niveau Primaire est délivré par le ministère français de l'Éducation Nationale et géré par le Centre International d'Études Pédagogiques (C.I.E.P.), établissement public de ce ministère. Il s'adresse aux enfants scolarisés dans l'enseignement élémentaire et évalue la maîtrise des quatre compétences langagières : compréhension orale, production orale, compréhension écrite et production écrite.

25 élèves de CM2 ont été sélectionnés pour cette passation. C'est un premier galop d'essai et nous verrons comment développer ce diplôme pour l'année scolaire prochaine. Cette passation a été rendue possible grâce à deux de nos professeurs, Mme Daher et Mme Huet qui ont été habilités en tant qu'examinateur correcteur niveau B2. Ce diplôme se base sur les niveaux du cadre européen des langues A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Mme Huet explique que l'examen a pour but de valoriser les compétences en français des élèves. La mise en place du test a permis de remarquer que certaines familles n'utilisent pas le français comme langue d'usage à la maison contrairement à ce que les formulaires laissent croire.

Un parent demande quel est l'objectif du test de compétences en français. L'objectif est d'attester du niveau de connaissances en français, ce qui est pratique pour les familles qui vont à l'étranger. Le test est déjà offert par les Alliances Françaises à travers le monde au coût de 80 dollars. L'attestation est comparable à celle de Cambridge pour la langue anglaise. Un parent propose alors que le test soit appliqué à tous les élèves et non seulement aux non-francophones. La mise en place se fait graduellement.



Lycée Claudel



Transport scolaire :

L'objectif était d'offrir trois parcours pour l'année 2014/15, soit Gatineau, Orléans et Nepean. Malheureusement, il n'y a pas assez de demandes pour la ligne en provenance de Nepean et donc ce ne sera pas viable. Le covoiturage sera encouragé davantage pour ces familles et des efforts devraient être déployés par le biais des nouvelles technologies pour que la communication entre les parents intéressés soit plus efficace.

IPads en CM2 :

Malheureusement, ce projet a suscité beaucoup de tensions tant chez les parents d'élèves que chez les professeurs. La communication entre l'école et les familles a été très difficile. Le comité exécutif du Conseil d'administration a été sollicité comme médiateur auprès du collectif des parents qui est contre l'implantation du projet iPad. M. Karsenti, directeur d'une chaire de recherche à l'université de Montréal, a proposé deux conférences (une pour les parents, une pour les enseignants) sur l'utilisation des nouvelles technologies. Le conférencier est venu en parallèle étudier comment le Lycée Claudel utilise l'iPad en classe et il a conclu que cette implantation était mesurée, réfléchi et balisée. De plus, l'inspectrice de l'Éducation Nationale a expliqué que l'équilibre entre le papier et le numérique était respecté actuellement.

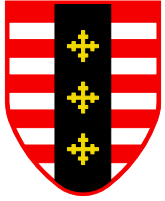
Des parents se sont plaints du manque de communication sur l'implantation de ce projet. Il est mentionné par M Simon que toutes les équipes d'enseignants sont capables de faire progresser les élèves avec ou sans iPad. L'outil numérique n'est pas une panacée, c'est un outil parmi d'autres. Cette année, des élèves d'autres niveaux ont utilisé un iPad de façon ponctuelle (classes de GS, CE1, CE2) pour certains ateliers.

L'objectif pour l'an prochain est l'utilisation d'un iPad personnel en classe de CM2 dans les trois classes. Par conséquent, la communication régulière avec les familles sera essentielle. Le collectif de parents était inquiet du mauvais usage de l'outil numérique. Il est essentiel que les élèves écrivent et lisent à l'aide d'outils traditionnels. Pour certains parents, le coût de l'iPad est également un problème. Les parents sont invités à consulter le site Internet du Lycée Claudel pour le financement. L'intégration du numérique a été voté en Conseil d'établissement et, par conséquent, ce n'est plus un projet, c'est une réalité.

Le Conseil d'administration a reçu une pétition pour une Assemblée extraordinaire qui se tiendra le 20 juin 2014 à 19h30 à l'auditorium. La présence de tous les parents serait appréciée. Des questions sont posées quant à un vote potentiel, la teneur de ce vote, les résultats/implications possibles de ce vote, etc... Mme Anders explique que la (ou les) motion(s) que pourrait déposer le collectif à ce jour ne sont pas connu(es), et que le Conseil d'administration n'est pas habilité à discuter de pédagogie. En terminant, M. Simon rappelle que la communication sera primordiale pour commencer l'année de façon apaisée.

Réorganisation des cours d'anglais :

La réorganisation est une grande réussite et les cours bilingues mis en place aussi.



Lycée Claudel



Remarques diverses :

Utilisation de la crème solaire et des chapeaux et casquettes. Un parent demande si les enseignants du CP font un rappel systématique pour que les élèves mettent un chapeau et de la crème solaire lors des récréations du midi et de fin de journée. Les enseignants expliquent qu'ils font un rappel quotidien. D'autre part, M. Simon explique que cela fait également parti de l'apprentissage des responsabilités des élèves.

Le conseil est levé vers 17h45.

La secrétaire

Marie France Paquet

Le président

Éric Simon