

L'orientation après la Seconde

Présentation aux parents des élèves de Troisième
et de Seconde

Lycée Claudel
26 janvier 2011



Grille horaire en Seconde

Enseignements obligatoires	Horaire hebdomadaire
Français	4h
Histoire-géographie / Education civique, juridique et sociale (ECJS)	3h30
LV1 (anglais), et LV2 (espagnol ou autre-CNED)	5h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre (SVT)	1h30
Education physique et sportive (EPS)	2h
Accompagnement personnalisé	2h
Sciences économiques et sociales	1h30
Enseignement d'exploration (EE) : Création et activités artistiques, Littérature et société, <u>ou</u> Méthodes et pratiques scientifiques	1h30

Horaire total hebdomadaire	28h30
-----------------------------------	--------------

Options (facultatif)	Latin	+ 3h
	Cinéma et arts visuels	+ 2h
	LV3 (CNED)	+

Grille horaire en Première

		1 ^{ère} S	1 ^{ère} ES	1 ^{ère} L
Enseignements communs	Français	4h		
	Histoire-géographie / Education civique, juridique et sociale (ECJS)	4h		
	LV1 (anglais) et LV2 (espagnol ou autre-CNED)	5h30		
	Education physique et sportive (EPS)	2h		
	Accompagnement personnalisé	2h		
	Travaux personnels encadrés (TPE)	1h		
Enseignements spécifiques obligatoires	Mathématiques	4h	3h	-
	Sciences (*3h de Physique-chimie + 3h de Sciences de la vie et de la terre)	6h*	1h30	1h30
	Sciences économiques et sociales (SES)	-	5h	-
	Littérature française	-	-	2h
	Littérature étrangère en langue étrangère (anglais)	-	-	2h
	Cinéma et arts visuels	-	-	5h
Horaire total hebdomadaire		28h30+	28h00+	29h00+
Options	Mathématiques (**contenu du programme ES)	-	-	+3h**
	Latin	+3h		
	Cinéma et arts visuels	+2h		
	Langue vivante 3 (LV3) CNED	+		
	Advanced Placement (AP): English Litterature (places limitées)	+		

Orientation post-bac des anciens

Universités anglophones

Année (nb. élèves)		98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Universités		(46)	(50)	(45)	(36)	(40)	(47)	(46)	(54)	(40)	(49)	(45)	(54)	(45)
Québec	Collèges techniques		1				1		1	1	1		1	
	HEC Montréal	1		2			1	2		2	1	2		2
	McGill	4	4	7	7	8	5	7	2	4	6	6	7	5
	Montréal	3	3		2	2	2	3	6	2	4	3	8	5
	Poly. Montréal	5	1		3		2		2			1	1	
	Autres	3		1		2	1	1	2	2	2	1	4	6
Ontario	Carleton	1				1			1	2		4	2	1
	Collèges techniques			1						1	1	2	1	
	Ottawa	21	35	24	17	16	24	21	28	18	20	17	22	16
	Queen's	1		1	1	1	2	2	1	1	3		2	
	Toronto		1			2		2		1				1
	Autres		1	3	1			1	1	1	5	1		
Autres Provinces		1			2	3				1			1	1
États-Unis	Columbia							1						
	Harvard					1	1							
	Yale		1											
	Washington											1		
	Autres										1	1		
France		4	2	1	2	4	4	6	8	3	3	3	3	5
Autres pays		2	1	1	1		2				2	3	2	2
Humanitaire, linguistique, sabbatique, etc.				4			2		2	1				1



Admissions universitaires

▶ Série L

- ▶ **Facultés : Arts, Sciences sociales, Éducation, Droit, Commerce*, Design* et Aménagement*** *avec option mathématiques

- ▶ Exemples de programmes :

Lettre	Langues	Communication
Études anciennes	Études étrangères	Journalisme
Philosophie	Traduction	Linguistique
Histoire des arts	Relations publiques	Arts visuels
Théâtre	Cinéma	Musique
Droit	Criminologie	Histoire
Géographie	Service social	Psychologie
Sociologie	Anthropologie	Affaires publiques
Dév. international	Sciences politiques	Éducation

Admissions universitaires

▶ Série ES

▶ **Facultés : Arts, Sciences sociales, Éducation, Droit, Commerce, Design et Aménagement**

▶ Exemples de programmes :

Économie	Comptabilité	Finance
Management	Gestion internationale	Gestion des ressources humaines
Systemes d'information de gestion	Marketing	Affaires électroniques
Entrepreneuriat	Économie internationale	Sciences politiques
Affaires publiques	Développement international	Sociologie
Anthropologie	Criminologie	Histoire
Géographie	Droit	Psychologie
Service social	Education	

Admissions universitaires

▶ Série S

▶ **Facultés : Arts, Sciences sociales, Éducation, Droit, Commerce, Design, Aménagement, Sciences, Génie et Santé**

▶ Exemples de programmes :

