

Questions et points discutés en vue du premier CE de l'année scolaire

22 septembre 2008

Thème : la rentrée 2008

Dans l'ensemble, la rentrée s'est bien passée. Bonne organisation, personnel détendu et disponible, listes claires et cela malgré le contexte difficile de la construction. Bravo !

- **Livres de littérature au primaire** : on constate que les listes changent complètement d'une année sur l'autre, c'est-à-dire que les livres achetés par exemple pour un élève en CE2 ne peuvent pas servir l'année suivante à un autre élève de CE2. Serait-il possible de prendre ceci en compte pour éviter des achats excessifs d'une année sur l'autre? Cela dit nous comprenons la philosophie poursuivie par le Lycée.
Ce n'est pas possible puisqu'il s'agit d'un projet d'établissement sur trois ans qui a été mis en place pour améliorer la maîtrise du français. L'idée est de donner à l'enfant une culture littéraire et de constituer une bibliothèque (4 ou 5 livres par an). Tous les ans, à chaque niveau, nous devons changer les livres.

Cette année, le thème commun aux élèves de la maternelle à la 5^{ème} est le loup. A la fin des trois ans, le projet sera réévalué.

- **Manuels scolaires.** Comment faire pour que les parents puissent revendre les livres en fin d'année. A certains niveaux, il a été seulement possible de revendre 2 ou 3 livres?
Ce n'est pas toujours possible : cela peut s'expliquer par des changements de programme. (le cas de la 3^{ème} cette année). Il y a aussi des livres qui couvrent tout un cycle (en histoire-géographie, cycle 3 du primaire, par exemple).
- **Liste de livres de littérature** : certains parents ont été déconcertés par les listes affichées sur le site de l'école, par exemple croyant avoir la nouvelle liste pour l'année scolaire 2008-2009, ils sont allés acheter les livres de l'année scolaire 2007-2008 ! Serait-il possible d'assurer une information plus claire au niveau du site pour éviter ce genre de chose ?
La direction prend note de cette erreur et prendra les mesures nécessaires pour éviter qu'elle se reproduise.
- **Problème de manuels scolaires** : cette année, on se retrouve confronté à un problème récurrent au niveau du choix des manuels scolaires : listes annoncées trop tardivement par l'école, manque de disponibilité chez SESCO, ou plus généralement livres épuisés chez l'éditeur en France - le livre d'histoire des 6^{ème} (qui va changer l'année prochaine

!) est quasiment indisponible (75% des enfants ne l'ont pas !). Pourrait-on penser à améliorer le mécanisme établissant le choix des manuels, l'établissement des listes (tôt dans l'année scolaire), la vérification auprès du fournisseur pour éviter ces désagréments ? Les éditions utilisées par le Lycée ne semblent pas être les plus récentes.

Sesco offre un service certes payant mais apprécié par les familles car il est personnalisé. Les enseignants travaillent en concertation avec Sesco pour les commandes de livres, notamment en fonction des stocks disponibles. Il est conseillé aux parents qui décident d'acheter les manuels en France de ne se procurer que ceux qui correspondent exactement à la liste. S'il faut acheter des manuels d'une édition plus ancienne, il leur faut passer par Sesco.

- **Serait-il possible d'envisager l'achat par le lycée de tous les manuels afin de faciliter la vie aux parents et permettre à ces derniers de bénéficier de tarifs plus raisonnables?**
Pour le moment ce n'est pas envisageable faute de place et de manque de personnel. Après les travaux, la Direction pourra éventuellement envisager cette solution.
- **Achat des livres d'exercices en anglais (Vocabu-Lit) :** ces livres ne sont pas toujours très utilisés par les professeurs. Ils sont cependant demandés année après année. La dépense est-elle justifiée ?
Les enseignants sont censés choisir et travailler ensemble sur les mêmes livres. Ils devraient donc utiliser les livres qu'ils demandent aux familles d'acheter et ne pas faire de photocopies d'autres manuels. Mme Émorine évoquera ce problème avec les enseignants.
- **Achat du matériel d'arts plastiques.** Les parents constatent que les fournitures exigées ne sont pas ou peu utilisées. Pour les familles qui ont plusieurs d'enfants, cela représente de gros frais –sans parler du gaspillage. Ne serait-il pas possible que le professeur d'arts plastiques demande aux parents une somme forfaitaire qui correspondrait au mieux aux besoins réels ?
Dès que l'enseignante d'Arts plastiques aura sa salle (après la fin des travaux de la phase 2) des solutions pourront être pensées avoir le professeur d'arts plastiques.
- Des parents d'élèves de 6^{ème} souhaiteraient avoir la **liste des fournitures scolaires** en une seule fois et non à chaque cours et si possible à l'avance.
Un effort va être fait dans ce sens à la rentrée prochaine. Il en sera de même pour les autres niveaux .
- **Listes de classes :** certains parents savaient avant le jour de la rentrée dans quelle classe et avec quel enseignant leur enfant allait être. Les autres, la plupart, le découvrent le matin de la rentrée. Serait-il possible d'uniformiser l'information et d'éviter ainsi les disparités?
Ce n'est pas normal. Les enseignants et la direction ont un devoir de réserve. Mme Émorine et Monsieur Creuseveau rechercheront des solutions.

- **Horaires scolaires le premier jour de rentrée** : les parents des élèves du collège et du lycée auraient souhaité connaître l'heure de fin des cours de leur enfant (attente inutile pour les parents habitant plus loin, Orléans, Kanata, Gatineau). Deux possibilités de solution sont proposées :
 - Décréter que le premier jour, tout le monde sort à 15h30
 - Annoncer à l'avance par l'intermédiaire du site web les horaires de sortie classe par classe

Effectivement, Mme Émorine proposera, à la rentrée prochaine, la même heure de sortie pour tous les élèves (15H30). La garderie sera assurée dès le premier jour.
- **Changements de dernière minute dans les groupes d'anglais** : certains enfants se sont vus changer de groupe de niveau d'anglais après la rentrée, causant des achats non nécessaires de manuels scolaires. Que faire dans ce cas ?

La situation est réelle mais il n'y a pas d'autres solutions et cela concerne peu d'élèves. Cela dit, l'administration aidera les parents concernés, dans la mesure du possible, à revendre leurs livres.
- Suivi concernant la mise sur pied d'une commission pédagogique chargée d'étudier la mie en place d'un planning adéquat, par exemple, une augmentation progressive de la **durée de la journée scolaire au début de la scolarisation en maternelle?**

Une commission pédagogique sera mise sur pied et les représentants des parents au CE seront invités à y participer.
- Serait-il possible de faire figurer sur le **bulletin** scolaire le **niveau d'anglais** dans lequel se situe l'enfant ? C'est une matière importante où il y a des groupes par niveau et cela semble une information digne d'intérêt dans un bulletin.

C'est déjà prévu.

Thème : Mise à jour - travaux

- **Les représentants des parents au CE voudraient avoir plus d'information sur l'état d'avancement des travaux**

Les travaux ont deux mois de retard en raison d'exigences de la ville. Mme Émorine confirme que l'entrepreneur est compétent et sérieux.

Mme Émorine nous indique que le financement de la phase 1 est assuré. La phase 2 est évaluée à 11 millions. La caution de l'état français est indispensable. Le dossier a été transmis à l'ANEFE ; les premiers retours sont favorables. Pour le moment, le budget est respecté. Les levées de fond constitueront un apport financier supplémentaire qui mettra à l'abri d'augmentations imprévues des frais de scolarité. Mme Émorine remercie les parents pour leur contribution et leur excellente réaction.
- **Problèmes de sécurité sur le chantier** : il a déjà été constaté, malgré la bonne tenue générale du chantier et le soin apporté aux interactions nécessaires entre personnel de chantier et usagers de l'école, quelques éléments nécessitant une attention particulière, par exemple, le déplacement des camions avec des enfants aux alentours. Le personnel nécessaire à la conduite d'une manœuvre devrait dans tous les cas être de deux, l'un

devant, l'autre derrière le camion, pour garantir une visibilité à 100% autour du véhicule. Ce n'est pas toujours le cas.

Mme Émorine rassure les parents et confirme que la circulation des camions se fait en toute sécurité et qu'il ne devrait plus y avoir de gros véhicules à l'avenir.

- Des parents nouvellement arrivés souhaiteraient que la **circulation aux abords du lycée** soit plus sécuritaire aussi bien pour les piétons que pour les cyclistes et proposent :
 - l'interdiction de la circulation autour du bâtiment de l'Administration
 - la création d'un passage piétons entre l'arrêt de bus et le lycée avec un personne de soutien chargé de faire traverser les élèves entre 8H00 et 8H30 et 15H30 et 15H45 ; d'encourager ensuite les piétons à emprunter ce passage le reste de la journée
 - et ou l'installation d'un feu
 - et ou l'installation de gendarmes couchés

Il serait bon de renvoyer aux parents un message réexpliquant aux automobilistes où déposer les enfants et le sens de circulation idéal pour faciliter le dépôt des enfants en toute sécurité.

Il va être bientôt interdit de pénétrer en voiture sur le terrain du lycée. Une entreprise spécialisée a proposé un plan de circulation aux abords du lycée. Lorsque les travaux seront terminés, ce plan fonctionnera pleinement avec les voies de circulation qui longeront tout l'établissement. Monsieur Bielz, vice président de la corporation s'engage à intervenir auprès de la ville pour obtenir la mise en place d'un passage piétons matérialisé et de ralentisseurs.

Même si cela se passe bien le matin et mieux que l'an dernier l'après-midi, Mme Émorine rappelle aux parents de respecter les emplacements pour handicapés et les interdictions de stationnement. Pour la sortie à 16H30, les parents peuvent aller sur le grand parking et y attendre leur enfant.

Thème : Sujets généraux

- **Encadrement du sport** : Avec les activités sportives délocalisées, comment assurer la sécurité des enfants et notamment s'assurer qu'ils sont bien encadrés pendant le transport lycée-terrain de sport-lycée ?
Mme Émorine rassure les parents : les élèves de la 6^{ème} à la 4^{ème} se déplacent toujours accompagnés d'un adulte. Les élèves de 3^{ème}, qui ont cours en fin de journée rentrent soit directement chez eux ou au lycée.
- Pourquoi **le port de l'uniforme** n'est-il pas obligatoire au lycée ?
Cette question a été soulevée à de nombreuses reprises dans le passé et à chaque fois l'idée a été rejetée. Mme Emorine indique que le lycée est un établissement

conventionné et qu'aucun établissement français au Canada conventionné n'a adopté le port de l'uniforme.

Thème : fonctionnement des réunions du CE

- Pourrait-on envisager des réunions plus courtes, plus ciblées ou pourvues d'une collation ?

Oui.

Thème : souhaits des parents représentants

- Les parents représentants souhaitent poursuivre sur la voie de l'amélioration de l'information des parents et notamment la mise en place :
 - D'un annuaire de l'école pour l'année scolaire 2009-2010
 - D'une rubrique FAQ sur le site du CE
 - D'une rencontre en début d'année avec les parents

Pour des raisons de confidentialité, la mise en place d'un annuaire est difficile. Mme Émorine suggère que les parents élus au CE s'adressent par internet aux parents en leur demandant de leur communiquer directement leurs coordonnées. Aucun problème pour ce qui est de la rubrique FAQ et de la rencontre avec les parents.