Biochimie	Biologie	Biotechnologie
Chimie	Géo. Physique	Géologie
Mathématiques	Physique	Biopharmaceutique
Environnement	Architecture	Ophtalmologie
Génie chimique	Génie civil	Génie électrique
Génie informatique	Génie logiciel	Génie mécanique
Génie biomédical	Informatique	Biomédicales
Sc. de la santé	Activité physique	Sciences infirmières
Nutrition	Médecine	Audiologie
Ergothérapie	Orthophonie	Physiothérapie

Admissions universitaires

▶ Exigences de base

- ▶ Baccalauréat français (sauf Université d'Ottawa)
- ▶ Cours préalables réussis (ex. maths, physique, chimie, etc.)
- ▶ Qualités des résultats scolaires

▶ Autres exigences possibles

- ▶ Expérience de bénévolat (surtout pour les programmes de 2ème cycle)
 - ▶ Lettre de motivation (choix d'orientation, de programme et d'université, ainsi que nature de sa contribution)
 - ▶ Lettres de référence (proviseur, professeurs, conseillers d'orientation)
 - ▶ *Curriculum vitae*
 - ▶ Entrevues
 - ▶ Portfolio (adapté au programme et à l'université)
- ▶ Info : sites web et bureaux des admissions

Admissions universitaires

▶ Évaluation des résultats scolaires

- ▶ Bulletins scolaires :
 - de la 2^{nde} à la Terminale, ou
 - de la 1^{ère} à la Terminale
- ▶ Résultats aux épreuves du bac
- ▶ Notes :
 - sur 20, ou
 - sur 100 (équation = $x \cdot 4 + 30$)

L'orientation

Une succession de choix,
vers le mieux être personnel et professionnel

▶ **Une affaire personnelle**

- ▶ Des choix pour soi-même et par soi-même
- ▶ Connaissance de soi (personnalité, goûts, intérêts, valeurs, aptitudes, etc.)
- ▶ Connaissance des possibilités d'études et de carrière
- ▶ Motivation et engagement

▶ **L'affaire de tous**

- ▶ Parents et famille
- ▶ Entourage, employeurs et amis
- ▶ Équipe pédagogique, conseiller d'orientation, etc.

L'orientation

▶ **Un processus continu**

- ▶ Jamais définitif
- ▶ En ajustement permanent
 - ▶ À mesure du temps et du parcours personnel (expériences et maturation)
 - ▶ Le droit à l'erreur et aux remises en question
 - ▶ Changement d'objectifs et de projets

▶ **Dans un monde en mouvement**

- ▶ Les professions se modifient
- ▶ Les taux de placement varient
- ▶ Les professions d'avenir se succèdent
- ▶ Les technologies changent



Une démarche basée sur la personne avant tout

L'orientation

▶ **Le conseiller d'orientation (c.o.) en milieu scolaire :**

- ▶ Un rôle d'accompagnement de l'élève
 - ▶ Connaissance de soi
 - ▶ Exploration de l'information scolaire et professionnelle
 - ▶ Confirmation et réalisation du projet d'orientation (choix d'études universitaires et de carrière)

▶ **Les tests d'orientation ne sont pas magiques !**

- ▶ Les tests ne permettent pas de déterminer l'orientation
- ▶ Les tests servent à améliorer la connaissance de soi
- ▶ S'en suit une exploration des opportunités d'études et carrière, ainsi qu'une expérimentation du monde du travail

L'orientation

▶ **Les services d'orientation**

- ▶ Rencontre individuelles et de groupes
- ▶ Au besoin, passation de tests psychométriques
- ▶ Organisation d'activités : sessions d'information pour les élèves et parents, rencontres avec des représentants universitaires, des professionnels et des anciens, etc.
- ▶ Coordination de programmes : journées portes-ouvertes, mini-cours d'enrichissement, étudiant universitaire d'un jour, etc
- ▶ Maintien d'un centre de documentation et de références
- ▶ Aide à l'admission universitaire
- ▶ Information sur les bourses d'études

L'orientation

▶ **Encouragez votre enfants à...**

- ▶ Rencontrer son conseiller d'orientation
- ▶ Se documenter sur différents sujets
- ▶ Échanger avec des gens qui pratiquent les métiers ou qui étudient dans un programmes d'étude qui l'intéressent
- ▶ Faire des stages d'observation
- ▶ S'impliquer dans des activités parascolaires
- ▶ Faire du bénévolat, s'impliquer dans son milieu scolaire et sa communauté
- ▶ Suivre des cours particuliers
- ▶ Participer à un programme d'échange à l'étranger
- ▶ Avoir un emploi d'été

Service d'orientation du Lycée Claudel



Isabelle VEZINA, M.Ed., c.o., CCC
Conseillère d'orientation
613.733.8522 poste 625
orientation@claudel.org



Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec



CANADIAN COUNSELLING AND
PSYCHOTHERAPY ASSOCIATION

L'ASSOCIATION CANADIENNE DE
COUNSELING ET DE PSYCHOTHÉRAPIE